

RAPORT BRANŻOWY

Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU
„MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W
MAŁOPOLSCE II”

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego	6
Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:	6
Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:	7
Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:	7
Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej	8
Wsparcie organów prowadzących szkoły i placówki kształcenia zawodowego w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19.....	9
3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce.....	11
3.1.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	12
3.1.2. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	17
3.1.3. Projekt realizowany przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach .	21
3.1.4. Projekty realizowane przez Izbę Rzemieśniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie	22
3.1.5. Projekty realizowane przez Powiat Miechowski.....	26
3.1.6. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	28
3.1.7. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	30
3.1.8. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	32
3.1.9. Projekt realizowany przez Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Limanowej sp. z o. o.	35
3.1.10. Projekt realizowany przez Gminę Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych	35
3.1.11. Projekt realizowany przez Powiat Nowosądecki.....	36
3.1.12. Projekt realizowany przez Powiatowy Cech Rzemieśników i Przedsiębiorców w Wieliczce	39
3.2. Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	41
3.2.3. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	41
3.2.4. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	44
3.2.5. Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa	44
3.2.6. Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki.....	48
3.2.7. Projekty realizowane przez Powiat Bocheński.....	49

3.2.8.	Projekty realizowane przez Powiat Krakowski	50
3.3.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	51
3.3.3.	Projekty realizowane przez Powiat Krakowski	51
3.3.4.	Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków ..	54
3.3.5.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	54
3.3.6.	Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki.....	58
3.3.7.	Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski	60
3.3.8.	Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz	63
3.3.9.	Projekty realizowane przez Powiat Nowotarski	67
3.3.10.	Projekty realizowane przez Powiat Brzeski	68
3.3.11.	Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	72
3.3.12.	Projekty realizowane przez Powiat Suski	75
3.3.13.	Projekty realizowane przez Powiat Wielicki.....	78
3.3.14.	Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	79
3.3.15.	Projekty realizowane przez Gminę Niepołomice/Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II	81
3.4.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	84
3.4.1.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	84
3.4.2.	Projekt realizowany przez Powiat Myślenicki	88
3.4.3.	Projekt realizowany przez Towarzystwo Salezjańskie Inspektorata Krakowska P.W. Św. Jacka	88
3.4.4.	Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	89
3.4.5.	Projekty realizowane przez Powiat Limanowski	90
3.4.6.	Projekty realizowane przez Powiat Olkuski	95
3.4.7.	Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski.....	101
3.4.8.	Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki.....	103
3.4.9.	Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski.....	106
3.4.10.	Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej.....	107
3.4.11.	Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	107
3.4.12.	Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki	109
3.4.13.	Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz/Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	112

3.5.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	116
3.5.1.	Projekty realizowane przez Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o.	116
3.5.2.	Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie.....	118
3.6.1.	Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie.....	123
3.6.2.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	124
3.6.3.	Projekty realizowane przez Powiat Wielicki.....	127
3.6.4.	Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz – Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	131
3.6.5.	Projekty realizowane przez Powiat Suski	134
3.6.6.	Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	137
3.6.7.	Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	139
3.6.8.	Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	140
3.6.9.	Projekt realizowany przez Powiat Bocheński	143
3.7.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska 145	
3.7.1.	Projekt realizowany przez Powiat Krakowski	145
3.7.2.	Projekt realizowany przez Gminę Miejską Kraków.....	146
3.7.3.	Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków	148
3.7.4.	Projekt realizowany przez Renatę Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji,	149
3.7.5.	Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu	149
3.7.6.	Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej	150
4.	Konkursy dla uczniów szkół zawodowych	152
5.	Podsumowanie.....	152
6.	Bibliografia:	154

1. Wstęp

Za nami kolejny rok realizacji działań na rzecz wzmocnienia kształcenia zawodowego w Małopolsce w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Równolegle do projektu koordynacyjnego WM realizowane były projekty konkursowe wybrane w naborze ogłoszonym w 2018 roku w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, natomiast wiele projektów wybranych w naborze z 2016 roku zakończyło już swoją realizację. Oferta związana z rozwojem projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych oraz rozwijaniem szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami, była bardzo bogata. Uczniowie mieli możliwość korzystania z kursów zawodowych dających dodatkowe kwalifikacje, staży zawodowych z płatnymi stypendiami stażowymi realizowanych w przedsiębiorstwach, dodatkowych zajęć np. z języków obcych zawodowych lub przedmiotów zawodowych. W ramach przygotowanej oferty młodzież z Małopolski ma możliwość doskonalenia umiejętności praktycznych w zmodernizowanych oraz nowocześnie wyposażonych pracowniach zawodowych. Takie działania wspierane przez Województwo Małopolskie, mają na celu jak najlepsze wyposażenie absolwentów szkół zawodowych w kompetencje poszukiwane na rynku pracy.

Pomimo utrzymującej się sytuacji epidemiologicznej w kraju, szkoły prowadziły w miarę możliwości edukację stacjonarną, hubrydową lub on-line. Wsparcie dla uczniów i nauczycieli oferowane w ramach projektów dostosowane było do reżimu sanitarnego. Mimo tego, że rynek pracy został dotknięty wprowadzonymi ograniczeniami, realizowane były kursy, szkolenia a także staże i praktyki zawodowe dla uczniów w okresie wakacji.

W dalszym ciągu obserwowaliśmy problemy związane z dużym niedoborem pracowników z wykształceniem zawodowym i specjalistycznym. Już od kilku lat poszukiwani są pracownicy fizyczni - zarówno ci posiadający odpowiednie kwalifikacje, jak i niewykwalifikowani. Brakuje m.in. hydraulików, stolarzy, spawaczy, operatorów wózków widłowych czy tokarzy. Coraz mniej mamy również np. kierowców. Pomimo wielu prowadzonych działań promocyjnych i informacyjnych, mających na celu lepsze postrzeganie szkół zawodowych, nadal kształci się w nich niewystarczająca liczba uczniów. Można więc prognozować, że w przypadku pracowników fizycznych zapotrzebowanie nie zmniejszy się w ciągu najbliższych lat. Zapotrzebowanie jest bowiem znacznie większe niż liczba osób chętnych do podjęcia pracy. Wśród zawodów deficytowych były też zawody z branży medyczno-społecznej. Zapotrzebowanie na masażyistów oraz opiekunów osoby starszej lub niepełnosprawnej notowane jest od dłuższego czasu. Sytuacja ta dotyczy nie tylko Małopolski, ale całego kraju. Dlatego niezwykle istotne jest konsekwentne podejmowanie dalszych, wspólnych działań podmiotów z obszaru rynku pracy i edukacji m.in. samorządu województwa, instytucji odpowiedzialnych za kreowanie edukacji w poszczególnych powiatach i gminach, przedstawicieli organów

prowadzących szkoły, dyrektorów i przedsiębiorców, co pozwoli na przygotowanie trafnej oferty, atrakcyjnej dla uczniów i odpowiadającej na potrzeby pracodawców. Niniejsze opracowanie przedstawia szczegółowe działania oraz rezultaty poszczególnych projektów konkursowych organów prowadzących szkoły zawodowe, które otrzymały wsparcie ze środków RPO WM na lata 2014-2020 na tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych oraz na rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w ramach konkursów ogłoszonych w 2016 i 2018 roku.

2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego

Projekt pn. „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” realizowany jest od początku 2016 roku. Jest kontynuacją działań na rzecz wsparcia i rozwoju kształcenia zawodowego, zapoczątkowanych przez samorząd województwa w roku 2010. Jego głównym celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego, poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich szkół podstawowych zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, a w dobie pandemii COVID-19 wsparcia organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie prowadzenia nauki w formule zdalnej poprzez dokonanie zakupów komputerów/laptopów/tabletów, a także dostępu do Internetu oraz niezbędnego oprogramowania, które będą użyczane uczniom i nauczycielom. Parterami projektu są organy prowadzące szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne, gminy a także uczelnie publiczne i niepubliczne. Realizacja projektu została wydłużona do 30 września 2023 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach poszczególnych komponentów projektu zostały zrealizowane następujące działania:

Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:

- wspieranie organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie rozwijania Centrów Kompetencji Zawodowych oraz w zakresie rozwijania oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami, które uzyskały środki finansowe z RPO WM na kształtowanie dodatkowej oferty dla uczniów i kadry,
- opracowywanie dokumentów/raportów branżowych/rekomendacji dot. rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych,
- przeprowadzenie diagnozy uzupełniającej dotyczącej zapotrzebowania na sprzęt w szkołach w zakresie niezbędnym do kontynuacji nauki uczniom, których sytuacja nie pozwala na samodzielne zapewnienie sobie dostępu do komputera w celu kontynuowania nauki, jak też w zakresie uzupełnienia bazy sprzętowej dla szkół, które jeszcze zgłaszają potrzebę dodatkowych zakupów,
- kontynuację realizacji komponentu zawodowego pakietu edukacyjnego Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej (MTA)¹,
- organizację konferencji „Rola edukacji w nowej perspektywie finansowej 2021-2027” podczas Festiwalu Zawodów,
- organizację kursów i szkoleń pozwalających uczniom szkół ponadpodstawowych (techników i liceów) nabycie dodatkowych kompetencji i

¹ Małopolska Tarcza Antykryzysowa (MTA) - przygotowany przez Województwo Małopolskie pakiet działań pomocowych wspierających poszczególne dziedziny życia gospodarczego i społecznego w walce z pandemią COVID -19 i jej skutkami. Łącznie na poszczególne pakiety MTA Zarząd Województwa Małopolskiego przeznaczył ponad 1mld zł. Środki pochodzą z Funduszy Europejskich oraz budżetu państwa i województwa.

kwalifikacji – zadanie wprowadzone do projektu w 2020 roku w związku z przeprowadzoną diagnozą zapotrzebowania na podnoszenie kwalifikacji wśród uczniów. W pierwszym etapie (I połowa 2021 roku) zrealizowano 2 kursy w formule zdalnej: ECDL oraz AutoCAD 2D. Wzięło w nich udział 116 uczniów, z czego 85 zdało egzamin końcowy i uzyskało kwalifikacje. W kolejnym etapie planuje się organizację kursu prawa jazdy kat. B.

Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:

- realizacja działań w ramach 2 Centrów Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiającymi nabycie uczniom/ słuchaczom dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach, stażach, doradztwie edukacyjno-zawodowym oraz naukowe w specjalistycznie przygotowanych pracowniach do praktycznej nauki zawodu.

W ramach realizowanych działań prowadzona jest współpraca z pracodawcami, której efektem jest pozyskanie nowych miejsc odbywania stażu zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej oraz przeprowadzone są kursy umożliwiające zdobycie potrzebnych na rynku pracy kompetencji i kwalifikacji

Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej - komponentu dotyczącego przedmiotów zawodowych kontynuowano realizację działań obejmujących współpracę z uczelniami w 7 obszarach tematycznych (budownictwo, żywność, środowisko, turystyka, język angielski zawodowy, elektryczno-elektroniczny oraz mechaniczno-mechatroniczny):

- prowadzono zajęcia on-line, w których udział wzięło ponad 1 700 uczniów (łącznie od początku realizacji projektu niemal 6 400). Nauczyciele akademiccy przeprowadzili łącznie ponad 700 godzin zajęć (od początku realizacji projektu niemal 4 500 godzin). Największą popularnością cieszyły się zajęcia z języka angielskiego zawodowego (udział uczniów z 27 szkół podzielonych na 7 grup on-linowych) oraz żywności (uczestnictwo uczniów z 22 szkół podzielonych na 5 grup on-linowych),
- prowadzono 4 edycję szkolenia dla ponad 60 nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce. Łącznie w 4 edycjach szkoleń uczestniczyło 360 nauczycieli kształcenia zawodowego. Zdecydowana większość programu szkoleń realizowana była przy wykorzystaniu platformy „chmurowej”. Nauczyciele, którzy z sukcesem ukończyli szkolenia nabyli dodatkowe kompetencje potwierdzone stosownym certyfikatem.

Na podsumowanie roku szkolnego 2020/2021 zorganizowano spotkanie Lidera projektu z pracownikami akademickimi odpowiedzialnymi za realizację poszczególnych obszarów tematycznych na uczelniach, którego celem było również omówienie pojawiających się kwestii problemowych, wymiana opinii, doświadczeń czy pomysłów na dalszą realizację zajęć „chmurowych”.

Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej

Działania skierowane są do uczniów szkół gimnazjalnych/podstawowych, w roku szkolnym 2020/2021 obejmowały:

- prowadzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach podstawowych – zatrudnienie doradców zawodowych, prowadzenie poradnictwa dla uczniów szkół powiatu krakowskiego i Gminy Miasta Krakowa. Pozostali Partnerzy zakończyli realizację zadania,
- kolejne szkolenia dla doradców zawodowych (we współpracy z Politechniką Krakowską),
- prace nad zmianą formuły Konkursu Mam Zawód. Mam Fantazję. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych zaplanowane w projekcie MKZ II mają za zadanie sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zawodach oraz zaangażować przedsiębiorców w proces oceny prac w poszczególnych konkurencjach. Podczas konkursu uczniowie mogą skonfrontować swoje umiejętności praktyczne z potrzebami rynku pracy, porównać swoje umiejętności zawodowe z innymi uczniami i poddać się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców. Każda konkurencja przygotowana jest we współpracy ze szkołą zawodową,
- organizację Festiwalu Zawodów 10 - 11 oraz 14 czerwca 2021 r. w formie *Studia Festiwalowego* - relacji na żywo ze studia telewizyjnego przygotowanego specjalnie na to wydarzenie. Studio festiwalowe składało się z dwóch podstawowych komponentów: Studia Zawodów oraz Studia Medycznego.

Podstawą programu Festiwalu - *Studia Zawodów* były prezentacje zawodów przygotowane przez szkoły oraz przedsiębiorców w formie materiałów-filmowych. Program został urozmaicony wypowiedziami i wywiadami ze znanymi osobami z tzw. ambasadorami poszczególnych stref/branż zawodowych, rozmowami z gośćmi ze świata nauki, kultury, sportu. W programie Festiwalu zostały także uwzględnione elementy targowe np. pokazy na żywo przygotowane przez szkoły (uczniowie i nauczyciele, pracodawcy). Program miał charakter branżowy – pokazywanie i promowanie zawodów w 8 blokach tematycznych.

W przypadku Studia Medycznego – Festiwal w formie targów – stoiska szkół medycznych przy studiu telewizyjnym, gdzie prowadzone były transmisje z prezentacji zawodów na żywo, rozmowy/wywiady z osobami z branży społeczno- medycznej.

Dodatkowo we współpracy z MARR S.A. 14 czerwca 2021 zorganizowano spotkania online z przedsiębiorcami oraz konkursy dla uczniów. W trakcie Festiwalu przygotowany był również panel dla rodziców – teleporady.

Wsparcie organów prowadzących szkoły i placówki kształcenia zawodowego w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19

W 2020 roku rozpoczęto działania na rzecz wsparcia uczniów i nauczycieli w edukacji zdalnej, które są częścią Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej (MTA) – pakietu edukacyjnego.

MTA – pakiet edukacyjny to działania będące częścią kompleksowej strategii władz małopolski, przeciwdziałające negatywnym skutkom epidemii COVID-19 w obszarze edukacji. Zakłada utworzenie cyfrowej infrastruktury małopolskich szkół do prowadzenia zajęć w formule zdalnej, podniesienie kompetencji metodyczno-cyfrowych kadry pedagogicznej, organizację kursów dających dodatkowe kwalifikacje oraz ciągłe monitorowanie i ewaluowanie nauczania na odległość, jak również wsparcie inicjatyw uzupełniających czas wolny uczniów w ramach zajęć dodatkowych i wycieczek dydaktycznych. Program uzupełnia w sposób komplementarny działania rządowe w zakresie zmian w nauczaniu, z uwzględnieniem nowoczesnych metod i technik kształcenia. Jest częścią porozumienia o współpracy pomiędzy Samorządem Województwa Małopolskiego, Wojewodą Małopolskim oraz Małopolskim Kuratorem Oświaty, czyli wszystkich osób i instytucji odpowiedzialnych za organizowanie, prowadzenie i rozwój systemu edukacji, zarówno na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym. Łącznie na działania w ramach MTA- pakiet edukacyjny przeznaczono ponad 35 mln zł.

W drugim kwartale 2020 roku przygotowano niezbędne analizy w poszczególnych powiatach/szkołach, w tym przeprowadzono diagnozę dotyczącą zapotrzebowania na sprzęt w szkołach w zakresie niezbędnym do umożliwienia nauki uczniom, których sytuacja nie pozwala na samodzielne zapewnienie sobie dostępu do komputera w celu kontynuowania nauki, jak też w zakresie bazy sprzętowej dla szkół, które zgłaszają, że dysponują jedynie komputerami stacjonarnymi, często z oprogramowaniem nie posiadającym już wsparcia technicznego oraz z parametrami, które mocno utrudniają, a niekiedy nawet uniemożliwiają pracę zdalną z współczesnymi technologiami multimedialnymi czy wirtualnymi. Już w maju 2020 roku pierwsi Partnerzy projektu dokonywali pierwszych zakupów sprzętu do edukacji zdalnej (jeszcze w ramach posiadanych tzw. oszczędności projektowych).

W trzecim kwartale 2020 r. prowadzono prace zmierzające do wprowadzenia zadania do wniosku o dofinansowanie projektu, który w zmienionej formie został zatwierdzony 24.09.2020 r. na mocy Uchwały nr 1344/20 Zarządu Województwa Małopolskiego. W konsekwencji, poszczególne organy prowadzące szkoły otrzymały dodatkowe środki i przystąpiły do zakupów sprzętu komputerowego. Na dzień 30.09.2021 roku zakupiono 1087 laptopów i komputerów oraz inny sprzęt/wyposażenie TIK,

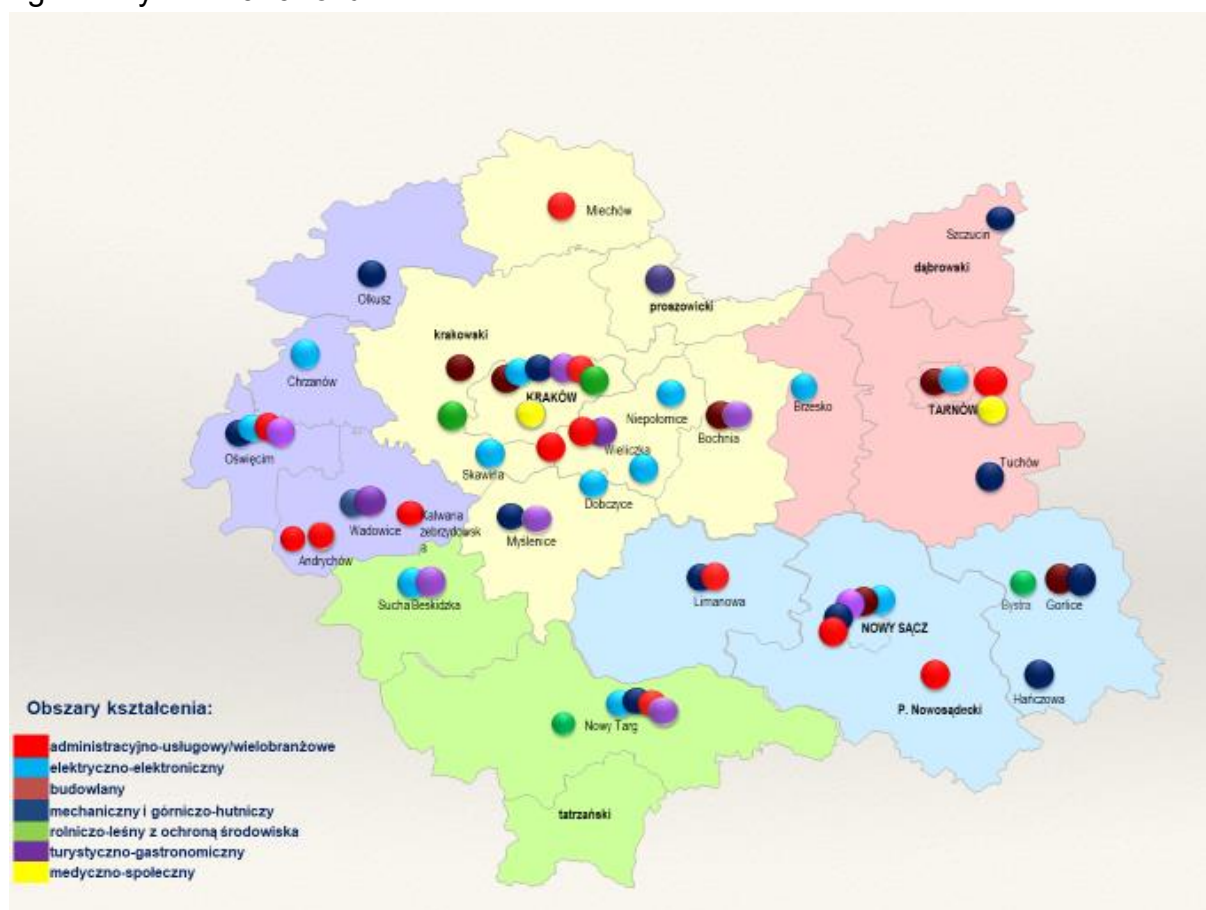
które trafiły do 96 Zespól Szkół (22 organów prowadzących) w całej Małopolsce. Na ten cel wydatkowano ponad 3,2 mln zł.

