



Załącznik nr 12 do Uchwały Nr 1558/17  
Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 września 2017 r.

## Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2017/2018

w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”  
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych  
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Numer sprawy: <i>(wypełnia Departament EK)</i>	EK-	052.			/201...
Potwierdzenie wpływu: <i>(wypełnia Departament EK)</i>					

I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego <sup>1</sup>											
1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Adres zamieszkania:											
a. Województwo:						b. Miejscowość:					
c. Kod pocztowy /Pocztą:						d. Ulica:					
e. Nr domu/ mieszkania:						f. Nr telefonu:					

II. Dane szkoły, do której Uczeń szczególnie uzdolniony uczęszcza			
1. Nazwa szkoły:			
2. Województwo:		3. Miejscowość:	
4. Kod pocztowy /Pocztą:		5. Ulica:	
6. Numer:		7. Nr tel./faksu:	

<sup>1</sup> Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

### III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego

**Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....

### III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego

**Drugi cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....

### III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego

**Trzeci cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....



**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....

#### IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		
<b>SUMA:</b>			<b>0,00</b>
<p> Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.</p> <p> Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.</p>			

#### Podpisy

.....  
Podpis Wnioskodawcy

.....  
Podpis Opiekuna dydaktycznego