Docelowo na zadanie przeznaczono 3,7 mln zł, dzięki którym do małopolskich szkół trafi łącznie ponad 1 100 komputerów/laptopów.

3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce

Dla przypomnienia, w pierwszym naborze ogłoszonym w roku 2016 na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej dofinansowanie w oparciu o podpisane umowy uzyskało 47 projektów na łączną kwotę ponad 140 mln złotych.:

Natomiast w drugim naborze ogłoszonym w roku 2018 na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej dofinansowanie w oparciu o podpisane umowy uzyskały 43 projekty na łączną kwotę ok. 130 mln złotych. W pierwszym naborze wszystkie złożone projekty dotyczyły przede wszystkim utworzenia i rozwoju CKZ. W drugim naborze część złożonych projektów dotyczyła rozwijania oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami bez uwzględnienia rozwoju i tworzenia CKZ. Część przyjętych do realizacji projektów to projekty na kontynuację działań dofinansowanych w konkursie ogłoszonym w 2016 roku.



Rozmieszczenie projektów związanych z tworzeniem i rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w Małopolsce.

3.1. Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej oraz w obszarze kształcenia artystycznego dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży administracyjno-usługowej dofinansowanie uzyskało 7 projektów, w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 10 oraz 1 projekt z obszaru kształcenia artystycznego, z którego realizacji wnioskodawca się wycofał. Część złożonych projektów to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży administracyjno-usługowej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży administracyjno-usługowej w Małopolsce

3.1.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków (złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 8 015 392,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 813 083,21 zł, okres realizacji projektu od 2.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2, os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków
- Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych, os. Tysiąclecia 38, 31-610 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Chemicznych, ul. Krupnicza 44, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1, ul. Rzeźnicza 4, 31-540 Kraków (do 01.09.2018 r.)
- Zespół Szkół i Placówek pn. "Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących" w Krakowie, ul. Tyniecka 6, 30-319-Kraków (dawny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6, 30-319 Kraków)
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieślyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje (zrealizowano 48 grup kursowych, w tym 18 dających możliwość uzyskania kwalifikacji):
 - Prawo jazdy jat. B
 - Prawo jazdy kat. B specjalne
 - Operator wózka widłowego

W Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie, ul. Tyniecka 6 przeprowadzono następujące kursy:

- Sploty duńskie w wikliniarstwie polskim; wykorzystanie w dekoracjach okolicznościowych
- Wykorzystanie splotów plecionkarskich we współczesnej florystyce
- Wiklinowe aranżacje ogrodowe
- Wiklinowe pojemniki na ziołowe aranżacje

W Zespole Szkół nr 1:

- Zaawansowany arkusz kalkulacyjny z certyfikatem ECDL

W Zespole Szkół Chemicznych:

- Zastosowanie nowoczesnej aparatury kontrolno-pomiarowej w naukach przyrodniczych

W Zespole Szkół Ekonomicznych nr 2:

- Obsługa kasy fiskalnej
- Uwarunkowania prawne, kalkulacje kosztów i logistyka w transporcie osób i turystyce
- Comarch Księga Handlowa
- Promocja i marketing produktów i usług krakowskiego rynku lokalnego
- Komputerowa reklama firmy, tworzenie stron www i fanpage
- Comarch OPTIMA Księga Podatkowa
- Comarch OPTIMA MODUŁ HANDEL

W Zespole Szkół Mechanicznych:

- Obsługa programu Versum – systemu do zarządzania salonem fryzjerskim

W Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych:

- Animacja poklatkowa i multimedialna
- Sitodruk – druk jednobarwny na różnych podłożach
- Tampondruk – druk jednobarwny na różnych podłożach
- Druk 3D
- Montaż CtP i naświetlanie form do druku offsetowego z wykorzystaniem urządzenia Suprasetter A75 oraz oprogramowania PRINCET
- Tworzenie i administracja sieci
- Skład komputerowy wydawnictw dla zawodów poligraficznych i medialnych

2) Rozwój kompetencji kadry

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli zrealizowano następujące kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych:

- Kurs Hair cut
- Kurs Premium – strzyżenia damskie, stylizacja i upięcia
- Kurs „Manicure japoński”

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne - zrealizowano dostawy pomocy dydaktycznych do kursów: kwiaty cięte i rośliny

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **1884**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **267**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **1139**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **9**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 6 970 872,71 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 5 925 241,80 zł., okres realizacji od 2.01.2020 roku do 28.12.2023 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Chemicznych, ul. Krupnicza 44, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2, os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, ul. Lea 235, 30-133 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych, os. Tysiąclecia 38, 31-610 Kraków
- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów:

W Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych:

- Kurs Adobe Photoshop – projektowanie grafiki
- Kurs Projektowanie stron www
- Kurs Zajęcia wyrównawcze – język angielski zawodowy
- Kurs Projektowanie obiektów w programie SketchUp 6

W Zespole Szkół nr 1:

- Kurs Logistyczna obsługa klienta
- Kurs Elementy statystyki w logistyce
- Kurs Obsługa klienta w branży kolejowej

W Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1:

- Kurs Kompendium wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi finansowo-księgowej firm

W Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:

- Kurs Spedycja w obsłudze logistycznej łańcuchów dostaw
- Kurs Manager w branży TSL
- Kurs ADR przewóz towarów niebezpiecznych
- Kurs Regulacje w transporcie drogowym towarów
- Kurs Zakładanie działalności gospodarczej w transporcie
- Kurs Obsługa programu WMS
- Kurs Operator wózka widłowego

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 2:

- Kurs kosmetyczny
- Kurs Pielęgnacja i zdobienie paznokci
- Kurs Profesjonalny makijaż
- Kurs Wózek widłowy

2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 186 staży dla uczniów, podpisano 96 umów z pracodawcami.

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Sprzęt biurowy i komputerowy
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne

- Specjalistyczne maszyny do obróbki mechanicznej
 - Materiały biurowe
 - Materiały poligraficzne i fotograficzne
 - Meble biurowe i techniczne
 - Oprogramowanie
 - Meble biurowe i techniczne
 - Materiały fryzjerskie
 - Materiały chemiczne
 - Materiały eksploatacyjne
- 4) Współpraca z Pracodawcami dotyczy organizacji staży zawodowych dla uczniów. Współpraca jest prowadzona przez Kierownika ds. Praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki, określenia czynności i zadań, które powinien wykonywać stażysta oraz kompetencji i umiejętności, które powinien posiadać po odbyciu stażu. Pracodawcy mają możliwość refundacji kosztów rzeczowych zakupionych w związku z realizacją stażu/praktyki tj. doposażeniem stanowiska pracy Stażysty oraz refundację związaną z oddelegowaniem pracownika do pełnienia funkcji opiekuna stażysty. W ramach współpracy z pracodawcami podpisano 96 porozumień na realizację staży dla 186 uczniów. Porozumienia podpisano m.in. z następującymi pracodawcami:
- PKP Intercity S.A. Zakład Południowy
 - CSN-Stanel Automatyka sp. z o. o.
 - SONOVA AUDIOLOGICAL CARE POLSKA sp. z o.o.
 - Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
 - Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
 - Polskie Wydawnictwo Muzyczne
 - ESC S.A.
 - Izan+ sp. z o.o.
 - Leroy Merlin Polska sp. z o. o.
 - Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania sp. z o.o.
 - Dom Wydawniczy „Rafael”
 - Agencja Reklamowa SignumAB s.c.
 - ALLERS GRUPA Sp. z. o.o.
 - Barbara Palenik-Bernady „Atelier Bernady”
 - 3 LINE PL sp z o.o.
 - BBZ POLSKA s.c.
 - Drukarnia Grafkarton sp. z o.o.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **225**, w tym osób które nabyły kwalifikacje - **10**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **186**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **8**

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **225**

3.1.2 Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały trzy projekty:

I. Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 943 043,60 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 201 587,06 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.

Projekt zakończony.

II. Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 755 560,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 042 226,01 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoła uczestnicząca w projekcie:

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie, 34-120 Andrychów, ul. Starowiejska 22 a.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów:
 - a) Kursy prowadzone przez nauczycieli z art. 35a KN m.in.:
 - Kurs administrowanie systemem LINUX
 - Obsługa Adobe Illustrator i Adobe Indesign
 - Język angielski zawodowy w branży administracyjno-usługowej
 - Obsługa programu do zarządzania działalnością transportową
 - Jak zarządzać sobą w czasie – droga do kariery
 - Administrowanie bazami danych
 - Kurs obsługi kasy fiskalnej
 - Kurs animatora czasu wolnego, pilotażu i przewodnictwa turystycznego
 - Kurs ABC własnego biznesu
 - Kurs prowadzenia księgowości w małej firmie
 - Profesjonalna obsługa sekretariatu
 - Kurs nowoczesny magazynier
 - Tworzenie stron internetowych
 - Obsługa PHOTOSHOP
 - b) Kursy zewnętrzne:
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Kurs operatora koparko-ładowarki

- Kurs operatora wózka jezdniowego
- Kurs kasjera złotowo-walutowego
- Kurs montażu filmowego
- Kurs barmański
- Kurs spawania MAG 135 i TIG 141
- Kurs kelnerski
- Kurs baristy
- Kurs pizzermana
- Kurs obsługi programu SAP i SOLID Works
- Kurs kosmetyczny
- Kurs wizażu
- Kurs stylizacji paznokci

2) Rozwój kompetencji kadry

Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące wykorzystania e-podręczników, e-zasobów materiałów dydaktycznych.

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Przeprowadzono postępowanie przetargowe na remont warsztatów szkolnych. Ogłoszono przetarg NIZ.272.TP.58.2021. W dniu 29.06.2021 r. złożona została 1 oferta firmy AKCES BK sp. zo.o , 43-502 Czechowice-Dziedzice, ul. Zielona 11. Oferta opiewa na kwotę 685 453,90 zł netto tj. 843 108,30 zł brutto. Planowany remont pracowni został poszerzony o dodatkowe zadania. W ramach projektu na remont pracowni z RPO zabezpieczono kwotę 282.196,58 zł brutto oraz 560 911,72 zł z budżetu powiatu tj. łącznie 843 108,30 zł. Prace remontowe zostały rozpoczęte w sierpniu 2021. Po zakończonym remoncie planowane jest wyposażenie wyremontowanych sal dydaktycznych na kwotę powyżej 500 tys. zł.

Nowe pracownie i pomoce dydaktyczne będą służyły uczniom technikum: technik spedytor, technik budownictwa, ekonomista, technik reklamy.

Organizacji turystyki czy technik mechanik oraz uczniom szkoły branżowej I stopnia: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

4) Inne realizowane działania:

- Zajęcia przygotowawcze do matury z matematyki oraz z języka obcego
- Zorganizowano zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego
- Stypendia dla uczniów zdolnych - przyznano stypendia dla 21 uczniów. Każdemu uczniowi wypłacano stypendium w wysokości 300 zł miesięcznie przez 10 miesięcy.

5) Współpraca z pracodawcami:

- Wznowiono pracę Rady Programowej CKZiU w Andrychowie
- W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na staże przygotowano i podpisano 18 porozumień z przedsiębiorcami oraz 99 umów z uczniami

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **294**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **99**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **0** (zakup i dostawa w IV kwartale 2021 r.)
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **49**

III. Nowe kompetencje nowe możliwości - wsparcie Zespołu Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Kalwarii Zebrzydowskiej *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 121 051,70 zł , w tym kwota dofinansowania wynosi 2 652 893,94 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoła uczestnicząca w projekcie:

- Zespół Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Kalwarii Zebrzydowskiej, ul. Jana Pawła II 3.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) Kursy prowadzone przez nauczycieli z art. 35a KN:
 - Kurs artystyczne techniki wykończenia powierzchni wyrobów drzewnych
 - Programowanie i obsługa maszyn CNC w branży drzewnej i w reklamie
 - Modelowanie i drukowanie 3D
 - Kurs wycinanie grafiki wektorowej z obsługą plotera tnącego
 - Kurs organizacji imprez okolicznościowych EVENT
 - Kurs podniesienie standardów obsługi klienta-trudny klient
 - Podejmowanie działalności w gospodarce w krajach anglosaskich
 - b) Kursy zewnętrzne:
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Kurs kierowcy wózka jezdniowego
 - Kurs obsługi dźwigu towarowego
 - Kurs SEP
 - Kurs barmański
 - Kurs wychowawców kolonijnych
 - Kurs ECDL
 - Kurs operatora dronu
 - Kurs animatora czasu wolnego
 - Kurs kelnerski
 - Kurs PHOTOSHOP

- 2) Rozwój kompetencji kadry:
Zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące wykorzystania e-podręczników, e-zasobów materiałów dydaktycznych. W doskonaleniu wzięło udział 17 nauczycieli
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
Na podstawie przetargu nieograniczonego NIŻ.272.PN.58.2020 podpisano umowę nr SON. 032.1077.2020 w dniu 17.11.2020 r. z firmą pn. Zakład Instalacyjny CO. Gaz. Wod. Kan. Usługi Budowlane Michał Świerkosz, ul. Wolności 201, 34-220 Maków Podhalański. W dniu 18.12.2020 r. prace remontowe zostały zakończone. Odbiór i przekazanie robót oraz pomocy dydaktycznych nastąpiły w dniu 28.12.2020 r. na kwotę 122 150,00 zł za roboty budowlane w salach lekcyjnych.
Zakupiono pomoce dydaktyczne: projektor interaktywny, monitor interaktywny, aparat cyfrowy, obiektyw do aparatu cyfrowego, kamerę cyfrową, laptop, obiektyw do kamery oraz statyw z głowicą, drukarkę 3D, ploter frezujący, okleiniarkę, ploter tnący oraz krzesła stoliki uczniowskie.
- 4) Inne zrealizowane działania:
- Zajęcia przygotowawcze do matury (z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego)
 - Doradztwo zawodowe – zorganizowano zajęcia grupowe dla uczniów
 - Stypendia dla uczniów zdolnych - w ramach projektu 10 uczniów otrzymało wsparcie w wysokości 300 zł miesięcznie.
- 5) Współpraca z pracodawcami:
Powołano Radę Programową Szkoły do projektu, w skład której weszli lokalni przedsiębiorcy: Mebloform sp. z o. o. z Kalwarii, firma FILIPIAK oraz Cech Rzemiosł Różnych.
Firmy współpracujące ze szkołą w ramach organizacji staży i praktyk to m.in. Mebloform sp. z o. o., al. Jana Pawła II/5 34-130 Kalwaria Zebrzydowska, Markat sp z o. o., Brody 666, 34-130 Kalwaria Zebrzydowska, Stolmet sp. j. ul. Zjednoczenia 18/B 34-130 Kalwaria Zebrzydowska czy Holding Liwa sp. z o.o., ul. Górczewska 53, 01-401 Warszawa (oddział w Krakowie). Od czerwca do sierpnia br. odbyło staż **100** uczniów u przedsiębiorców. Przygotowano **18** porozumień z przedsiębiorcami. Przedsiębiorcy rekomendują również wyposażenie do szkół planowane do zakupu w ramach projektu. Współtworzą wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych ramowe programy stażu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **174** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **24**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **100**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **40**

3.1.3. Projekt realizowany przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Nowa energia edukacji (złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 1 864 206,53 zł, w tym wartość dofinansowania 1 584 575,55 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.03.2022 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Niepubliczne Technikum w Wadowicach ZDZ Katowice, ul. Nadbrzeżna 25b, 34-100 Wadowice
- Niepubliczne Technikum w Andrychowie ZDZ Katowice, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Barber – kurs podstawowy
- 50 odcieni blondu
- Obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmy
- Kierowca operator wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej
- Magazynier z obsługą programów do fakturowania
- Upięcia ślubne, koki 2018
- Przedłużenie i zagęszczanie włosów
- Organizacja imprez masowych
- Makijaż ukrywający mankamenty urody
- Zarządzanie łańcuchem dostaw
- Zarządzanie transportem
- Europejska sieć i struktura logistyczna



Warsztaty fryzjerskie

2) Staże i praktyki

W ramach projektu 217 osób odbyło staż u pracodawców z zakresu fryzjerstwa (17 pracodawców) oraz logistyki (18 pracodawców).

W czasie realizacji stażu, uczestnicy mieli zapewniony dojazd na i z miejsca realizacji stażu, wsparcie opiekuna stażu zarówno ze strony organizatora jak i realizatora stażu, a po złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów – stypendium stażowe.

3) Rozwój kompetencji kadry:

Dla kadry został przeprowadzony kurs Techniki informacyjne i multimedialne w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

W ramach projektu została doposażona pracownia fryzjerska. Zakupiono stanowiska fryzjerskie, myjkę, pomoce dydaktyczne i środki zużywalne.

Wszystkie materiały są wykorzystywane w czasie zajęć dydaktycznych.

Doposażono także pracownię logistyczną w niezbędne sprzęty i materiały z zakresu logistyki i transportu.

5) Inne działania:

Zrealizowano zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, opisano cztery kwalifikacje (po dwie z zakresu fryzjerstwa i logistyki).

6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Współpraca z pracodawcami przebiegała pomyślnie. Początkowe obiekcje wśród pracodawców co do przyjmowania uczniów na praktyki zamieniły się w kilku przypadkach w dłuższą współpracę.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **217** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **49**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **217**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **213**

3.1.4. Projekty realizowane przez Izbę Rzemieślniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator

Wartość projektu wynosi 5 241 428,50 zł, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Branżowa Rzemieślnicza Szkoła I stopnia w Tarnowie pl. Dworcowy 5A

- Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych w Tarnowie, ul. Sanguszków 28
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Tarnowie, ul. Brodzińskiego 9
- Zespół Szkół Technicznych w Tarnowie, ul. Kwiatkowskiego 17
- Zespół Szkół Techniczno- Zawodowych w Tarnowie, ul. Piłsudskiego 19
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Tarnowie, ul. Bema 9/11
- Technikum nr 1 w Brzesku, ul. Gen. Leopolda Okulickiego 2
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, ul. Piastowska 2
- Zespół Szkół w Czchowie, ul. Sądecka 187
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, ul. Łuczkiewiczów 12
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tarnowie, ul. Kwiatkowskiego 21

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej administracyjno-usługowej:

- Wizażystka/stylistka
- Kelner/Barman/Barista
- Sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej

2) Staże i praktyki:

Uczestnicy projektu, po zakończonym kursie uczestniczyli w 150 h stażu zawodowym u pracodawcy, zgodnie z ukończonym kursem i zdobytymi kompetencjami, kwalifikacjami.

W ramach projektu zrealizowano 500 staży zawodowych, które zwiększyły szansę uczniów na rynku pracy po zakończonej nauce. Uczestnicy projektu odbywają staże w firmach związanych z branżą kosmetyczną, gastronomiczną, handlową oraz przemysłową działających na terenie miasta Tarnowa, Brzeska i okolic.

3) Rozwój kompetencji kadry:

1 nauczyciel zwiększył swoje kwalifikacje zawodowe kończąc kurs podnoszący kwalifikacje w zawodzie kelner.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Pracownia fryzjerska została wyposażona m.in. w podstawowy sprzęt: konsole fryzjerskie, fotele, lustra, myjki, a także suszarki hełmowe, infrazon, prostownice, lokówki, główki treningowe, sterylizator oraz wszelki drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonywania pracy.
- Pracownia kosmetyczna została wyposażona w stoliki kosmetyczne, krzesła, fotele kosmetyczne, fotele do pedicure, lampy do manicure, lampy lupa, lampę sollux, autoklaw, 3 kombajny kosmetyczne, frezarki oraz inny drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonywania zabiegów.
- Pracownia gastronomiczna i obsługi gości zostały wyposażone w kuchnie z termoobiegiem, kuchenki mikrofalowe, roboty wieloczynnościowe, frytownice, płyty grillowe, zmywarki, chłodziarki, ladę barową, walizkę

barmańską, wózek kelnerski i wiele drobnego sprzętu do nauki w tym zawodzie.

- 5) Współpraca z pracodawcami: uczestnicy projektu będący uczniami technikum po zakończonym kursie uczestniczyli w 150 h stażu u pracodawcy.

Współpraca z firmami z branży kosmetycznej i gastronomicznej, handlowej oraz przemysłowej działającymi na terenie miasta Tarnowa, Brzeska i okolic.

Współpraca również z przedsiębiorcami, którzy są zrzeszeni w Izbie Rzemieśniczej w Tarnowie.

Uczniowie, którzy ukończyli kurs kelnerski kierowani byli na staż do hotelu, restauracji a w okresie wakacyjnym również do pubów mieszczących się na terenie miasta. Ze względów epidemiologicznych ograniczona była dostępność do firm z tej branży, które przez dłuższy czas pozostawały zamknięte. Część firm niestety nie utrzymała się na rynku. Współpraca nawiązana z wieloma firmami na początku realizacji projektu trwała do końca realizacji projektu i była zadowalająca. Pracodawcy wiedzieli iż uczestnicy projektu są odpowiednio przeszkoleni i potrafią wykonywać powierzone im zadania na stażu i jednocześnie wzmacniać swoje kwalifikacje zawodowe. Niejednokrotnie stażyści po zakończonej szkole lub w okresie wakacji wracają i pracują u pracodawcy, u którego byli na stażu. Po zakończonym projekcie następuje utrzymanie kontaktów z pracodawcami chętnymi do współpracy również w innych dziedzinach.

Uczniowie, którzy ukończyli kurs wizażystka/stylistka byli kierowani do gabinetów urody oraz salonów kosmetycznych, będących we współpracy od dłuższego czasu (realizacja wcześniejszych projektów i innych działań prowadzonych przez Izbę Rzemieśniczą). Stażyści pozyskują praktyczną wiedzę z zakresu przygotowania i organizacji stanowiska pracy, przeprowadzania dezynfekcji narzędzi, aparatów i mebli kosmetycznych, przeprowadzania wywiadu z klientami, wykonywania manicure i pedicure oraz stylizacji paznokci, wykonywania makijażu, uzupełniania karty Klienta, doboru kosmetyków do zabiegów i wykonywania różnych, drobnych zabiegów np. henny i regulacji brwi, makijażu, stylizacji paznokci.

Uczniowie po kursie Sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej kierowani byli na staże do przedsiębiorstw związanych ze sprzedażą, w celu pozyskania praktycznych umiejętności z zakresu obsługi klienta, sprzedaży, jak również obsługi kasy fiskalnej.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2020 roku /koniec projektu/:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **706**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **375**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **500**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **900**

II. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 4 220 376,95 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 3 587 320,40 zł, okres realizacji od 01.05.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I stopnia w Tarnowie, ul. Pl. Dworcowy 5A
- Zespół Szkół Technicznych – Technikum nr 1 w Tarnowie, ul. Kwiatkowskiego 17
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Tarnowie, ul. Gen.J.Bema 9/11
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tarnowie, Technikum nr 2, ul. Kwiatkowskiego 21
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych w Tarnowie, ul. Piłsudskiego 19
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Tarnowie, ul. Szujskiego 13
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Tarnowie, ul. Brodzińskiego 9
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, ul. Piastowska 2
- Technikum im. J. Piłsudskiego w Brzesku, ul. Okulickiego 2
- Zespół Szkół nr 1 im. Staszica w Bochni, ul. Windakiewicza 23
- Zespół Szkół w Szczurowej, ul. Rynek 14
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zakliczynie, Rostoka 67
- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosza 2
- Zespół Szkół w Czchowie, ul. Sądecka 187
- Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kursy przygotowujące do Egzaminów Czeladniczych w zawodach: mechanik samochodowy, stolarz, blacharz/lakiernik, ślusarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, fryzjer, cukiernik, kucharz, piekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych, elektryk,
 - Kursy kelner/barman/barista.
- 2) Staże i praktyki:
192 uczestników projektu podpisało umowy na realizację stażu/praktyki zawodowej.
- 3) Rozwój kompetencji kadry:
7 nauczycieli rozpoczęło studia uzupełniające/poszerzające kwalifikacje.
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Pracownia CNC została wyposażona we frezarkę z narzędziami do celów szkoleniowych, stanowiska komputerowe wraz z oprogramowaniem AutoCad , (6 komputerów),
 - Pracownia komputerowa została wyposażona w stanowiska komputerowe (11 stanowisk),
 - Zakupiono licencje na programy specjalistyczne, niezbędne do praktycznej nauki w kształceniu zawodowym w poszczególnych branżach CKZiU tj. Adobe Photoshop oraz Corel.
- 5) Inne realizowane działania:
Realizowane wsparcie z doradcą zawodowym oraz opiekunem ds. rynku pracy dla wszystkich uczestników projektu (192)
- 6) Współpraca z pracodawcami:
Realizacja staży/praktyk w branży mechanicznej, administracyjno-usługowej, turystyczno-gastronomicznej. Konsultacje dotyczące programu praktycznej nauki zawodu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **175**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **150**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **180**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego -**1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **192**

3.1.5. Projekty realizowane przez Powiat Miechowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały dwa projekty:

- I. Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół nr 1 i Zespołu Szkół nr 2**
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Beneficjentem projektu jest Powiat Miechowski, wartość projektu wynosi 2 827 575,15 zł, w tym kwota dofinansowania 2 403 438,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.09.2019 roku

Projekt zakończony.

- II. Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2 – II** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 1 836 229,20 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 1 560 794,82 zł, okres realizacji 31.03.2022 roku

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie, ul. Raławicka 23, 32-200 Miechów

- Zespołu Szkół Nr 2 w Miechowie, ul. B. Prusa 2, 32-200 Miechów CKZ realizuje działania w branży administracyjno-usługowej oraz branży uzupełniającej: mechanicznej górnictwo-hutniczej.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs barmański
- Kurs operatora wózków widłowych
- Kurs kosmetyczny
- Kurs kelnerski
- Kurs cukierniczy
- Kurs baristyczny
- Kurs fakturzysty/fakturzystki z obsługą komputera i kas fiskalnych
- Kurs spawacza MAG
- Kurs profesjonalnego magazyniera
- Kurs podstaw makijażu i wizażu



Kurs operatora wózków widłowych

2) Staże i praktyki:

W stażach wzięło udział 154 uczniów/uczennic i 89 pracodawców. Staże zawodowe odbywały się w czasie wakacji, trwały 4 tygodnie i wykraczały poza zakres kształcenia zawodowego. Uczniowie otrzymali certyfikaty i stypendium w wysokości 2300,00 zł.

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Szkolenie z cyfrowej obróbki zdjęć
- Szkolenie z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych
- Kurs – język obcy dla nauczycieli

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Zakupiono:

- Tachimetr
- Drukarkę wielkoformatową
- Drukarkę do zdjęć
- Kamerę video
- Aparat fotograficzny

- Komputery
- Drukarki
- Oprogramowanie CorelDraw
- Serwis obiadowo-kawowy
- Sztućce
- Podnośnik nożycowy z szarpakami
- Podnośnik najazdowy
- Rozsiewacz do nawozu
- Kolbowy ekspres do kawy
- Profesjonalny młynek do kawy
- Profesjonalna sokowirówka
- Mikser planetarny
- Program wspierający zarządzanie firmą logistyczno-spedycyjną



Serwis obiadowy

5) Inne realizowane działania, np. zajęcia dodatkowe:

- Język angielski
- Matematyka
- Kółko inżynierskich pomiarów geodezyjnych

6) Współpraca z pracodawcami:

W większości przypadków pracodawcy, którzy przyjmują stażystów, współpracują ze szkołami od wielu lat. Rzetelnie wywiązują się z realizacji staży zawodowych, a uczniowie bez żadnych problemów realizują ramowe programy staży.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **253**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **81**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **154**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **91**

3.1.6. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Powiecie Nowotarskim *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 469 806,62 zł, w tym kwota dofinansowania 1 249 335,62 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, ul. Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ
- Zespół Szkół Ekonomicznych, Kowaniec 125, 34-400 Nowy Targ

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs Rysunek żurnalowy
- Kurs Magazynowe systemy informatyczne oraz automatyczna identyfikacja towarów
- Kurs Techniki reklamy, marketing internetowy
- Kurs Fotografia plenerowa, pejzażowa
- Kurs Projektowanie, wykonanie oraz ekspozycja strojów i dodatków odzieżowych
- Kurs Fotografia reklamowa w pracy fototechnika
- Kurs Komputerowe wspomaganie projektowania odzieży
- Kurs Komputerowy skład publikacji DTP oraz wydruk cyfrowy
- Kurs Oprogramowanie biurowe w pracy technika organizacji reklamy
- Kurs Planowanie przebiegu procesu transportowego
- Kurs Tworzenie stron internetowych
- Kurs Wizerunek pracownika biurowego
- Kurs Zasady prowadzenia i rozliczania inwentaryzacji
- Kurs Prawa jazdy kat. B
- Kurs Pierwszej pomocy przedmedycznej

2) Staże i praktyki:

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 15 uczniów Zespołu Szkół nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu oraz staże zawodowe dla 6 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu u pracodawców z branży administracyjno – usługowej

3) Inne realizowane działania:

W bieżącym roku w ramach dodatkowych form wsparcia realizowano kurs Wirtualne laboratorium logistyki oraz doradztwo zawodowe dla uczniów ZSE.

4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Współpraca szkół uczestniczących w projekcie z pracodawcami opiera się na umożliwieniu szkole organizacji płatnych staży w przedsiębiorstwach, urzędach, bankach. Uczniowie wyrażają zadowolenie z uczestnictwa w stażach, a pracodawcy rzetelnie wywiązują się ze swoich obowiązków szkoleniowych jak i rozliczeniowych.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **440**, w tym osób które nabyły kwalifikacje - **86**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **87**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.1.7. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 469 581,76 zł, w tym kwota dofinansowania 2 099 144,49 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych, ul. Generała Józefa Bema 8, 32-600 Oświęcim
- Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego ul. S. Leszczyńskiej 8, 32-600 Oświęcim
- Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących, ul. Kościuszki 1, 32-620 Brzeszcze

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) zrealizowane kadrą własną szkoły:
 - Kurs kasjera – sprzedawcy z obsługą kasy fiskalnej
 - Księgowość dla logistyka
 - Kurs magazyniera dla spedytora
 - Przygotowanie do egzaminu CPC w transporcie drogowym osób i rzeczy
 - b) zrealizowane przez wykonawców zewnętrznych:
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem
 - Kurs obsługi kasy fiskalnej
 - Kurs Postępowanie z substancjami chemicznymi
 - Kurs fotografii
 - Kurs obsługi żurawi przenośnych i przewoźnych
 - Kurs 3d Max Studio
- 2) Staże u pracodawców:

Ze staży zawodowych z możliwością wypłaty stypendium skorzystało 58 uczniów.

- 3) Doradztwo zawodowe – ze względu na ograniczenia związane z pandemią objęto nim tylko 59 osób (czyli 2/3 zaplanowanej ilości uczniów na ten rok szkolny).
- 4) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 10 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł na miesiąc (wypłacane przez 10 miesięcy).
- 5) Rozwój kompetencji kadry:
Studia podyplomowe – 1 osoba.
- 6) Inne realizowane działania:
W ramach projektu zakupiono dostęp do Wirtualnych Laboratoriów Logistyczno-Spedycyjnych i Magazynowych (narzędzia edukacyjnego, stworzonego dla potrzeb szkół ponadpodstawowych kształcących na kierunku technik logistyk i technik spedytor).



Uczeń na stażu

- 7) Współpraca z pracodawcami:
Podczas realizacji staży w 2021 roku współpracowano z następującymi firmami: CEVA LOGISTIC Bielsko-Biała; Firma Handlowo-Usługowa Beata Klęczar Malec; Robert Tyran Polanka Wielka; GRUPA NARZĘDZIOWA s.c. Czaniec; Rail Polska sp. z o.o. Warszawa, Region Południe, Włosienica; Rail STM sp. z o.o. Tychy, Handel Detaliczny i Hurtowy Art. Spożywczy i Przemysłowy Rafał Borycki; Restauracja Meksykańska Oświęcim; UNIREST OŚWIĘCIM Hotel Hampton by Hilton; CCC S.A. Polkowice – oddział Oświęcim; BiBP sp. z o.o. Zator; A Team IT, Łęki; Hat trick Janusz Płonka, Zator; Business Dream sp. z o.o. Oświęcim; Synthos Oświęcim; Termex sp. z o.o. Koszalin; SSTUDIO Kraków; Magma Agency Chrzanów; Krioni Jawiszowice; FHU LUCKY-NET Oświęcim; Anweverk Oświęcim; Usługi Transportowe Franciszek Milowski, Polanka Wielka; Firma Handlowa BUTMAT sc Pawlusiak Wiesław, Kolasa Danuta, Bielany; Firma Handlowa TELEMOT BIS Brzeszcze; EPO-TRANS LOGISTIC SA Tychy; Firma Remontowo-Budowlana Grzegorz Krzyścin Libiąż; Montaga Monika Wandor, Polanka Wielka; MP Tools, Brzeszcze; Miejski Zakład Komunikacji sp. z o.o. Oświęcim; Speed Bus Józef Godyń Wola Filipowska; TIN TOURS sp. z o.o. Brzeszcze; Zakład Wędliniarski Kubica, Ewa Handzlik i Mirosław Handzlik s.c.

Polanka Wielka; Przedsiębiorstwo Wielobranżowe MIKI Mieczysław Jakubowski, Kraków; AQUA DESIGN GROUP sp. z o.o. Oświęcim; ELEKTRO-ROLL INSTAL Tomasz Pomietło Katowice; Radomsko Real ESTATE sp. z o.o. Oświęcim; Nika Monika Fuminkowska Podolak, Bielsko-Biała; RETRANS T. Baran, M. Kaptcia sp.j. Regulice; Lubawy sp. z o.o. Libiąż; QUALIA sp. z o.o. Kraków; DOMINO Przedsiębiorstwo Usługowo-Handlowe Bartłomiej Kalika, Grojec; Transport Spedycja Siuda, Libiąż; PRESS GLASS SA Oddział w Tychach; FCA POLAND SA, Bielsko-Biała, Zakład Tychy; INSTALACJE ELEKTRYCZNE EL-KAKA Sebastian Kadlof, Oświęcim; FHU RED POWER Lidia Sendorek, Libiąż; FHU DOMIKA 2 Ewa Bernaś, Chrzanów; Restauracja 4 smaki COOL TEAM Klaudia Kulińska, Libiąż; EU-TRANS sp. z o.o., Oświęcim; Róża Wypyska-Bisaga, Pani Fotograf, Libiąż; REM ENERGY sp. z o.o. Bielsko-Biała; Szczęśniak Pojazdy Specjalne sp. z o.o. sp. komandytowa, Brzeszcze; Gabinet Weterynaryjny lek. Wer. Joanny Jaworskiej, Oświęcim; Przychodnia Weterynaryjna Doktor Bada w Kętach.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **340**, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – **171**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **130**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **3**

3.1.8. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno – usługowej (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 4 821 898,26 PLN, w tym kwota dofinansowania 4 098 613,52 PLN, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół Ekonomicznych ul. Grodzka 34, 33-300 Nowy Sącz
- Zespół Szkół nr 2 im. Sybiraków, ul. Królowej Jadwigi 29, 33-300 Nowy Sącz
- Zespół Szkół nr 3 im. Bolesława Barbackiego, ul. Szczęsnego Morawskiego 2, 33-300 Nowy Sącz
- Zespół Szkół nr 4, ul. Świętego Ducha 6, 33-300 Nowy Sącz

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs Pilot wycieczek

- Kurs Wykorzystanie programów finansowo – księgowych w prowadzeniu małej działalności gospodarczej osób fizycznych
- Kurs Program Płatnik od A do Z
- Kurs Język angielski zawodowy
- Kurs Kasa fiskalna w działalności handlowej
- Kurs Podstawy grafiki komputerowej połączone z warsztatami
- Kurs Zastosowanie narzędzi matematyki w ekonomii
- Kurs Język obcy – niemiecki w obsłudze klienta
- Kurs Arkusz kalkulacyjny MS Excel w pracy zawodowej
- Kurs Kreowanie wizerunku i analiza kolorystyczna
- Kurs Keratynowe prostowanie włosów
- Kurs Wykorzystanie programów finansowo – księgowych w prowadzeniu małej działalności gospodarczej osób fizycznych
- Kurs Obsługa kas fiskalnych
- Kurs Komputerowe projektowanie odzieży
- Kurs Szycie odzieży skórzanej
- Kurs Projektowanie i wykonanie odzieży dziecięcej – wyprawka dziecięca
- Kurs Techniki komputerowe w hafcie
- Kurs Malowanie na tkaninie
- Kurs Makijaż, wizaż i stylizacja twarzy
- Kurs Podstawy pakietu CorelDRAW Graphic Suite
- Kurs Z przedłużania i zagęszczania włosów
- Kurs Barberski
- Kurs Koloryzacja: sombre, ombre, baleyage

Kursy certyfikowane kończące się uzyskaniem kwalifikacji dla uczniów:

- Kurs Prowadzenie spraw kadrowo – płacowych
 - Kurs Prowadzenie spraw rachunkowo – finansowych
 - Kurs Prawo Jazdy kat. B
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z CKZ:
- Zajęcia wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe A.35 i AU.35
 - Zajęcia wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe A.36; AU.36
 - Zajęcia wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe A.26 sprzedaż produktów i usług reklamowych
 - Zajęcia wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe A.18 Prowadzenie sprzedaży
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki
- 3) Doradztwo edukacyjno-zawodowe:

Udzielono usług indywidualnego doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 40 osób; pod opieką doradcy zawodowego są również uczniowie przez cały okres pobierania pomocy stypendialnej – 80 osób.

4) Staże zawodowe:

W okresie sprawozdawczym podpisano 106 umów na realizację staży zawodowych u przedsiębiorców.

5) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

Udzielono pomocy stypendialnej dla 80 uczniów - po 500 zł miesięcznie przez okres 10 miesięcy.

6) Rozwój kompetencji kadry:

- Studia podyplomowe dla nauczycieli:

a) studia podyplomowe dla nauczycieli na kierunku Reklama i marketing dla nauczycieli w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy oddział w Warszawie – 1 osoba

b) studia podyplomowe Przedsiębiorczość dla nauczycieli w Wyższej Szkole Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie – 3 osoby

- Kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące dla nauczycieli w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem:

a) Szkolenie certyfikowane Amadeus Konsultant biura podróży (rezerwacje lotnicze, hotelowe, samochodowe) – 2 osoby

b) Szkolenie certyfikujące REVAS Business Simulations Games wraz z dostępem do modułu na 2 lata – 4 osoby

c) Profesjonalne kursy przygotowane przez stowarzyszenie księgowych w Polsce / Profesjonalny kurs w zakresie: podatków, księgowości oraz kadr i płac – 4 osoby

d) Kurs dla nauczycieli Obsługa systemu wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych – 7 osób

e) Kurs certyfikowany Od zera do barbera (BARBERSKI SET) - 1 osoba

f) Kurs certyfikowany Przedłużanie i zagęszczanie włosów – 1 osoba

g) Kurs certyfikowany Beauty for You – 1 osoba

7) Współpraca z pracodawcami:

Przedsiębiorcy branży administracyjno-usługowej bardzo chętnie przyjmują uczniów na staże zawodowe.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – **581**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **14**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców – **189**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **44**

3.1.9. Projekt realizowany przez Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Limanowej sp. z o. o.

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Kompetentni uczniowie z Branży Administracyjno-Uslugowej (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 358 750,00 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania 304 937,50 zł, planowany okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 31.12.2023 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs prawa jazdy dla 16 osób,
- Kurs uproszczonej ewidencji księgowej dla 10 osób.

2) Staże i praktyki:

W ramach zadania 20 osób zrealizowało staż u przedsiębiorców z województwa małopolskiego.

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Studia podyplomowe dla pracownika Zespołu Szkół o specjalności Zarządzanie Systemami Logistycznymi na Akademii Górniczo – Hutniczej w Krakowie.

4) Inne realizowane działania:

- Wizyty zawodoznawcze u przedsiębiorców (30 osób)
- Wyplata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych (4 osoby).

5) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami

Organizacja staży oraz jednodniowych wizyt zawodoznawczych.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **35**, w tym osób które nabyły kwalifikacje - **27**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **30**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **92**

3.1.10. Projekt realizowany przez Gminę Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie otrzymał jeden projekt:

Poprawa jakości kształcenia zawodowego szansą na lepszą przyszłość (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 387 060,00 zł, w tym kwota dofinansowania 329 001 zł, okres realizacji projektu 03.02.2020 roku do 31.12.2021 roku

Szkoły realizujące projekt:

Zespół Szkół w Świątnikach Górnych, ul. F. Bielowicza 20, 32 – 040 Świątniki Górne:

- Szkoła Branżowa I stopnia
- Technikum Logistyki Lotniczej

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane w ramach projektu działania obejmowały:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs Prawo jazdy kat. B
 - Kurs Obsługa wózka widłowego
- 2) Staże i praktyki:
 - Staże w zawodach: technik logistyk
 - Praktyki w zawodach: cukiernik, blacharz, mechanik, stolarz
- 3) Rozwój kompetencji kadry:
 - Szkolenie podnoszące kompetencje nauczyciela – 1 os.
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Wyposażono pracownię komputerową w 19 sztuk komputerów.
- 5) Inne realizowane działania :
 - Zajęcia dodatkowe:
 - Zastosowanie matematyki w logistyce
 - Język angielski w logistyce
 - Język angielski na lotnisku
- 6) Współpraca z pracodawcami - pracodawcy wysoko oceniają zaangażowanie uczniów podczas praktyk i staży.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym osób które nabyły kwalifikacje – kurs Prawo jazdy kat. B – **39** osób, w tym **28** ukończyło kurs; kurs Obsługa wózków widłowych – **15** osób
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **14**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **63**

3.1.11. Projekt realizowany przez Powiat Nowosądecki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie otrzymał jeden projekt:

Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 8 284 024,10 zł, w tym kwota dofinansowania unijnego 7 041 420,48 zł, okres realizacji projektu 01.02.2020 roku do 30.06.2023 roku

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju, ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój
- Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie, ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej, ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa
- Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku, 33-390 Łącko 26
- Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu, ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie, ul. Armii Krajowej 19, 33-300 Grybów .

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane w ramach projektu działania obejmowały:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Carving
 - Barman
 - Barista
 - Dietetyk
 - Prawo jazdy kat. B
 - Operatora koparko-ładowarki
 - Spawania blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG (135) wraz z egzaminem
 - Układy klimatyzacji samochodowej
 - Zawodowy kurs kosmetyczny
 - Pilota wycieczek turystycznych wraz z egzaminem ECDL
 - Operatora wózka jezdniowego podnośnikowego z mechanicznym napędem podnoszenia
 - Operatora wielofunkcyjnych maszyn harwester



Carving – szkolenie



- 2) Staże i praktyki:

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano 150-godzinne staże zawodowe/ praktyki zawodowe dla 224 uczniów, którzy przystąpili do udziału we wsparciu. Udział w stażu zawodowym/praktyce zawodowej zakończyło 223 uczniów.

3) Rozwój kompetencji kadry:

Realizowano studia podyplomowe dla nauczycieli na kierunkach:

- Technologie spawalnicze i kontrola jakości - dla Nauczyciela (1M)
- Logistyka i spedycja dla nauczycieli - dla Nauczyciela (1K)
- Logistyka i spedycja dla nauczycieli - dla Nauczyciela (1K)

Ponadto zrealizowano 40-godzinne staże dla 13 nauczycieli kształcenia zawodowego.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- ZS Łącko: wyposażono pracownię budowlaną oraz pracownię zdobnictwa i cukiernictwa
- ZSP Nawojowa: wyposażono pracownię planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracownię zabiegową, pracownię hodowli i użytkowania koni, pracownię urządzania i pielęgnacji terenów zieleni
- ZS Stary Sącz: wyposażono pracownię technologii gastronomicznej, pracownię ekonomiczną, pracownię użytkowania i ochrony lasu, pracownię technologii mechanicznej
- ZSZ Grybów: wyposażono pracownię montażu i obsługi maszyn i urządzeń, pracownię organizacji usług kelnerskich
- ZSP w Krynicy-Zdrój: wyposażono pracownię rachunkowości, pracownię technologii i analizy żywności, pracownię budowlaną i dokumentacji technicznej
- PZS Muszyna: wyposażono pracownię technologii i analizy żywności

5) Inne realizowane działania:

Realizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych, kursy przygotowujące do egzaminu maturalnego/ na studia/ egzaminów zawodowych, oraz zajęcia indywidualne z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

6) Współpraca z pracodawcami:

Z przedsiębiorcami i pracodawcami z regionu zostały zawarte umowy patronackie, których celem jest rozwój wzajemnej współpracy w zakresie podnoszenia jakości kształcenia zawodowego, zawarto następujące umowy: umowa patronacka z Regionalną Dyрекcją Lasów Państwowych w Krakowie - patronatem zostały objęte klasy kształcące uczniów w zawodzie technik leśnik; umowa patronacka z Wytwórnią Konstrukcji Stalowych sp. z o.o. z siedzibą w Grybowie - patronatem zostały objęte klasy kształcące uczniów w zawodzie technik spawalnictwa, umowa patronacka z Przychodnią Weterynaryjną LEK.WET. Marian Jankisz - patronatem zostały objęte klasy kształcące uczniów w zawodzie technik weterynarii; umowa patronacka z PBM Południe Spółka Akcyjna TOUR s.k. - patronatem zostały objęte klasy

kształcające w uczniów w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji turystyki, technik obsługi turystycznej; umowa patronacka z Hotelem SPA Dr Irena ERIS Krynica - Zdrój sp. z o.o. - patronatem zostały objęte klasy kształcające uczniów w zawodzie technik hotelarstwa; umowa patronacka z Hotelem Krynica - patronatem zostały objęte klasy kształcające uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych; umowa patronacka z PISZCZEK-BUDOWNICTWO Damian Piszczek - patronatem zostały objęte klasy kształcające uczniów w zawodzie technik budownictwa.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **346** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **147**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **317**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **6**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **127**

3.1.12. Projekt realizowany przez Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Rozwój zawodowy = lepsza przyszłość

Wartość projektu: 884 156,25 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 751 532,81 zł, okres realizacji od 01.08.2020 do 31.08.2022 roku.

Projekt skierowany jest do:

- uczniów szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych w gminach: Wieliczka, Kraków, Biskupice, Niepołomice, Świątniki Górne, Czernichów, Igołomia-Wawrzeńczyce, Kocmyrzów-Luborzycza, Liszki, Michałowice, Mogilany, Skawina, Wielka Wieś, Zabierzów, Zielonki,
- uczniów odbywających kursy w Niepublicznym Centrum Kształcenia Zawodowego przy Powiatowym Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs spawania metodą MAG
 - Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych
 - Kurs prawa jazdy
 - Kursy przygotowujące do egzaminów czeladniczych

- 2) Staże i praktyki:
 - Praktyki zawodowe 1 i 2 miesięczne dla 70 osób
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Wyposażenie sali w tablicę interaktywną, projektor, laptop, nagłośnienie, tablety
- 4) Inne realizowane działania:
 - Doradztwo zawodowe
 - Warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne
 - Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy
- 5) Współpraca z pracodawcami :
Praktyki zawodowe odbywały się u pracodawców

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021:

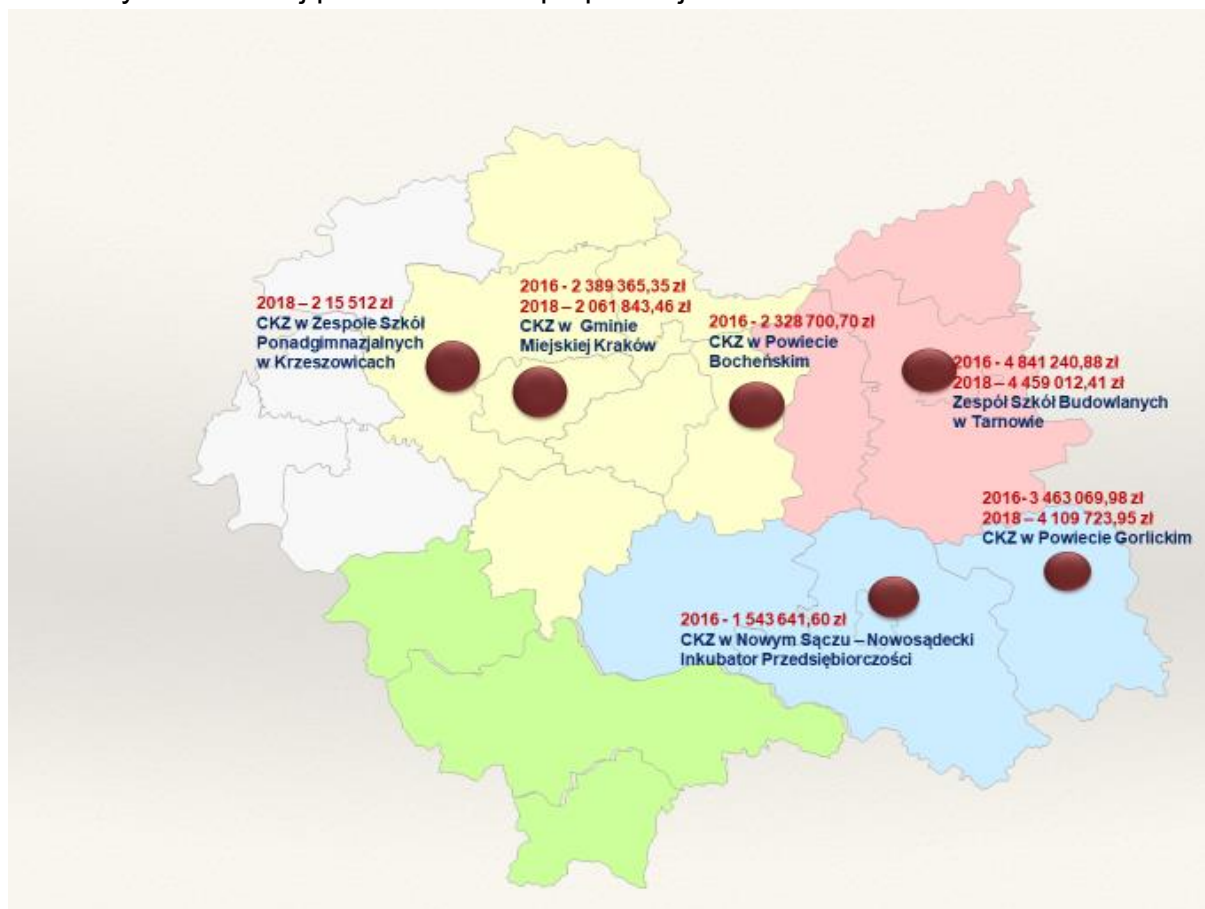
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – **19**
w tym osób które nabyły kwalifikacje – **9**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **70**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **64**



Warsztaty rozwijające kompetencje i umiejętności uniwersalne

3.2. Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży budowlanej dofinansowanie uzyskało 5 projektów, w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 4. Część złożonych projektów to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży budowlanej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży budowlanej w Małopolsce

3.2.3. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 389 365,35 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 2 030 960,54 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

Projekt realizują szkoły:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, ul. Lea 235, 30-133 Kraków
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

Zajęcia w Centrum Kształcenia Praktycznego:

- Z.18 Budownictwo energooszczędne
- Montaż instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych w budownictwie mieszkaniowym
- Montaż instalacji centralnego ogrzewania , grawitacyjne i pompowe

Zajęcia w Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:

- Logistyka w budownictwie
- Transport w budownictwie
- Obliczenia matematyczne w geodezji.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **698**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **119**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **172**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **3**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **645**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków - II edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 2 061 843,46 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 1 752 566,94 okres realizacji do 28.12.2023r.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1 (ZSB Nr 1), ul. Szablowskiego 1, Kraków
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych (ZSGDiGW), ul. Lea 235, Kraków
- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 (CKZ Nr 1), Krupnicza 42a, Kraków

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Centrum Kształcenia Praktycznego:

- Prace malarsko-tapicerskie
- Prace posadzkarskie i okładzinowe
- Roboty brukarskie
- Wykonywanie okładzin kamiennych, ściennych i podłogowych

W Zespole Szkół Budowlanych nr 1:

- Obiekty architektury krajobrazu
- Operator wózka widłowego
- Prawo jazdy kat. B
- Akademia budownictwa energooszczędnego

W Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:

- Prawo jazdy kat. B
- Opracowanie map do celów prawnych
- Standaryzacja prac geodezyjnych
- Rysunek geodezyjny w programie Microstation

- 2) Staże i praktyki:

Zorganizowano 44 staże.

- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Doposażono pracownie w sprzęt i pomoce dydaktyczne w następujących obszarach:

- Sprzęt biurowy i komputerowy
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne
- Materiały biurowe
- Meble biurowe i techniczne
- Materiały eksploatacyjne
- Materiały budowlane

- 4) Współpraca z pracodawcami:

W roku 2021 przy organizacji staży współpracowano z 29 pracodawcami.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **92**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **44**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **46**

3.2.4. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 1 543 641,60 zł, w tym kwota dofinansowania 1 312 095,36 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.11.2020 roku.

Projekt zakończony.

3.2.5. Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa

W ramach Poddziałania 10.2.2 Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

I. Omnibus Budowlany (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 841 240,88 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 4 115 054,74 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2017 roku do 31.10.2021 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Budowlanych, ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów
- Zespół Szkół Specjalnych dla Nieśłyszących i Słabosłyszących, ul. Lippóczy'ego 4a Tarnów
- Partner: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, ul. Mickiewicza 8

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy dla uczniów:

a) Organizowane w ZSB w Tarnowie:

- Montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych
- Podstawy projektowania 2D i 3D w oparciu o program AutoCAD
- Montaż i eksploatacja instalacji gazowej
- Instalator pomp ciepła

b) Kursy dla uczniów prowadzone przez podmioty zewnętrzne

- Kurs na operatora koparko-ładowarki
- Kurs prawa jazdy
- Kurs spawania metodą TIG

2) Staże i praktyki:

W roku szkolnym 2020/2021 w stażach/praktykach wzięły udział 104 osoby.

Podpisano porozumienia na staż/praktykę z 53 firmami m.in.: ELR-Bud Mateusz Jania, Firma Usługowo-Handlowa J.M. Stanuch, Usługi Remontowo-Budowlane Ł. Królikowski, Zakład Remontowo-Budowlany F. Rompała, Firma Remontowo-

Budowlana W. Drwał, Usługi Remontowo-Budowlane K. Herduś, Usługi Budowlano-Transportowe ANKO, Zakład Remontowo-Budowlany Andrzej Pudełko, Zakład Remontowo-Budowlany Jan Szczepański, TOMAX sp. z o.o., FHU Piotr i Paweł LIZAK, F.H.P.U. DASHEK, Firma Antek, Usługi Budowlane Lisowski, Usługi Budowlane MMJ Jakubas, DAR-BUD, FHU WIELGUS, FHU PdP Paweł Stach, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe ECO-INS-BUD, MGGP SA. PUH MARXUS, Geo-Projekt Tarnów sc, Instalterm, Pracownia DOMINO, Hurtownia Materiałów Budowlanych, Hymon Fotowoltaika, Firma MAXYM, Usługi Hydrauliczne Dąbroś, BYGGE WITEX, Pracownia Projektowa MANO, WBK Wróbel

Dzięki stażom przedsiębiorcy mogli dokonać przeglądu kadr wśród młodych ludzi i wybrać swoich przyszłych pracowników.

3) Inne działania w projekcie:

- Wzmocnienie współpracy szkół zawodowych z uczelniami (kurs rysunku technicznego dla kandydatów na wydział architektury)
- Zajęcia wyrównawcze i przygotowawcze (zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym gr. II – technik geodeta)
- Stypendia dla najlepszych uczniów (otrzymało 10 osób)
- Doradztwo zawodowe (w doradztwie zawodowym uczestniczyło 351 osób, były organizowane warsztaty grupowe)
- Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami (udział 4 uczniów w kursie Montaż i eksploatacja wod-kan).

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021:

- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących objętych poradnictwem zawodowo-edukacyjnym – **10** osób
- Liczba godzin przeprowadzonych zajęć wyrównawczych – **1530** godzin
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – **23** osoby
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci studiów podyplomowych – **7** osób
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – **411** osób
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – **1**
- Liczba uczniów BB objętych poradnictwem zawodowo-edukacyjnym – **609** osób
- Liczba uczniów BB uczestniczących w zajęciach – **358** osób
- Liczba uczniów objętych programem stypendialnym – **34** osoby
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **280** osób
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach na uczelni wyższej – **145** osób
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych – **362** osoby
- Liczba uczniów z niepełnosprawnościami uczestniczących w kursie – **8** osób

- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących biorących udział w szkoleniach – **9** osób

Wskaźniki rezultatu:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – **22** osoby
- Liczba nauczycieli, którzy nabyli kwalifikacje do prowadzenia zajęć po ukończeniu studiów podyplomowych – **7** osób
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – **311** osób
- Liczba uczniów z niepełnosprawnością , którzy podnieśli kompetencje po ukończeniu kursu – **8** osób
- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy podnieśli kwalifikacje w wyniku udziału w szkoleniach – **8** osób
- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo-edukacyjnym – **10** osób
- Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje w wyniku uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych – **362** osoby
- Liczba uczniów, którzy podnieśli umiejętności zawodowe po ukończeniu stażu u pracodawcy – **280** osób
- Liczba uczniów, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowym – **499** osób

II. Budowlane Centrum Kompetencji w Zespole Szkół Budowlanych w Tarnowie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 459 012,41 zł w tym wartość dofinansowania wynosi 3 790 160,54 zł ,okres realizacji od 01.09.2020 roku do 31.08.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Budowlanych, ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów
- Zespół Szkół Specjalnych dla Niesłyszących i Słabosłyszących, ul. Lippóczy'ego 4a
- Partner: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, ul. Mickiewicza 8

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy dla uczniów:

- Organizowane w ZSB w Tarnowie:
 - Nowoczesne techniki wykończeniowe pomieszczeń
 - Wykonywanie podstawowych robót ciesielskich
 - Wykonywanie podstawowych robót dekarских
 - Montaż i eksploatacja wentylacji
- Prowadzone przez podmioty zewnętrzne (zlecone):
 - Kurs koparko-ładowarki z uprawnieniami

- Kurs montażu rusztowań z uprawnieniami
 - Kurs obsługi wózków jezdniowych
 - Kurs prawo jazdy kat. B
 - Kurs spawania metodą TIG
- 2) Rozwój kompetencji kadry:
- Studia podyplomowe Gleboznawstwo
 - Studia podyplomowe Projektowanie BIM
 - Kurs spawania metodą TIG
 - Kurs wózka jezdniowego
- 3) Staże i praktyki zawodowe:
- W roku szkolnym 2020/2021 w stażach i praktykach wzięło udział 60 osób.
Podpisano porozumienia na staż/praktykę z 46 firmami m.in.:
- Geodis mgr inż. Ilona Stanisławczyk, FHU PdP Paweł Stach, MGGP SA, GEOS
Geodezja Marcin Szepielak, GEOMIX sp. z o.o., Geo-Projekt Tarnów sc,
Instalterm, Elektro-PV, Pracownia DOMINO, Hurtownia Materiałów Budowlanych,
BROBAU, Usługi Budowlane – Brukarstwo PRUCHNICKI, TOP gEO, FPHU MAL-
REM, FHU MAT-BUD, Zakład Usługowo-Handlowy T. Pabian, Usługi Geodezyjne
G. Samel, Rem-PAW, LUK-SYSTEM, HYMON FOTOWOLTAIKA, APM Paweł
Michoń, ZHU RENIMAR. Kp bud Pędrak, POL-EKO, DESING
- Dzięki stażom przedsiębiorcy mogli dokonać przeglądu kadr wśród młodych ludzi
i wybrać swoich przyszłych pracowników.
- 4) Inne działania w projekcie:
- Zajęcia wyrównawcze (zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym – technik budownictwa; zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym – technik inżynierii sanitarnej; zastosowanie nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym – technik robót wykończeniowych w budownictwie; wsparcie przygotowania zawodowego – technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; wsparcie przygotowania zawodowego – monter sieci i instalacji sanitarnej)
 - Wzmocnienie współpracy szkół zawodowych z uczelniami (nauka dla budownictwa)
 - Stypendia dla najlepszych uczniów (otrzymało 11 osób)
 - Doradztwo zawodowe (w doradztwie uczestniczyło 29 osób)

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31.08.2021 roku:

- Liczba godzin przeprowadzonych zajęć wyrównawczych – **270** godzin
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – **6** osób
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci studiów podyplomowych – **4** osoby
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – **68** osób

- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – 1
- Liczba uczniów BB objętych poradnictwem zawodowo – edukacyjnym – 29 osób
- Liczba uczniów BB uczestniczących w zajęciach – 33 osoby
- Liczba uczniów objętych programem stypendialnym – 11 osób
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 60 osób
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach na uczelni wyższej – 28 osób
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych – 54 osoby

Wskaźniki rezultatu:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2 osoby
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 57 osób
- Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje w wyniku uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych – 54 osoby
- Liczba uczniów, którzy podnieśli umiejętności zawodowe po ukończeniu stażu u pracodawcy – 60 osób
- Liczba uczniów, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo – edukacyjnym – 5 osób

3.2.6. Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

- I. **Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim** (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 3 463 069,98 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 2 943 609,48 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku

Projekt zakończony.

- II. **Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim - II edycja** (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 4 109 723,95 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 3 493 265,35 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego, 38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5

- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej, 38-340 Biecz, ul. Kazimierza Wielkiego 11
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II, 38-300 Gorlice, ul. Ariańska 3
- Zespół Szkół nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza, 38-300 Gorlice, ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18
- Zespół Szkół Ogólnokształcących, 38-350 Bobowa, ul. Długoszowskich 1
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Grunwaldzka 10.

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs operatora koparko ładowarki kl.III
 - Kurs operatora koparki jednoznaczyniowej kl.III
 - Kurs operatora walca
 - Kurs operatora spycharki kl III
 - Kurs prawo jazdy kat. B
 - Kurs SEP
 - Kurs Barmański
 - Kurs baristyczny z elementami latte
 - Kurs obsługi kas fiskalnych i branżowych programów w gastronomii
 - Kurs kosztorysowania z certyfikatem Rodos
- 2) Staże i praktyki:
W stażach i praktykach u pracodawcy uczestniczyły 92 osoby
- 3) Rozwój kompetencji kadry
Staż branżowe u przedsiębiorców – 5 osób
- 4) Inne realizowane działania:
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych – 64 osoby
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących – 89 osób
- 5) Współpraca z pracodawcami:
Współpraca przebiega bardzo dobrze. Łącznie w stażach uczestniczyło 92 uczniów w zawodach budowlanych i gastronomicznych oraz 5 nauczycieli.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **216**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **126**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **92**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **89**

3.2.7. Projekty realizowane przez Powiat Bocheński

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 328 700,70 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 1 979 395,59 zł, okres realizacji od 01.09.2017 roku do 31.08.2020 roku

Projekt zakończony.

3.2.8. Projekty realizowane przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 2 151 512,00 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 1 828 785,20 zł, okres realizacji od 01.05.2020 roku do 30.09.2023 roku

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Krzeszowicach – ul. Krakowska 15, 32-065 Krzeszowice
- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale - ks. Poletka 30, 32-043 Skala

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

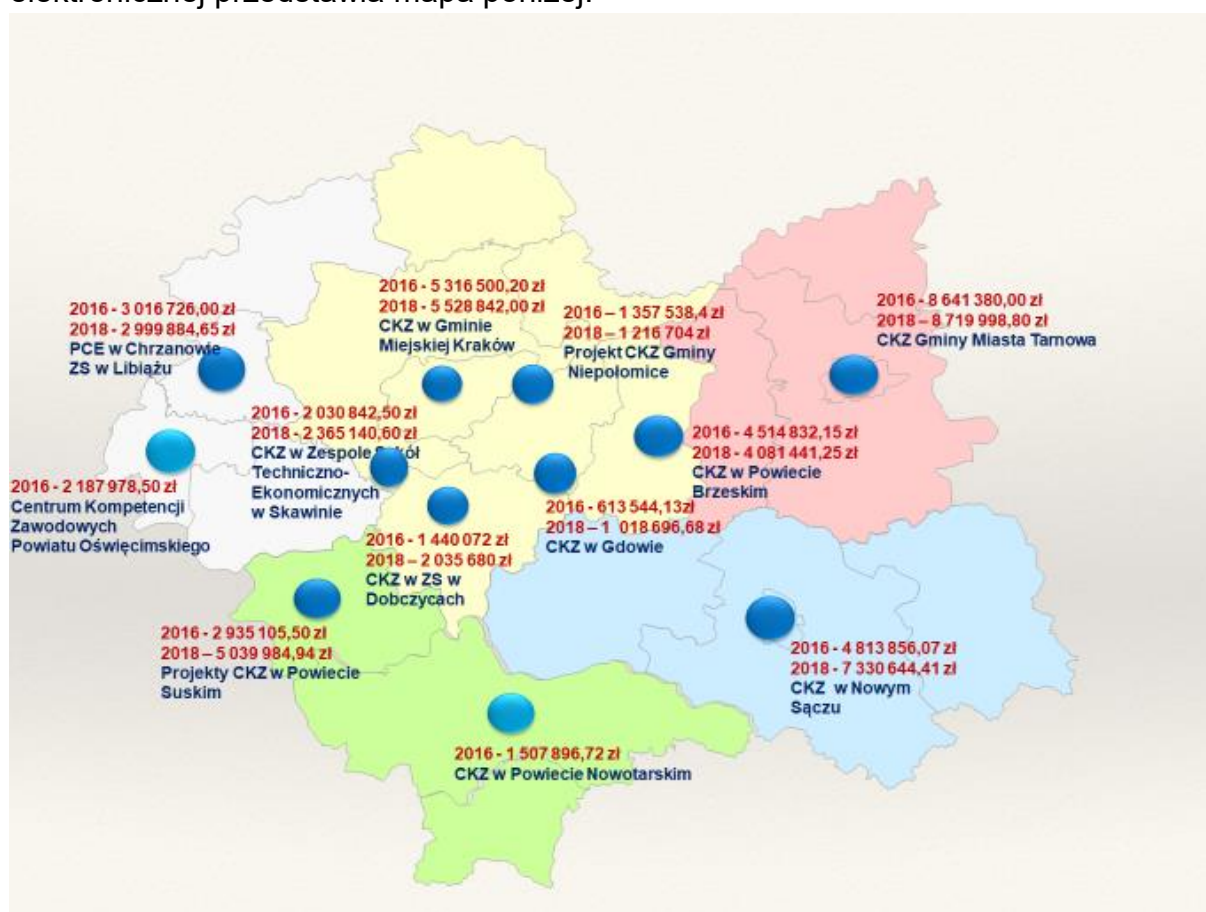
- 1) Staże i praktyki: zrealizowano 6 staży.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **10**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **0**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **6**

3.3. Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowanie uzyskało 12 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 10. Większość złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży elektryczno-elektronicznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży elektryczno-elektronicznej w Małopolsce

3.3.3. Projekty realizowane przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 030 842,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 726 212,12 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 29.01.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie, ul. Mikołaja Kopernika 13, 32-050 Skawina.

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs i egzamin z wiedzy teoretycznej oraz szkolenie i egzamin praktyczny dla pilota bezzałogowego statku powietrznego w odniesieniu do Krajowego Scenariusza Standardowego NSTS-01
 - Kurs sterowanie elektrycznymi napędami - programowanie M3 – obsługa serwonapędów i falowników (zakres podstawowy)
 - Kurs sterowanie elektrycznymi napędami – programowanie
 - Kurs ECDL wraz z egzaminem
 - Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens (poziom podstawowy)
 - Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens (poziom zaawansowany)
 - Kurs kierowcy wózka widłowego wraz z egzaminem Urzędu Dozoru Technicznego
 - Kurs Operator Urządzeń Transportu Bliskiego podesty ruchome przejezdne wolnobieżne z egzaminem
 - Kurs kasjer walutowo-złotowy z egzaminem
 - Kurs barmański I stopnia wraz z egzaminem
 - Kurs na uprawnienia G1 w zakresie eksploatacji urządzeń elektrycznych (uprawnienia SEP) do 1KV i egzaminu kwalifikacyjnego (G1 -eksploatacja); realizowany był 12. kurs Systemy telewizji przemysłowej - moduł M1 Podstawy systemów telewizji przemysłowej CCTV (CVBS/AHD/CVI/IP)
 - Kurs systemy telewizji przemysłowej moduł M2 - Podstawy monitoringu IP w oparciu o urządzenia BCS Line
 - Kurs Instalowania, konserwacji i eksploatacji systemów alarmowych
 - Kurs oprogramowania CAM/CNC
 - Kurs administracji serwerem Windows
 - Kurs sterowanie elektrycznymi napędami - programowanie Moduł M1 - programowanie sterowników PLC

2) Staże zawodowe/praktyki:

W okresie sprawozdawczym realizowano 41 staży zawodowych. Wszyscy uczestnicy staży zrealizowali wymagane 150 godzin w celu uzyskania stypendium stażowego w wysokości 1800,00 zł (na podstawie Uchwały Nr XXX/343/2021 Rady Powiatu w Krakowie z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXI/241/2020 Rady Powiatu w Krakowie z dnia 24 czerwca 2020r. w sprawie ustalenia regulaminu przyznawania stypendiów w ramach projektów realizowanych przez Powiat Krakowski ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa

Małopolskiego na lata 2014-2020 (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2021 r., poz. 2531). Pracodawca wystawiał uczestnikowi po zakończeniu stażu certyfikat potwierdzający realizację stażu oraz dokumentujący uzyskane kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

3) Rozwój kompetencji kadry:

Zrealizowano kurs Adobe Photoshop – poziom podstawowy (kurs adresowany do nauczycieli ZSTE w Skawinie) dla 12 osób o długości 40 godzin zegarowych.

4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Współpraca z pracodawcami realizowana jest poprzez:

- Staże dla uczniów
- Realizację działalności Rady Programowej CKZ, do składu której zostali zaproszeni przedstawiciele wiodących firm powiatu i regionu
- Kontynuowanie we współpracy z Firmą GM System sp. z o.o. Ośrodka Szkoleniowo-Egzaminacyjnego, w którym będzie można uzyskać certyfikat: Siemens PLM Software w zakresie obsługi programu Solid Edge ST (systemem 3D CAD służącym do projektowania i wizualizacji oraz zarządzania danymi).

Pracodawcy uczestniczą w szkoleniu nauczycieli przedmiotów zawodowych, w tym w ostatnim roku 7 pracodawców uczestniczyło w doskonaleniu zawodowym 23 nauczycieli. Organizowane są egzaminy zawodowe z udziałem pracodawców: 16 firm przy organizacji egzaminów zawodowych dla Branżowej Szkoły I stopnia.

W projekcie realizowano także doradztwo zawodowe, z którego skorzystało 89 osób.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **490**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - **216**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **264**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 365 140,60 zł, w tym kwota dofinansowania 2 010 369,51 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie – Mikołaja Kopernika 13, 32-050 Skawina
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Skawinie - Żwirki i Wigury 9, 32-050 Skawina.

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Staże i praktyki – zrealizowano 51 staży w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie.
- 2) Rozwój kompetencji kadry:

Przeprowadzono rekrutację nauczycieli na studia podyplomowe.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **21**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **0**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **51**

3.3.4. Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno- elektronicznej
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 1 357 538,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 153 907,64 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt zakończony.

3.3.5. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Beneficjentem jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 5 316 500,20 zł, w tym kwota dofinansowania 4 519 025,17 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

W projekcie uczestniczą szkoły:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków
- Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków
- Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków
- Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Zespole Szkół Elektrycznych nr 1:

- Montaż i projektowanie instalacji pomp ciepła – certyfikacja branżowa
- Zajęcia dydaktyczne – język angielski zawodowy – technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnych

- Monter instalacji fotowoltaicznych – wykwalifikowany pracownik na rynku pracy

W Zespole Szkół Energetycznych:

- HTML5
- Język angielski zawodowy w zawodzie technik elektryk
- Tester gier komputerowych
- Kurs grafiki komputerowej
- Tworzenie aplikacji mobilnych na system Android
- Język angielski zawodowy w zakresie technik elektroniki
- Język angielski zawodowy w zawodzie technik informatyk
- Język francuski technik informatyk
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z programu kwalifikacji E.20

W Zespole Szkół Łączności:

- Kurs prekwalifikacyjny dla serwisantów i administratorów telekomunikacyjnych sieci miedzianych (kurs 3 stopniowy – stopień podstawowy – serwisant; stopień średniozaawansowany – specjalista; stopień zaawansowany – ekspert)
- Optyczne tory transmisyjne – instalacje
- Układy cyfrowe – montaż, pomiary, eksploatacja
- Montaż układów elektronicznych w technice SMD
- Nowoczesne techniki i technologie w procesie tworzenia wizualizacji telewizyjnego przekazu informacji
- Grafika wektorowa
- Technika SMD w elektronice

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Z.4 Wykonywanie szaf sterowniczych i tablic rozdzielczych
- Z.21 Energia odnawialna – zawód z przyszłością
- Projektowanie obiektów 3D w programie Inwentor oraz obsługa i użytkowanie drukarki 3D
- Z.7 Eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych
- Programowanie urządzeń przemysłowych

2) Rozwój kompetencji kadry:

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli zrealizowano następujące kursy/szkolenia:

- Kurs i warsztaty PSPICE – tworzenie i serwisowanie aplikacji
- Kurs druku 3D
- Kurs: Telewizja naziemna, satelitarna
- Kurs: Telewizja przemysłowa, monitoring
- Kurs: Instalacje światłowodowe i TV-SAT
- Kurs: TRANSMISJA OPTYCZNA: 1. Pomiary i analiza zjawisk dyspersyjnych, 2. Pomiary transmisyjne i kwalifikacja łącza optycznego, 3. Analiza widma optycznego
- Kurs: xWDM

3) Inne realizowane działania:

- Zajęcia dodatkowe realizowane w Zespole Szkół Energetycznych:
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z programu kwalifikacji E.12
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z programu kwalifikacji E.24
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z programu kwalifikacji E.8
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z programu kwalifikacji E.7
- Zajęcia dodatkowe realizowane w Zespole Szkół Elektrycznych nr 1:
- Doradztwo zawodowe

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **2817** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **336**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **500**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **6**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 5 528 842,00 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 4 699 515,70 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 28.12.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków
- Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków
- Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków
- Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków

W roku 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Zespole Szkół Elektrycznych nr 1:

- Język angielski zawodowy – technik OŻE
- Język angielski zawodowy – technik informatyk
- Język niemiecki zawodowy – technik informatyk
- Zastosowanie matematyki w odnawialnych źródłach energii
- Matematyka kluczem do sukcesu dla informatyka
- Matematyka kluczem do sukcesu dla elektronika
- Matematyka kluczem do sukcesu dla elektryka
- Pomiary odbiorcze i okresowe w instalacjach elektrycznych do 1kV

W Zespole Szkół Energetycznych:

- AutoCad
- Monitoring – montaż, konfiguracja i uruchamianie
- Programowanie sterowników PLC

- Programowanie systemów alarmowych, domofonów i videofonów

W Zespole Szkół Łączności:

- Instalacja i serwisowanie abonenckich serwerów telekomunikacyjnych, technologia VoIP
- Programowanie aplikacji mobilnych
- Kurs „Akademia miedziana VI” – systemy transmisji sygnału sieci hybrydowej HFC z zastosowaniem telekomunikacyjnych kabli światłowodowych oraz kabli o żyłach miedzianych

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Roboty montażowe instalacji i urządzeń energetyki odnawialnej

W Zespole Szkół nr 1:

- Zastosowanie programu 3dsmax do projektowania i budowania scen trójwymiarowych
- Kodowanie i dekodowanie informacji w systemach komputerowych
- Algorytmika i logika w programach komputerowych
- Obsługa wózków widłowych
- Programowanie w języku Python

W Zespole Szkół Elektrycznych nr 2:

- Tworzenie sklepów internetowych
- Kurs instalowania i uruchamiania urządzeń systemów kontroli dostępu i systemów zabezpieczeń
- Kurs instalowania i uruchamiania urządzeń systemów telewizji satelitarnej i przemysłowej
- Montaż układów elektronicznych na płytkach drukowanych
- Kurs kwalifikacyjny – Urządzenia, instalacje i sieci elektroenergetyczne o napięciu nie wyższym niż 1 KV

2) Staże i praktyki:

W roku szkolnym 2020/2021 staże zawodowe dla 104 uczniów realizowane były w okresie wakacyjnym. Podpisano 39 porozumień z pracodawcami.

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Doposażono pracownię kształcenia zawodowego w:

- Sprzęt biurowy i komputerowy
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne
- Materiały biurowe
- Materiały poligraficzne i fotograficzne
- Urządzenia gastronomiczne
- Oprogramowanie

4) Współpraca z pracodawcami:

Podpisano 39 porozumień z pracodawcami na realizację staży/praktyk zawodowych dla 104 uczniów.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie
– **130**

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **104**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **6**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **120** osób

3.3.6. Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 440 072,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakończony.

- II. **Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach – II** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 035 680 zł, w tym kwota dofinansowania 1 730 328 zł, okres realizacji od 01.01.2020 roku do 21.12.2022 roku

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach, ul. Szkolna 20A, 32-410 Dobczyce.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Automatyka budynkowa
 - Prawo jazdy kat. B
 - Obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych
 - Spawanie TIG/MAG
 - Programowanie dla systemu Android
 - Obsługa oprogramowania AUTOCAD
 - Programowanie sterowników PLC
 - Programowanie platformy elektronicznej ARDUINO
 - Projektowanie AUTOCAD ELECTRICAL
 - Montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych
 - Obsługa drukarek 3D
 - Programowanie C++

- Kursy przygotowawcze do egzaminu maturalnego z zakresu: język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki

2) Staże i praktyki zawodowe:

Na dzień 31.08.2021 staże i praktyki u pracodawców ukończyło 51 uczniów.

3) Rozwój kompetencji kadry:

Na dzień 31.08.2021 zrealizowano następujące kursy dla nauczycieli:

- Monitoring IP
- Podstawy techniki napędowej
- Spawanie TIG
- Magistrała CAN
- Siemens Simatic S7-1500 w TIA Portal – podstawowy
- Siemens Simatic S7-1500 w TIA Portal - zaawansowany
- Programowanie w języku PYTHON

4) Wyposażenie pracowni:

Doposażono trzy pracownie: pracownia mechatroniki i automatyki, pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych oraz pracownia elektrotechniki i elektroniki.

Pracownia mechatroniki i automatyki: zestawy pneumatyki i sensoryki, sprężarki, zestawy sterowników PLC, modułowa linia produkcyjna, zestawy napędu trójfazowego, zestawy silników prądu stałego, zestaw serwomechanizmu położenia, zestaw sterowania sygnalizacją uliczną, zestaw sterowania alarmem domowym, oprogramowanie symulacyjne do układów pneumatyki i hydrauliki.

Pracownia technologii i konstrukcji mechanicznych: kompresor śrubowy, piaskarka kabinowa, instalacja pneumatyczna, wiertarko – frezarki, szlifierki kątowe, wiertarki, szlifierki mimośrodowe, wkrętarki akumulatorowe, spawarka do tworzyw sztucznych, zgrzewarka inwertorowa, zestawy ślusarskie, wózek narzędziowy, ściągacz sprężyn, prasa hydrauliczna, podnośnik hydrauliczny.

Pracownia elektrotechniki i elektroniki: stoły dydaktyczne z osprzętem elektrycznym, stanowisko montażu sieci światłowodowych, stanowisko do badania silnika asynchronicznego, aparatura i akcesoria pomiarowe.

5) Współpraca z pracodawcami:

Centrum Kompetencji Zawodowych prowadzi ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami z branży, są to firmy:

- WAWEL S.A. Zakład Produkcyjny
- SIGMA – ELEKTRO sp. z o.o.
- ES – SYSTEM NT sp. z o.o.
- POLIMERC sp. z o.o.
- ALPHA TECHNOLOGY sp. z o.o.
- ALFA sp. z o.o.
- KLGS sp. z o.o.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31.08.2021 roku:

- liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **269** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **69**

- liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **51**
- liczba szkół i placówek kształcenia wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **36**

3.3.7. Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały 2 projekty:

- I. Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 016 726,00 zł, w tym kwota dofinansowania 2 564 217,10 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.09.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespołu Szkół w Libiążu – ul. Górnicza 3, 32-590 Libiąż
- Zespołu Szkół Technicznych „FABLOK” w Chrzanowie, ul. Fabryczna 27 32-500 Chrzanów (do dnia 1.09.2020 r. funkcjonował pod nazwą Powiatowe Centrum Edukacyjne w Chrzanowie)

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów , w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs przygotowujący do uzyskania uprawnień zawodowych tj. kurs SEP
 - Kurs SEP
 - Kurs spawania MIG
 - Kurs TIG
 - Kurs MAG
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Kurs operatora na wózki jezdniowe
 - Kurs operatora na wózki widłowe
 - Kurs Montaż i uruchamianie układów elektropneumatycznych
 - Kurs projektowania i programowania układów mechatronicznych
 - Kurs operatora obrabiarek CNC
 - Kurs maszynowej obróbki skrawaniem
 - Kurs Konserwacja układów maszyn i urządzeń elektrycznych
 - Kurs obsługi programu ZERO-OSN
 - Kurs obsługi programu SOLIDE EDGE
 - Kurs obsługi programu AUTOCAD
 - Kurs obsługi programu EDGE CAM

- 2) Staże i praktyki:

W okresie lipiec-sierpień 2021 zorganizowano płatne staże dla 40 uczniów ZST „FABLOK” i ZS w Libiążu i osiągnięto docelowy wskaźnik 220 uczniów korzystających ze staży, którzy nabyli umiejętności praktyczne, niezbędne do wykonywania pracy.

Uczestnicy projektu odbywali staże w firmach produkcyjnych i produkcyjno-usługowych o profilach elektryczno-elektronicznym i mechaniczno-górnictwem, są to firmy: Tauron-Wydobycie S.A. z siedzibą w Jaworznie, ZG „Janina” w Libiążu, VEOLIA Południe sp. z o.o. z siedzibą w Tarnowskich Górach – Zakład w Chrzanowie, HARDKOP sp. z o.o. w Trzebini, OCYNKOWNIA Śląsk – Zakład w Chrzanowie, THERMOPLAST sp. z o.o. w Libiążu, ORLEN Serwis S.A. – Zakład w Trzebini, Firma PHILOGIC sp. z o.o. w Chrzanowie, Swisspor Polska sp. z o.o. – zakład w Chrzanowie, Unimetal Recycling sp. z o.o. w Trzebini, firma KOBAN sp. z o.o. w Trzebini, firma ARCHON sp. z o.o. w Trzebini, Przedsiębiorstwo Remontowo-Mechaniczne WREMGÓR w Libiążu, Zakład Elektroinstalacyjny w Chrzanowie, firma MAFLOW Zakład w Chełmku oraz mikrofirmy: METKOW s.c. z Metkowa, P.H.U. FALCON z Trzebini, P.H.U. AUTO MAX z Chrzanowa, firma FOMANN sp. z o.o. z Krakowa – Dział Serwisu Chrzanów – Pogorzyce, Firma F.U.P. TAMO z Chrzanowa, firma Paluch Transport sp. j z Sławkowa oraz firma ECONorm-Serwis AGD w Chrzanowie.

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Kursy specjalistyczne z czujników w aplikacjach przemysłowych oraz kurs programowania SIMATIC S7 – 1200 dla 2 nauczycieli zawodu
- Efektywne nauczanie języka obcego zawodowego dla 4 nauczycieli

Dzięki kursom w ramach projektu 16 nauczycieli kształcenia zawodowego uzyskało dodatkowe kwalifikacje.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

W roku 2020/2021 doposażono pracownię mechatroniczną poprzez utworzenie dodatkowego stanowiska do programowania sterowników PLC i zainstalowanie zestawu startowego SIMATIC S7 – 1200. W ramach projektu zakupiono 24 szt. sprzętu.

5) Inne realizowane działania:

- Zajęcia z języka angielskiego zawodowego oraz języka niemieckiego zawodowego dla 56 uczniów
- Stypendia dla 30 uczniów
- Doradztwo zawodowe dla 34 uczestników projektu

6) Współpraca z pracodawcami:

W ramach projektu współpraca z pracodawcami odbywa się w obszarze organizacji staży. W okresie 2020-2021 realizowano współpracę z 20 firmami.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **348** osób, w tym osoby które nabyły kwalifikacje – **219** osób
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących

w stażach i praktykach u pracodawcy – **220** uczestników projektu

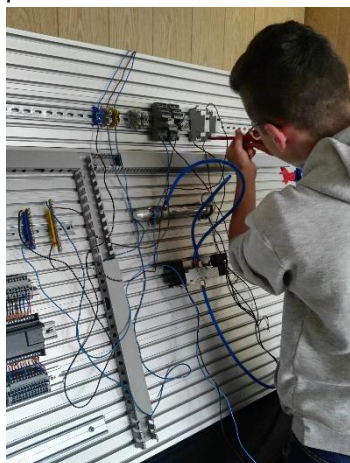
- Liczba szkół oraz placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **3**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **227** osób



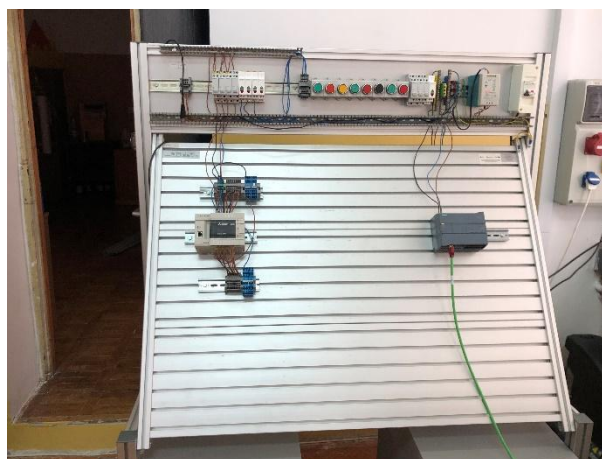
pracownia CNC



zajęcia w pracowni mechatroniki



Kurs z mechatroniki



doposażenie pracowni mechatronicznej

II. Poprawa edukacji zawodowej w PCE w Chrzanowie i ZS w Libiążu poprzez rozwój CKZ i oferty kształcenia zawodowego (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 2 736 024,40 zł, w tym kwota dofinansowania 2 325 620,74 zł.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Działania projektowe są w trakcie rozpoczynania realizacji.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku

- Liczba szkół oraz placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **2**

3.3.8. Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 813 856,07 zł, w tym kwota dofinansowania 4 091 777,65 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt zakończony.

- II. **Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 7 330 644,41 zł, w tym kwota dofinansowania 6 231 047,74 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Szkoły realizujące projekt to:

- Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu, ul. Limanowskiego 4
- Zespołu Szkół nr 4 w Nowym Sączu, ul. Św. Ducha 6
- Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, ul. Zamenhofska

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

Kursy wyposażające uczniów w kompetencje zawodowe:

- Programowanie w języku Python – podstawowy i zaawansowany
- Programowania w języku C++
- Programowania w języku JAVA – podstawowy
- Programowania w języku JAVA - aplikacje 2d i 3d
- Programowania urządzeń sieciowych
- Instalacji sieci światłowodowych
- Tworzenie wydajnych sieci WAN
- Usługi sieci LAN
- Zarządzanie urządzeniami w sieciach teleinformatycznych
- Bezpieczeństwo sieci LAN i WAN
- Symulowanie działania sieci rozległych (praktyka)
- Konfiguracja serwerów – Linux
- Konfiguracja serwerów – Windows
- Teoria informacji - zajęcia z rozwiązywania zadań
- Tory transmisyjne - zajęcia z rozwiązywania zadań
- Analiza sygnałów - rozwiązywanie zadań

- Układy cyfrowe - projektowanie i analiza
- Elektronika w teleinformatyce - rozwiązywanie zadań
- Zajęcia z programowania w języku C
- Modele obliczeniowe stosowana w sieciach teleinformatycznych
- Zaawansowana analiza danych oprogramowaniem pakietu Microsoft Office,
- Podstawy informatyki - algorytmika i struktury danych
- Liczby zespolone w elektrotechnice
- Projektowanie PCB
- Tworzenie obiektów 3D i druk 3D
- Energoelektronika w przemyśle i gospodarstwie domowym
- Projektowanie układów automatyki sterowania z wykorzystaniem układów analogowych i cyfrowych
- Programowanie mikrokontrolerów AVR
- Windows 2016 serwer zaawansowana administracja systemem
- Linux Ubuntu desktop
- Skrypty powłoki w zarządzaniu systemami operacyjnymi
- Konfiguracja i administracja sieciami LAN
- Konfiguracja i administracja sieciami WAN
- Programowanie aplikacji internetowych"
- Projektowanie, budowa i programowanie samodzielnych, interaktywnych obiektów na platformie ARDUINO"
- Pierwsze kroki w świecie gier internetowych
- Arduino- czujniki i rozszerzenia
- Budowa sieci przewodowych i bezprzewodowych oraz ich monitoringu
- Język angielski zawodowy dla informatyków
- Systemy alarmowe i kontroli dostępu
- Programowanie sterowników mikroprocesorowych
- Zasilanie i okablowanie systemów teleinformatycznych
- Praktyczny kurs Raspberry Pi
- Internet rzeczy w instalacjach budynkowych
- Niekonwencjonalne systemy ogrzewania
- Projektowanie i montaż OZE
- Energoelektroniczne systemu sterowania napędami
- Montaż i diagnostyka sieci
- Integracja systemów wizyjnych
- Systemy bezpieczeństwa pożarowego
- Inteligentne instalacje budynkowe
- Lutowanie THT, SMD, BGA
- Programowanie sterowników PLC
- Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK
- Montaż i uruchamianie układów elektronicznych

- Zastosowanie sterowników PLC w sterowaniu procesami przemysłowymi
- Modelowanie i wizualizacja 3D
- Budowa i programowanie robotów mobilnych
- Szybkie prototypowanie
- Obróbka metali i tworzyw sztucznych
- Montaż układów pneumatycznych i hydraulicznych w systemach przemysłowych
- Montaż i eksploatacja instalacji elektrycznych

Kursy certyfikowane dla uczniów kończące się uzyskaniem kwalifikacji:

- Prawo Jazdy kat.B
- Inżynieria projektowania komputerowego CAD 2 D
- ECDL CAD
- Spawania blach i rur metodą MAG 135
- Uprawnienie energetyczne "E"

Rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych przez uczniów:

- Rozwój kompetencji w zakresie przedsiębiorczości - zarządzanie własną firmą
- Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu nauk fizycznych
- Kurs kompetencji - Warsztaty kompetencji personalnych i społecznych
- 7.4 Kurs rozwijający kompetencje z języka angielskiego, edycja 1 i 2
- 7.5 Rozwój kompetencji matematycznych

Koła naukowe:

- Koło naukowe: język obcy zawodowy - język angielski
- Koło naukowe: język obcy zawodowy - język niemiecki
- Koło naukowe: sterowniki programowalne i mikroprocesory

2) Staże i praktyki:

Do końca 2020 roku staże zawodowe odbyło 115 osób. Wszyscy stażyści złożyli wnioski o wypłatę stypendium stażowego. Uczniowie zrealizowali staż w liczbie minimum 150 godzin. Liczba stażystów przypadających na jednego opiekuna nie przekroczyła 6 osób. W 2021 roku 189 uczniów jest w trakcie odbywania stażów zawodowych. Do końca sierpnia 169 uczniów złożyło wniosek o wypłatę stypendium stażowego. Stypendia stażowe są na bieżąco wypłacane.

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Jeden nauczyciel z ZS4 w dniu 23.06.2021 r. ukończył dwusemestralne studia podyplomowe na kierunku Informatyka – projektowanie, programowanie i eksploatacja systemów, uzyskując świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Obecnie w trakcie realizacji studiów podyplomowych są:

- 1 nauczyciel z ZS nr 4 - Systemy baz danych, Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie
- 3 nauczycieli z ZS nr 4 oraz 8 z ZSEM - Programowanie aplikacji biznesowych, Wyższa Szkoła Biznesu National Louis University w Nowym Sączu

- 1 nauczyciel z ZS nr 4 - Cyberbezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu National Louis University w Nowym Sączu
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
- Pracownia informatyczna w CKZ oddział ZS nr 4 (adaptacja, doposażenie)
 - Pracownia elektroniczna w CKZ oddział ZS nr 4 (adaptacja, doposażenie)
 - Pracownia systemów i sieci w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia elektryczna PE1 CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia elektryczna PE2 CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia systemów i sieci w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia mikroprocesorów (INT) w CKZ oddział ZSEM (adaptacja, doposażenie)
 - Pracownia konfiguracji serwerów wirtualnych i programowania w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia sieci światłowodowych pasywnych w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia systemów teletransmisyjnych w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia elektryczno makietowa w CKZ oddział ZSEM (doposażenie)
 - Pracownia programistyczna w CKZ oddział ZSEM (adaptacja, doposażenie)
 - Pracownia automatyki przemysłowej w CKZ (wyposażenie)
 - Pracownia eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia montażu i eksploatacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia urządzeń techniki komputerowej w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia Dostępowych Urządzeń Teleinformatycznych w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia systemów energetyki odnawialnej w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia montażu i konserwacji instalacji elektrycznych w CKZ (doposażenie)
 - Pracownia instalatora elektroniki użytkowej w CKZ oddział ZS nr 4.(adaptacja, doposażenie)
- 5) Inne realizowane działania:
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych
 - Działania z obszaru orientacji zawodowej poprzez grę symulacyjną Lean management/service (warsztaty)
 - Doradztwo edukacyjno -zawodowe – zrealizowano 160h
- 6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Współpraca z pracodawcami przebiega pomyślnie. Wyrażają oni chęć przyjmowania na staż uczniów ZS nr 4 oraz ZSEM, czego odzwierciedleniem jest wskaźnik, który został już osiągnięty oraz fakt, iż pracodawcy, którzy uczestniczyli w 1 edycji staży zawodowych, brali udział także w 2 edycji.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **766**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **65**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **238**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **3**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **121**

3.3.9. Projekty realizowane przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Powiecie Nowotarskim (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 507 896,72 zł, w tym kwota dofinansowania 1 281 712,21 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły realizujące projekt to:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ
- Zespół Szkół w Rabce-Zdrój, Kościuszki 9, 34-700 Rabka-Zdrój
- Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica, Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 7) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
- Profesjonalne systemy alarmowe, sygnalizacje włamania i pożaru oraz systemów telewizji przemysłowej
 - Projektowanie i budowa sieci komputerowych – kurs podstawowy
 - AutoCAD
 - Relacyjne bazy danych w oparciu o bazę MySQL, podstawy języka SQL
 - Tworzenie stron internetowych z elementami grafiki komputerowej
 - Edycja i tworzenie multimediiów w programie Adobe Flash
 - Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi w oparciu o Windows Server

- Projektowanie i budowa sieci komputerowych – kurs zaawansowany
- Serwisowanie i konfiguracja urządzeń komputerowych oraz systemów operacyjnych
- Programowanie aplikacji internetowych w oparciu o język PHP i bazę danych MySQL
- Konfiguracja urządzeń sieciowych
- Projektant, monter i administrator sieci komputerowych
- Projektant i administrator stron internetowych z modułem SEO i e-marketingu
- Administrator systemami serwerowymi Windows i Linux
- Prawo jazdy kat. B
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Uprawnienia SEP

8) Staże i praktyki:

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 9 uczniów Zespołu Szkół nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu, staże zawodowe dla 12 uczniów Zespołu Szkół w Rabce – Zdroju oraz staże dla 4 uczniów z Zespołu Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu u pracodawców z branży elektryczno – elektronicznej.

9) Inne realizowane działania:

W bieżącym roku w ramach dodatkowych form wsparcia realizowano doradztwo zawodowe dla uczniów ZSRZ oraz Programowanie aplikacji internetowych – zajęcia wyrównawcze dla uczniów ZSRZ.

10) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

W trakcie odbywania staży zawodowych uczniowie mogą połączyć wiedzę teoretyczną wraz z praktyką na realnych stanowiskach pracy. Mogą zapoznać się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami w przemyśle czy też zagadnieniami projektowymi. Współpraca przynosi też korzyść pracodawcom, niewykluczone, że przyszłości obecni stażyści staną się ich pracownikami.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **491**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **251**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **116**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.3.10. Projekty realizowane przez Powiat Brzeski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Rozwój i podniesienie, jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Brzeskim poprzez wsparcie szkół - utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 514 832,15 zł, w tym kwota dofinansowania 3 837 607,32 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Branżą wiodącą dla projektu jest branża elektryczno-elektroniczna, natomiast branżami uzupełniającymi są branże: administracyjno-usługowa oraz turystyczno-gastronomiczna. W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) przy Ośrodku Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku.

Projektem objęte są placówki:

- Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Okulickiego 2,
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku im. Bohaterów Westerplatte, 32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2,
- Zespół Szkół w Czchowie, 32-860 Czchów, ul. Sąddecka 186,
- Zespół Szkół w Szczurowej, 32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego w Złotej, 32-859 Złota 292

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia:

- Dekoracyjne roboty wykończeniowe
- Spawacz metodą MAG (dający uprawnienia, kwalifikacje)
- Barman I stopnia
- Barman II stopnia
- Operator wózków widłowych (dający uprawnienia, kwalifikacje)
- Prawo jazdy (dający uprawnienia, kwalifikacje)
- Uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV (dający uprawnienia, kwalifikacje)
- Kurs operatora dronów (kwalifikacje UAVO VLOS 5g) (dający uprawnienia, kwalifikacje)
- Kurs wychowawcy kolonijnego
- Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych
- Zdobnictwo cukiernicze
- Obróbka cyfrowa zdjęć
- Elektrotechnika pojazdowa



Zdobnictwo cukiernicze



Pracownia kształcenia zawodowego

2) Rozwój kompetencji kadry:

Zorganizowano:

- Kurs modelowania
- Kurs drukowania

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie **1271** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **454**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **470**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **5**

II. Fachowcy w swojej branży *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 081 441,25 zł, w tym kwota dofinansowania 3 469 225,06 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2020 roku do 31.12.2023 roku

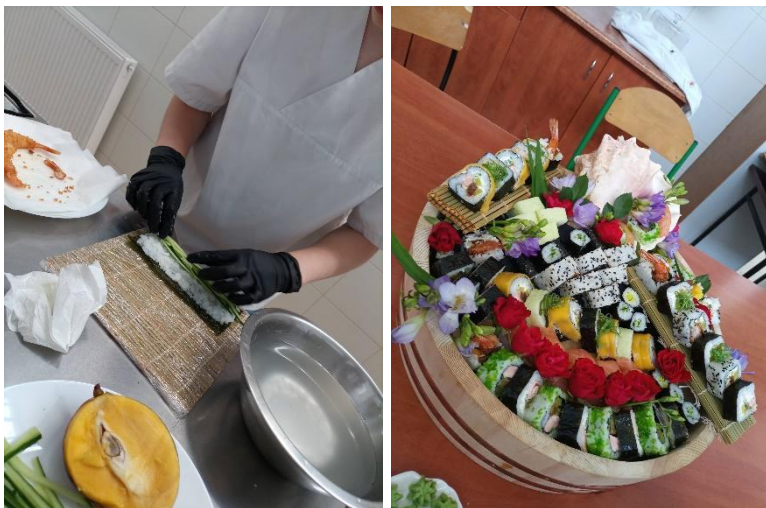
Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projektem objęte są placówki:

- Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Okulickiego 2,
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku im. Bohaterów Westerplatte, 32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2,
- Zespół Szkół w Czchowie, 32-860 Czchów, ul. Sądecka 187,
- Zespół Szkół w Szczurowej, 32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14.

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 zostały realizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Operatora dronów (NSTS-01 dla operacji w zasięgu widoczności wzrokowej (VLOS) lub z widokiem z pierwszej osoby z użyciem bezzałogowego statku powietrznego o masie startowej mniejszej niż 4 kg) (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Spawacz metodą MAG (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Barman I stopnia,
 - Sushi Master
 - Operator wózków widłowych (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Prawo jazdy (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych
 - Obróbka cyfrowa zdjęć
 - Grafika komputerowa
 - Grafika komputerowa 3D w programie 3DS MAX
 - Czas pracy kierowców zawodowych i obsługi tachografów.



Kurs sushi Master

2) Staże i praktyki:

W stażach i praktykach zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 uczestniczyło w sumie 192 uczniów.

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku: pracownia multimedialna (monitor interaktywny, zestawy komputerowe, aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, wizualizery, drukarka 3D ze skanerem),
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku:
 - a) pracownia eksploatacji i naprawy pojazdów samochodowych - wyważarka do kół, montażownica do kół, podnośnik pneumatyczny typu „bałwanek”, podnośnik hydrauliczny, podnośnik dwukolumnowy, linia diagnostyczna, urządzenie do geometrii kół, próbnik do ustawiania wtrysków, zlewarko – wysysarka do oleju, hydrauliczny ściągacz sprężyn, podnośnik do skrzyni biegów, cęgi pomiarowe AC-DC, samochód osobowy
 - b) pracownia elektryczna – stoły elektrotechniczne, stoły laboratoryjne z autotransformatorem, multimetry cyfrowe
 - c) pracownia sieci komputerowych – zestawy komputerowe, monitor interaktywny, dron, dyski twarde, zasilacze prądu stałego, stoliki i krzesła uczniowskie oraz biurko nauczycielskie.
- Zespół Szkół w Czchowie:
 - a) pracownia komputerowa – zestawy komputerowe, monitor interaktywny.

4) Współpraca z pracodawcami:

W ramach realizacji wakacyjnych staży zawodowych zawarto porozumienia z 60 przedsiębiorcami.



pracownia eksploatacji i naprawy pojazdów samochodowych

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba uczniów uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **326** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **26**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **192**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **3**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **58**

3.3.11. Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 8 641 380,00 zł, w tym kwota dofinansowania 7 345 173,00 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 29.02.2020 roku.

Projekt zakończony.

II. Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 8 719 998,80 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 7 411 998,98 zł, okres realizacji od 01.03.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2020 roku.

Szkoły objęte projektem:

- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Brodzińskiego 9, 33-100 Tarnów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Kwiatkowskiego 21, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Technicznych, ul. Kwiatkowskiego 17, 33-101 Tarnów
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych, ul. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów,
- III Liceum Ogólnokształcące, ul. Brodzińskiego 6, 33-100 Tarnów
- IV Liceum Ogólnokształcące, ul. Norwida 22, 33-100 Tarnów
- Zespół Szkół dla Niesłyszących i Słabo Słyszących, ul. Lippóczy'ego 4a, 33-100 Tarnów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, ul. Romanowicza 9, 33-100 Tarnów.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Kursy zawodowe:

- Kurs dla elektryków SEP
- Obsługa i programowanie robota
- Innowacyjna nauka projektowania i tworzenie produktu
- Montaż i demontaż komponentów THT, SMD i BGA
- Grafika komputerowa
- Programowanie obiektowe
- Programowanie aplikacji desktopowych
- Programowanie aplikacji internetowych
- Programowanie gier komputerowych
- Operatora obrabiarek sterowanych numerycznie – z egzaminem czeladniczym
- Technolog, programista, operator obrabiarek sterujących numerycznie
- Spawania metodą MAG
- Spawania metodą TIG
- Diagnostów samochodowych z elementami mechatroniki samochodowej
- Zmiana opon i prostowanie felg

2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (udział wzięło ponad 320 uczniów):

- Język angielski branżowy
- Zajęcia komputerowe z zakresu ICT
- Wyłacono 60 stypendiów za najlepsze wyniki

3) Staże i praktyki:

W ramach zadania ponad 300 uczniów mogło realizować staż/praktykę zawodową u pracodawców. Podczas 150 godzin zajęć poznali środowisko pracy już w trakcie procesu kształcenia zawodowego, zdobyli rozeznanie jak odbywa się wykonywanie zawodu w poszczególnych branżach. Za odbyty staż/praktykę zawodową uczniowie otrzymali stypendium stażowe.

4) Rozwój kompetencji kadry:

Zrealizowano kursy dla 25 nauczycieli, podnosząc ich kwalifikacje zawodowe (kurs RFID w gospodarce towarowej, kurs w zakresie kształtowania kompetencji personalnych i społecznych w tym organizacja pracy w małych zespołach z zastosowaniem gry edukacyjno –symulacyjnej Oil City - galicyjska gorączka czarnego złota). Zrealizowano studia podyplomowe dla 4 nauczycieli, którzy otrzymali dodatkowe kwalifikacje.

5) Wyposażenie/ doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Doposażono pracownię lokalnych sieci komputerowych, pracownię elektroniki cyfrowej, pracownię maszyn elektrycznych, napędu i sterowania za kwotę 69 901,72 złotych. Zakupiono wyposażenie do RFID w gospodarce towarowej za 52 900,00 złotych. Zakupiono ramię robota współpracującego do automatyzacji lekkich zadań, takich jak: podnoszenie, umieszczanie i testowanie w ramach dostawy wyposażenia do pracowni w branży elektryczno-elektronicznej, branży mechanicznej i górnio-hutniczej za kwotę 83 996,70 złotych. Zespół Szkół Techniczno – Zawodowych doposażono w sprzęt dydaktyczny m.in. komputery, drukarkę, projektor, programy specjalistyczne za kwotę 30 308,02 złotych.

6) Współpraca z pracodawcami:

W ramach współpracy z przedsiębiorcami podpisano ponad 20 umów o staże/praktyki zawodowe. Pracodawcy biorą czynny udział w działaniach CKZ. Powstałe Centrum prowadzi działania zmierzające do włączenia pracodawców i przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, dąży do udziału pracodawców, przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, a także współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach już istniejących. Dzięki czynnej współpracy zapewniona jest wysoka efektywność realizowanej praktyki zawodowej oraz staży, a prowadzone na bieżąco działania zmierzają do unowocześniania bazy dydaktycznej, uwzględniając wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.



Uczniowie w pracowni kształcenia zawodowego

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **671** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **636**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **301**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **232**

3.3.12. Projekty realizowane przez Powiat Suski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 935 105,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku. (projekt wydłużony do 30.09.2021 roku)

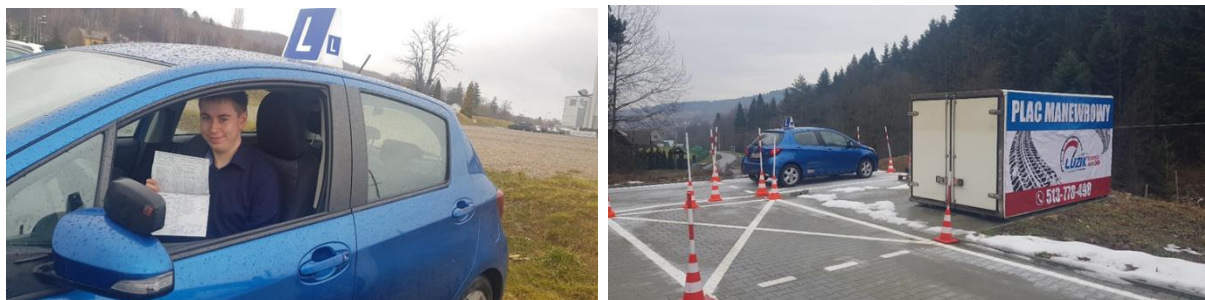
Szkoły biorące udział w projekcie:

- CKZ w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchoj Beskidzkiej, ul. Kościelna 5, 34-200 Sucha Beskidzka
- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchoj Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34 – 200 Sucha Beskidzka
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34 – 240 Jordanów

- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34 – 240 Jordanów

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Prawa jazdy kat. B z egzaminem
 - Kurs na nabycie uprawnień do obsługi urządzeń energetycznych o napięciu do 1kV



Kurs prawa jazdy kat. B z egzaminem

- 2) Staże i praktyki:

Z tej formy wsparcia skorzystało 94 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik informatyk, technik mechatronik, technik budownictwa, technik usług fryzjerskich. Staże odbywały się m.in. w firmach: Urząd Gminy Zawoja, Fideltronik Poland sp. z o.o., AutoBast, Electris, Beskidus, Salon Fryzur IZA, Studio M, Zakład Fryzjerski MM.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **442**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - **357**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **296**

II. Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 5 039 984,94 zł, w tym kwota dofinansowania 4 283 987,19 zł, okres realizacji projektu od 01.10.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- CKZ w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka
- Zespół Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej, ul. Kościelna 5, 34-200 Sucha Beskidzka
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Gen. Maczka 131, 34-240 Jordanów
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34-240 Jordanów

- Liceum Ogólnokształcące nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Suchej Beskidzkiej, ul. płk. T. Semika 1, 34-200 Sucha Beskidzka

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

1) Staże i praktyki:

Z tej formy wsparcia skorzystało 80 uczniów kształcących się m.in. w zawodzie technik informatyk, technik mechatronik oraz uczniowie ze szkół kształcących ogólnie. Staże odbywały się m.in. w firmach: Fitech sp. z o.o., Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej w Krakowie, Kardamonn, Rehabilitacja Neurologiczna Halina Nawara, Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe Nadleśnictwo Sucha, Ośrodek Wypoczynkowo-Rekolekcyjny im. ks. kard. Karola Wojtyły TOTUS TUUS, Bank Spółdzielczy w Suchej Beskidzkiej, Babiogórski Park Narodowy z siedzibą w Zawoi, Biblioteka Suska im. dra Michała Żmigrodzkiego w Suchej Beskidzkiej.

2) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Doposażenie pracowni mechatroniki pojazdów samochodowych w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej
- Doposażenie pracowni diagnostyki i naprawy urządzeń mechatronicznych oraz pracowni programowania urządzeń i systemów mechatronicznych w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej



Doposażenie pracowni diagnostyki i naprawy urządzeń mechatronicznych

3) Inne realizowane działania

Przeprowadzonych zostało 21 godzin doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 18 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **80**

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1

3.3.13. Projekty realizowane przez Powiat Wielicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 613 544,13 zł, w tym kwota dofinansowania 521 512,51 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakończony.

- II. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie II** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 1 018 696,68 zł, w tym kwota dofinansowania 865 892,17 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

Zespół Szkół w Gdowie, 32-420, Gdów 405

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Barmański
 - Prawa jazdy kat. B



Uczniowie na kursie barmańskim

- 2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 22 staże dla uczestników projektu.

- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Wyposażono pracownię komputerową o nowoczesny sprzęt 21 komputerów monitor multimedialny.

- 4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Współpraca przy organizacji i realizacji staży.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (uczniowie) w projekcie – **10** w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje **0**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **22**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**

3.3.14. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej Powiatu Oświęcimskiego (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 2 187 978,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 859 781,72 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu
- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno–Elektrycznych w Kętach.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) zrealizowane kadrą własną szkoły:
 - Tworzenie stron internetowych z wykorzystaniem HTML 5 oraz CSS3
 - Programowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem JavaScript oraz AJAX
 - Podstawy użytkowania systemu operacyjnego Linux
 - Kurs przygotowujący do egzaminu ECDL Advanced
 - Zarządzanie systemami Linux z konsoli
 - Programowanie aplikacji internetowych podstawy JavaScript
 - Programowanie sterowników w języku FBD
 - b) zrealizowane przez wykonawców zewnętrznych:
 - Prawa jazdy kat. B
 - Obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem
 - Kurs na uprawnienia w zakresie obsługi i konserwacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu nie wyższym niż 1 kV



Kurs Prawa Jazdy

2) Staże u pracodawców:

W ramach odbywanych staży uczniowie uzyskują stypendium stażowe.

W stażach uczestniczyło 58 osób.

3) Inne realizowane działania:

- Doradztwo zawodowe – objęto nim tylko 60 osób ze względu na pandemię (czyli 2/3 liczby uczniów przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym)
- Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 7 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł miesięcznie (wypłacane przez okres 10 miesięcy)

4) Współpraca z pracodawcami:

Podczas realizacji staży współpracowano z następującymi firmami: HORTOS Paweł Woś Czechowice Dziedzice; Libiąskie Centrum Kultury Libiąż; Ośrodek Kultury w Brzeszczach; AKSAM sp. z o.o. Osiek; Serwis Galena Robert Wiecheć Chrzanów; Fabryka Maszyn i Urządzeń "OMAG" sp. z o.o. Brzezinka; F.H.U. "COSTEL" Damian Michalski 34-381 Radziechowy; PPUH „DAKA” sp.z o.o. Oświęcim; AL. SERWIS Arkadiusz Lorek Rajsko; MOTO COMPLEX Iskierka, Kawczak Warsztat Usługowy s. c, Oświęcim; Rafał Korczyk P.R.U.H "INKOMET-ERTECH", Skidziń; Firma Handlowo- Usługowa Beata Klęczar, Osiek; RBS ROBOTICS sp. z o.o, Oświęcim; ONYKS Wioletta, Brzeszcze; ROBSTAN sp. z o.o, Oświęcim; EATON AUTOMOTIVE SYSTEMS sp. z o.o Bielsko-Biała; AUTO M SERWIS Konrad Jaromin, Poręba Wielka; KA-ES inż.. Stanisław Kieruj Handel i Usługi, Grojec; Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji sp. z o.o. Oświęcim; DRIVEMAT Mateusz Grzebinoga, Rajsko; JT phm Paweł Macioł Usługi Informatyczne, Łaziska Górne; "Janar" Piotr Janusik, Izabela Janusik, Stefan Janusik sc, Oświęcim; Kroni Jawiszowice; FENICE Poland sp. z o.o. Bielsko-Biała jednostka operatywana Tychy; FLEX BUD Rylko Łukasz Wrocław;

FOLTYNSPORT Oświęcim; Firma Handlowo- Transportowa "SEBEK" Elżbieta Wilczyńska, Chrzanów; LAKIERNICTWO, BLACHARSTWO, POMOC DROGOWA Wiesław Paweł, Gorzów; USŁUGI TRANSPORTOWE Bartosz Mazgaj Libiąż; KLAJMAX Klaja Krzysztof, Grojec; SPEC Serwis K. Czerwik, J. Kołodziej Spółka Jawna, Oświęcim – Brzezinka; F.H.U „GREGOR” Grzegorz Śledź, Rajsko; AUTO-COMPLEX F.H.U. Marcin Zontek, Libiąż; BORYSZEWS. A. Oddział MAFLOW w Tychach; Firma Handlowo Usługowa "LIVQUR" Piotr Golus, Świerczyniec; DENALI Michał Żurek, Kraków; F.H.U NOVA_REM Łukasz Nowak, Grojec; PPHU PROFESIONAL-BUD Tomasz Szczerbowski Oświęcim Babice; Host-it usługi Informatyczne, Czaniec; KZWM Ogniochron SA Andrychów; Szczęśniak Pojazdy Specjalne sp z o.o. , Bielsko-Biała; FPUH ROBOTECNIKI Robert Fajfer, Kęty; PHU KALT Elektronika Chłodnicza, Gniłka Jacek, Kęty; Lightnet sp. z o.o. ,Kobiernice; ATENED.PL s.c. Andrychów; Concept sp. z o.o. , Bielsko-Biała; Bożek Spektrum Eстера Przenzak Kęty; SOFTELNET S.A. , Kraków; EATON AUTOMOTIVE SYSTEMS sp. z o.o. Bielsko-Biała; DOBER Andrychów; AS PEC Jarecki Piotr Witanowice; Beskid Media sp. z o. o Kęty; MeasLine Skawina; FHU LUCKY-NET Oświęcim; RTV SAT Serwis Andrychów; Eligo Sp. Jawna Gliwice; ALARM KENT Kęty; Czarny Groń sp. z o.o sp. k., Rzyki.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (uczniowie) w projekcie – **316** w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje **131**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **130**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.3.15. Projekty realizowane przez Gminę Niepołomice/Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój CKZ branży elektryczno-elektronicznej (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 1 216 704,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 034 198,40 zł. Planowany okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.09.2023 roku.

W projekcie uczestniczy Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niepołomicach, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32 – 005 Niepołomice.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - CISCO CCNA 2-3

- Robotyka i modelowanie
 - IT Essentials
 - Programowanie aplikacji mobilnych
 - Tworzenie stron www w ASP dotNET Core
 - Prawo jazdy kat. B
- 2) Staże i praktyki:
Zorganizowano staże wakacyjne w firmach z branży informatycznej dla 15 uczniów technikum informatycznego i technikum programistycznego.
- 3) Rozwój kompetencji kadry:
Kursy/szkolenia dla nauczycieli nowo otwartego technikum programistycznego:
- Kurs programowania aplikacji dla systemu Android – kurs podstawowy
 - Kurs programowania aplikacji dla systemu Android – kurs średniozaawansowany
 - Szkolenie MS-20486 Developing ASP.NET Core MVC Web Applications
 - Szkolenie REACT – tworzenie aplikacji z użyciem ReactJS
- Kursy/szkolenia dla nauczycieli technikum informatycznego:
- Kurs CISCO Network Security
- 4) Wyposażenie/ doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne (wartość zamówienia 161 324,07 zł):
- Wyposażenie pracowni programistycznej w 17 zestawów komputerowych i tabletów z systemem Android, drukarki wielofunkcyjnej, projektora multimedialnego i pakietów oprogramowania biurowego Office Professional
 - Modernizacja dwóch pracowni informatycznych – zakup projektorów multimedialnych, doposażenie zestawów komputerowych w pamięć RAM, dyski SSD, zakup nowych switchy, routerów
 - Zakup sprzętu do prowadzenia kursów specjalistycznych: drukarek 3D i filamentów, drona, zestawów Arduino Mega, Arduino Starter, Arduino Uno, zestawów Raspberry Pi, robotów Pololu Zumo, zestawów elementów elektronicznych
- 5) Inne realizowane działania:
Wyplacono stypendia dla 10 uczniów technikum informatycznego i programistycznego.
- 6) Współpraca z pracodawcami:
Szkoła stale rozszerza bazę firm, z którymi współpracuje. Dzięki temu uczniowie mają zapewnione miejsce odbywania praktyk szkolnych oraz płatnych staży wakacyjnych. Część uczniów znajduje w tych firmach pracę w okresie wakacji oraz pierwszą pracę po ukończeniu szkoły.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

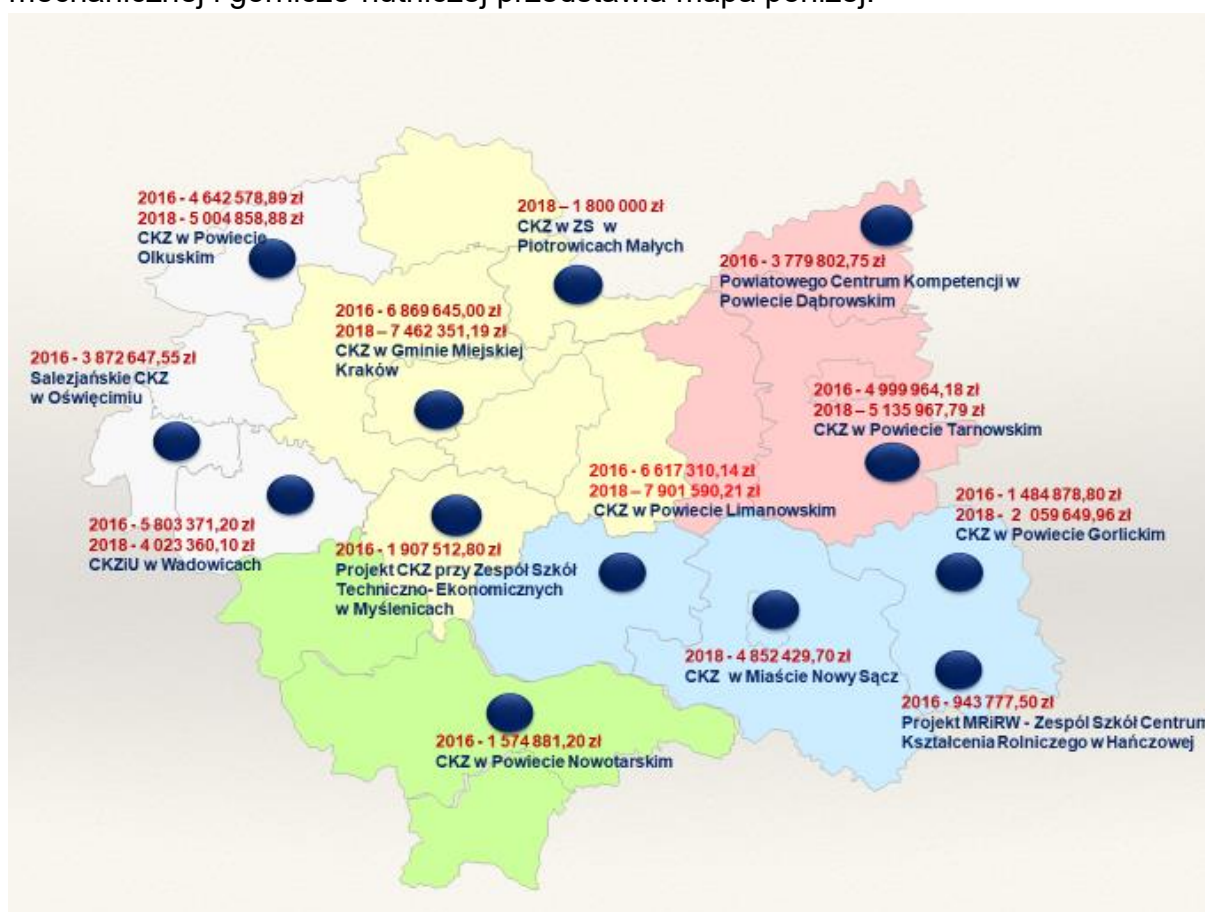
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **55**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **15**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących

w stażach i praktykach u pracodawcy – **15**

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **24**

3.4. Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowanie uzyskało 11 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 8. Większość złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży mechanicznej i górnico-hutniczej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży mechaniczno-mechatronicznej w Małopolsce

3.4.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży mechanicznej i górnico-hutniczej otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 6 869 645,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 839 198,25 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Centrum Kształcenia Zawodowego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Naprawy blacharskie pojazdów samochodowych
- Naprawa i konserwacja spalinowych i elektrycznych urządzeń ogrodniczych i budowlanych
- Renowacja i konserwacja nadwozi i podwozi pojazdów samochodowych
- Programowanie MPS (Mechatronicznego Systemu Produkcyjnego)
- Kurs umiejętności kierowania motocyklem
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - frezowanie, podstawy
- Montaż, obsługa i naprawa układów zasilania LPG silników spalinowych
- Typowe uszkodzenia oraz naprawa układów rozrządu silników spalinowych
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - toczenie, zaawansowany
- Spawanie metodą MAG
- Spawanie gazowe
- Naprawa i obsługa motocykli (KUZ)
- Diagnostyka podzespołów i zespołów motocykli
- Prace spawalnicze w warsztacie samochodowym
- Wulkanizacja i naprawa ogumienia
- Montaż przemysłowych instalacji pneumatycznych i elektropneumatycznych
- Naprawy blacharskie pojazdów samochodowych
- Obróbka cieplna metali oraz elementy obróbki plastycznej- metaloplastyka
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - toczenie, podstawy
- Naprawa układów rozrządu silników spalinowych
- Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC
- Podstawy budowy pojazdu samochodowego (buggy, gokart)
- Programowanie sterowników PLC – Siemens
- Prace spawalnicze w warsztacie samochodowym

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 1:

- Operator wózka widłowego
- Prawo jazdy kat. A2
- Obsługa układów klimatyzacji samochodowych
- Systemy zaawansowanych technologii metrologicznych
- Projektowanie i programowanie systemów automatyki i robotyki przemysłowej
- Programowanie i obsługa sterowników przemysłowych
- Tuning chipowy silników pojazdów samochodowych

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 2:

- Diagnostyka układu kierowniczego i zawieszenia (geometria kół pojazdu)
- Diagnostyka urządzeń komfortu jazdy i układu hamulcowego

5) Inne realizowane działania:

- Zrealizowano 21 godzin doradztwa zawodowego dla uczniów kształcących się w branży mechanicznej

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1321, w tym osób które nabyły kwalifikacje – 268
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 637
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 6

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 7 462 351,19 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 6 342 998,51 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 28.12.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Montaż, obsługa i naprawa układów zasilania LPG silników spalinowych

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 1:

- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 2:

- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych
- Prawo jazdy kat. A2
- Symulator jazdy
- Diagnostyka układu kierowniczego
- Kompleksowa obsługa kół i ogumienia

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 3:

- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych
- Prawo jazdy kat. B
- Tworzenie modeli samochodowych i ich wersji tuningowych z wykorzystaniem druku 3D
- Badanie układów cyfrowych
- Diagnostyka pojazdów samochodowych przy użyciu diagnoskopów i testerów diagnostycznych

2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 120 staży. Podpisano 62 umowy z pracodawcami na realizację staży.

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Doposażono pracownię kształcenia zawodowego w następujący sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Sprzęt biurowy i komputerowy
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne
- Pojazdy silnikowe i symulatory jazdy dla kierowców
- Specjalistyczne maszyny do obróbki mechanicznej
- Materiały biurowe
- Meble biurowe i techniczne
- Oprogramowanie
- Sprzęt i narzędzia mechaniczne
- Sprzęt i narzędzia mechatroniczne

4) Inne realizowane działania:

- Stypendia dla uczniów zdolnych – 27 uczniów z branży mechanicznej otrzymało stypendium (od września 2021)

5) Współpraca z pracodawcami:

W 2 edycji projektu kontynuowano współpracę z następującymi pracodawcami: Roboty Przemysłowe, Multiprojekt Automatyka, TELE-FONIKA Kable sp. z o.o., ANWA sp. z o.o., COGNOR S.A., RM FILIPOWICZ sp. z o.o., Krakpis sp. z o.o., Aeroprakt Manufacturing sp. z o.o., Sobiesław Zasada Automotive sp z o. o. sp.j., GEGENBAUER POLSKA.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **134**, w tym osób które nabyły kwalifikacje - **36**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących

w stażach i praktykach u pracodawcy – **120**

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **10**

3.4.2. Projekt realizowany przez Powiat Myślenicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 907 512,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 621 385,88 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakończony.

3.4.3. Projekt realizowany przez Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium Krakowska P.W. Św. Jacka

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 872 647,55 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 291 750,41 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.10.2023 roku.

W projekcie uczestniczą szkoły:

- Salezjańskie Publiczne Technikum ul. Jagiełły 10, 32 – 600 Oświęcim
- Salezjańska Publiczna Branżowa Szkoła I stopnia, ul. Jagiełły 10, 32 – 600 Oświęcim

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Wykonywanie obróbki drewna na obrabiarkach sterowanych numerycznie
 - Spawania metodą MAG
 - Obsługi wózków jezdniowych
- 2) Staże i praktyki:

W stażach/praktykach uczestniczyło 67 osób. W zależności od wymagań poszczególnych pracodawców uczniowie odbywali szkolenia BHP oraz otrzymywali odzież ochronną. Każdy z uczniów realizował program stażu pod opieką właściciela firmy lub wyznaczonego pracownika przedsiębiorstwa.

- 3) **Rozwój kompetencji kadry:**
Dwóch nauczycieli zawodu i teoretycznych przedmiotów zawodowych w branży samochodowej w Zespole Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego odbyło 40 godzinny staż w firmie HYDRO-BUD S.C. w Trzebini. Celem staży było nabycie przez nauczycieli wiedzy na temat nowoczesnych rozwiązań technicznych i technologicznych stosowanych w rzeczywistym środowisku pracy w przedsiębiorstwie, możliwej do przekazania uczniom podczas realizacji programów kształcenia w branży mechanicznej oraz aktualizacja wiedzy i umiejętności nauczycieli z zakresu nauczanego zawodu, a także wykraczających poza podstawy programowe a wynikających z konieczności wprowadzenia w procesie kształcenia zmian treści programowych związanych z postępem technicznym i nowoczesnymi technologiami stosowanymi w regionie.
- 4) **Inne realizowane działania:**
Wszyscy uczniowie uczestniczący w kursach współpracują z doradcą zawodowym, korzystają z doradztwa indywidualnego.
- 5) **Współpraca z pracodawcami:**
Współpraca w zakresie organizowania staży i praktyk.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **327**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **209**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **262**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.4.4. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej w Powiecie Nowotarskim (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 1 574 881,20 zł, w tym kwota dofinansowania 1 338 649,02 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizuje Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica w Nowym Targu, ul. Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) **Kursy i szkolenia dla uczniów:**
 - Obrabiarki sterowane numerycznie
 - ArchiCad
 - AutoCad w branży B

- Koparko-ładowarki klasa III
- Diagnostyki pojazdowej
- Spawacza MAG-135

2) Staże i praktyki:

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 31 uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu u pracodawców z branży mechanicznej i górnictwo - hutniczej.

3) Współpraca z pracodawcami:

Szkoła realizująca projekt nawiązała współpracę z pracodawcami z terenu Podhala z m.in. branży budowlanej i mechanicznej. Uczniowie mogą połączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną na realnych stanowiskach pracy. Mogą zapoznać się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami w przemyśle czy też zagadnieniami projektowymi. Współpraca przynosi też korzyść pracodawcom, niewykluczone, że przyszłości obecni stażyści staną się ich pracownikami.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **479**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **161**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **173**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **2350**

3.4.5. Projekty realizowane przez Powiat Limanowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

- I. **Utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego** (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 6 617 310,14 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł, okres realizacji projektu od 21.09.2017 roku do 30.06.2021 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego, prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górnictwo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizację kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptację i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych.

W projekcie uczestniczą szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II, ul. Zygmunta Augusta 8, Limanowa

- Zespół Szkół Nr 1 w Limanowej, ul. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa
- Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Mszanie Dolnej, ul. Inż. Józefa Marka 2, 34-730 Mszana Dolna
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej, 34-642 Dobra 364

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

a) Kursy wewnętrzne:

BRANŻA MECHANICZNA I GÓRNICZO – HUTNICZA

- Obsługa i programowanie obrabiarek CNC
- Obsługa i eksploatacja instalacji urządzeń elektrycznych SEP
- Nowoczesny system zabezpieczeń
- Programowanie sterowników PLC
- Budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych (KNX)
- Programowanie obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D
- Obsługa obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D

BRANŻA TURYSTYCZNO – GASTRONOMICZNA

- Język angielski w kształceniu zawodowym
- Zastosowanie matematyki w badaniach procesów logistycznych
- Matematyka w branży gastronomicznej
- Barmański
- Carvingu
- Kelner
- Dekorowanie wyrobów cukierniczych
- Dobre kalorie

SPOZA BRANŻY WIODĄCEJ I POMOCNICZEJ

- ECDL Base
- IE Essentials PC Hardware and Software
- AutoCAD
- Technologia RFID



Kurs dekorowania wyrobów cukierniczych

b) Kursy zewnętrzne:

BRANŻA MECHANICZNA I GÓRNICZO-HUTNICZA

- Inteligentny budynek o.z.e.
- Spawanie różnymi metodami
- Przecinanie plazmowe
- Obsługa pilarek łańcuchowych

- Obsługa zagęszczarek

BRANŻA TURYSTYCZNO-GASTRONOMICZNA

- Pilot wycieczek krajowych i zagranicznych oraz rezydent biur podróży

2) Staże i praktyki:

Branża turystyczno-gastronomiczna – 3 osoby



Kurs obsługi pilarki łańcuchowej

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **1846**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **425**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **648**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **2350**

II. Rozwój CKZ w Powiecie Limanowskim - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, a także kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu: 7 901 590,21 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 6 716 351,67 zł, okres realizacji od 01.01.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Limanowej, ul. Zygmunta Augusta 8, 34 – 600 Limanowa
- Zespół Szkół nr 1 w Limanowej, ul. J. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa
- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Mszanie Dolnej ul. J. Marka 2, 34-730 Mszana Dolna
- Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Dobrej, 34-642 Dobra 364

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) kursy wewnętrzne:
BRANŻA MECHANICZNA I GÓRNICZO-HUTNICZA
 - Obsługa i eksploatacja instalacji i urządzeń elektrycznych do 1kV SEP
 - Obsługa i eksploatacja urządzeń wytwarzających, przetwarzających, przesyłających i zużywających ciepło oraz inne urządzenia energetyczne SEP
 - Komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznej CAD
 - Automatyka budynkowa KNXBRANŻA BUDOWLANA
 - NORMA PRO
 - Rysunek odręczny
 - Obróbki dekarскиеSPOZA BRANŻY WIODĄCEJ I POMOCNICZEJ
 - Dokumentacja kadrowa
 - Komputerowa obsługa sprzedaży i magazynu
 - Doradztwo podatkowe
 - Projektowanie i obsługa handlowych witryn internetowychWARSZTATY SZKOLENIOWE I ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE – TYP B
 - Zajęcia wyrównawcze
 - Warsztaty ogrodnicze
 - Warsztaty stolarskie
 - Zajęcia wyrównawcze
 - Warsztaty kulinarne
 - Warsztaty gospodarstwa domowego/pracy użytkowej
- 2) Staże i praktyki:
 - Branża mechaniczna i górniczo – hutnicza – 77 osób
 - Branża turystyczno-gastronomiczna – 85 osób
 - Praktyka zawodowa – typ B – 6 osób
- 3) Rozwój kompetencji kadry:
 - Studia podyplomowe – kierunek Programowanie robotów przemysłowych, Politechnika Rzeszowska – 1 osoba
 - Międzynarodowy europejski inżynier spawalnictwa IWE/EWE – 1 osoba

- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
- Pracownia PKM w ZSTiO w Limanowej (laptopy)
 - Pracownia elektryczna, mechaniczna w ZSTiO w Limanowej oraz ZSTI w Mszanie Dolnej (nożyce uniwersalne, tokarka TSL 25e, postprocesor + EdgeCam do frezarki CNC)
 - Pracownia budowlana w ZS nr 1 w Limanowej (szlifierka kątowa, wiertarka mechaniczna, pilarka tarczowa, zgrzewarka, wkrętarka, niwelator, piła akumulatorowa, poziomica elektroniczna, poziomica, klucze do wiązania zbrojenia, klucze nasadowe, klocki do konstruowania drewniane, klocki do konstruowania, mieszadło, pilniki do stali, fazownik do stali, tarniki do drewna, suwmiarka, aparat do tynków (baranek), taczka, odkurzacz przemysłowy, próbki wyrobów budowlanych, stół zbrojarski, koziół metalowy, wózek platformowy, tablice z zakresu mechaniki budowlanej, tablice do projektowania konstrukcji budowlanych, modele brył i figur geometrycznych)



Pracownia budowlana

- Pracownia praktycznej nauki zawodu w SOSW w Dobrej – warsztaty kulinarne (kuchenka gazowo-elektryczna, piec konwekcyjno-parowy, lodówka, stół ze zlewem z szafką, baterie do zlewu, umywalka do rąk z baterią z szafką ze stali nierdzewnej, stół przyścienny ze stali nierdzewnej, szafka z drzwiami suwnymi, szafka wisząca ze stali nierdzewnej, okap, pralka automatyczna)
- 5) Inne realizowane działania :
- Stypendium naukowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych – 63 osoby



Warsztaty stolarskie,



Warsztaty kulinarne

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **128**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **10**

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **168** osób
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**



Pracownia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dobrej



Pracownia w ZSP w Mszanie Dolnej



3.4.6. Projekty realizowane przez Powiat Olkusi

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

- I. Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 642 578,89 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 946 192,05 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.01.2021 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, ul. Górnicza 12, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, ul. Fr. Nullo 32, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół w Wolbromiu, ul. Skalska 18, 32-340 Wolbrom

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Programowanie sterowników logicznych IDEC FT1A

- Systemy alarmowe SATEL
 - Model RC z silnikiem spalinowym
 - Projektowanie ogrodów
 - Programowanie mikrokontrolerów AVR
 - Automatyki domowej z wykorzystaniem sterowników PLC
 - Rysunek techniczny dla mechaników
 - Kurs robotyki i programowanie urządzeń mechatronicznych (DRON)
 - Montaż urządzeń mechatronicznych (drukarka 3D)
 - Elementy dietetyki- układanie przepisów kulinarnych
 - Barmański – początkujący
 - Kuchnia molekularna
 - Carving
 - Baristyczny
 - Barberski
 - Makijażu i wizażu z podstawami charakteryzacji
 - Wykonywanie i pielęgnacja tresek oraz zagęszczanie i przedłużanie włosów
 - Animator/-ka czasu wolnego
 - Opiekun/-ka kolonijny/a
 - Rezydent
 - Obsługi kasy fiskalnej i terminali płatności
 - Budowanie marki i wizerunku firmy poprzez tworzenie profesjonalnej kampanii reklamowej
 - Spawania światłowodów
 - SEP I
 - Prawo Jazdy kat. B
 - Spawacza MAG 135
 - Prawo jazdy kat. T
 - Florystyki
 - Operator/-ka wózków widłowych
 - Magazynier/-ka z obsługa wózków widłowych
 - Asystent/-ka BHP
- 2) Staże i praktyki:
Zrealizowano 411 Staży dla uczniów wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.
- 3) Rozwój kompetencji kadry np. kursy, szkolenia, staże:
27 nauczycieli skorzystało z rozwoju kompetencji, w tym 8 ukończyło kształcenie podyplomowe, 19 ukończyło szkolenie/kurs
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- Wykonanie wentylacji mechanicznej, wentylacji grawitacyjnej, odciągu spalin dla pracowni samochodowych nr 1 i 2 w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu
 - Zakup wyposażenia - pomocy dydaktycznych do pracowni w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu (żuraw do wyciągania silników i podnoszenia innych ciężkich elementów o masie do 2 ton, Hydrauliczny podnośnik skrzyni biegów z płynną regulacją wysokości, stanowisko testowania alternatorów z falownikiem 12/24 V – z modułem do rozruszników, Urządzenie do pomiaru i ustawiania geometrii kół, analizator spalin z modułem dymowym, wózkiem i klawiaturą, refraktometr, endoskop z sondą, wózek narzędziowy 10-szufladowy wraz

z nadstawką narzędziową 4-szufladową, miernik grubości lakieru, zestaw do pomiarów – 6 kompletów, pirometr, montażownica, wyważarka, decybelomierz 30 dB do 130 dB, urządzenie diagnostyczne do układu rozrzędu, przyrząd optyczny do kontroli ustawienia świateł, urządzenie automatyczne do obsługi klimatyzacji, sprężarka tłokowa żeliwna, ściągnacz hydrauliczny 20T do łożysk tulei, podnośnik nożycowy diagnostyczny, podnośnik dwukolumnowy elektromechaniczny, podnośnik czterokolumnowy, urządzenie do sprawdzania skuteczności tłumienia układu zawieszenia pojazdów, urządzenie rolkowe do badania układów hamulcowych pojazdów, tokarka uniwersalna szt. 3, centrum obróbcze CNC szt. 1, tokarka CNC szt. 3), oraz wyposażenie pracowni w Zespole Szkół w Wolbromiu (przełącznik zarządzalny, 48 portów Gb, 4 sloty SFP, przełącznik zarządzalny, 24 porty Gb, 4 sloty SFP, przełącznik, 8 portów gigabitowych, Microsoft Windows Server Standard Core 2019 Sngl Academic OLP – 16 Lienses NoLevel CoreLic (MOLP))

5) Inne realizowane działania:

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechatronik: Montaż układów elektropneumatycznych
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik i mechanik pojazdów samochodowych: rysunek techniczny dla mechaników
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych: Budowa i diagnozowanie pojazdów oraz Diagnozowanie podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik i mechatronik.: komputerowe wspomaganie procesów projektowania
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik architektury krajobrazu: podstawy kształtowania i projektowania krajobrazu
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik logistyk: logistyka w procesach produkcji oraz procesy transportowe
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik geodeta: geodezja ogólna
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk: projektowanie lokalnych sieci komputerowych, zarządzanie bazami danych, pracownia sieci komputerowych, grafika komputerowa
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik obsługi turystycznej: Kalkulacja i programowanie imprez turystycznych
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista: pracownia rachunkowości i ekonomiki
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodach budowlanych: organizacja budowy/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, technologia budownictwa/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, kosztorysowanie/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, dokumentacja budowlana/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik hotelarstwa: realizacja usług w recepcji/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, obsługa gościa hotelowego/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodach gastronomicznych: zajęcia praktyczne w pracowni gastronomicznej/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik fryzjerstwa: stylizacja/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, zabiegi fryzjerskie/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: fizyka w elektrotechnice
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka (w technice, w informatyce, w turystyce, w handlu, ekonomiczna, w programowaniu)
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. angielski zawodowy (w mechatronice, w technice, w obsłudze turystycznej, w handlu, w informatyce)
- 6) Zajęcia rozwijające:
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodach budowlanych: zajęcia praktyczne budowlane, budownictwo ogólne
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik fryzjerstwa: stylizacja, kosmetyka i wizaż
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk: technika komputerowa, grafika komputerowa, programowanie C++, JAVA, projektowanie stron internetowych, j. angielski zawodowy
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik obsługi turystycznej: obsługa klienta
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechatronik: montaż układów elektropneumatycznych
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik geodeta: geodezja inżynierska
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji: termodynamika techniczna
 - Zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik elektryk/elektronik: układy elektryczne i elektroniczne, instalacje urządzeń elektronicznych
- 7) Stypendia dla uczniów zdolnych:
Przyznano stypendia dla 12 uczniów
- 8) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:
Zawarto 181 umów na realizację staży dla uczniów. Złożono 173 wnioski o refundację poniesionych kosztów w związku z przyjęciem uczniów na staż

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **788**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **290**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **411**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **335**

II. Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim II (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 5 004 858,88 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 254 130,04 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2020 roku do 30.09.2023 roku.

W realizacji projektu uczestniczą:

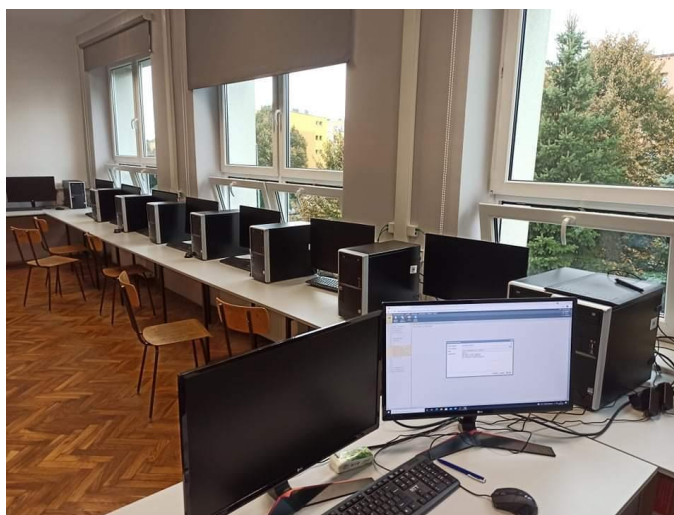
- Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, ul. Górnicza 12, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, ul. Fr. Nullo 32, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz
- Zespół Szkół w Wolbromiu, ul. Skalska 18, 32-340 Wolbrom

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Animatora czasu wolnego
 - Kuchnia molekularna
 - Baristyczny
 - Kosmetyczny
 - Makijażu
 - Trychologii
 - Operator/-ka wózków widłowych
 - Florystyka
 - Programowanie sterowników LOGO! 12/24 RC
 - Programowanie sterowników IDEC Smart AXIS Pro FT1A-H40RSA 24 V/DC
 - Geometria kół
 - Prawo jazdy kat. B
 - Spawacza MAG 135
 - SEP I



Prace uczestników kursu Florystyka



Wyposażenie pracowni w ZS3 Olkusz

2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 121 staży dla uczniów wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego

3) Rozwój kompetencji kadry:

4 nauczycieli ukończyło kursy/szkolenia: CorelDraw-grafika wektorowa, Gimp-grafika rastrowa, System rezerwacyjny SART dla kadry pedagogicznej, kurs kucharski. 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie - technik grafiki i poligrafii cyfrowej, Masters of Business Administration

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Zakup wyposażenia pracowni w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu - 3 zestawy egzaminacyjne napędów elektrycznych, silniki prądu stałego i zmiennego, 4 zestawy egzaminacyjne elektropneumatyka II, zestaw do regulacji temperatury, sterownik PLC, tachometr laserowy, kompresor, wyposażenie stanowisk przygotowujących do egzaminu z kwalifikacji EE.05 technik elektryk – 2 zestawy, zestaw automatyki budynkowej - zestaw inteligentny dom - 1 zestaw, 18 zestawów komputerowych, 1 laptop, meble (stół laboratoryjny aluminiowy)
- Zakup wyposażenia pracowni w Zespole Szkół nr 4 w Olkuszu – komputery 10szt, kombajn kosmetyczny z mezoterapią, nożyczki, prostownice, suszarki, paleciak, fotel kosmetyczny, taboret kosmetyczny, szafka kosmetyczna, fotel barberski, lampa z lupą, meble (stół zbrojarski)
- Zakup wyposażenia pracowni w Zespole Szkół nr 3 w Olkuszu – komputery 48szt

5) Inne realizowane działania:

a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- ZS w Wolbromiu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk: matematyka
- ZS nr 4 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodach budowlanych: projektowanie z wykorzystaniem systemu AUTOCAD
- ZS nr 3 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik organizacji reklamy: matematyka
- ZS nr 1 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik geodeta: geodezja ogólna
- ZS nr 1 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodzie technik logistyk: transport w logistyce
- ZS nr 1 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów: język angielski zawodowy
- ZS nr 1 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kształcących się w zawodach mechanicznych: podstawy użytkowania obrabiarek, rysunek techniczny dla mechaników, fizyka w elektrotechnice
- ZS nr 1 zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matematyka w przedmiotach zawodowych

b) Zajęcia rozwijające:

- ZS w Wolbromiu – zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się

w zawodzie technik informatyk: sieci rozległe i technologie WAN, akademia CISCO

- ZS nr 4 - zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodach gastronomicznych: warsztaty kuchni włoskiej, cukiernictwo
 - ZS nr 1 zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji: instalacje i systemy wentylacyjne
 - ZS nr 1 zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodach matematycznych: matematyka
 - ZS nr 1 zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik elektryk/elektronik: nowoczesne instalacje elektryczne
 - ZS nr 1 zajęcia rozwijające dla uczniów: j. angielski zawodowy
 - ZS nr 3- zajęcia rozwijające dla uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk: programowanie w języku Java Script
- c) Kursy przygotowawcze do egzaminów:
- ZS w Wolbromiu – kurs przygotowawczy do egzaminu dla uczniów: matematyka
 - ZS nr 4 – kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego dla uczniów: j. polski, j. niemiecki, j. angielski, matematyka
 - ZS nr 3 – kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego dla uczniów: matematyka poziom podstawowy, j. angielski poziom podstawowy
 - ZS nr 1 – kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego dla uczniów: j. angielski, matematyka
- 6) Współpraca z pracodawcami:
Zawarto 82 umowy na realizację staży dla uczniów.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **92** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **44**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **121**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **310**

3.4.7. Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 3 779 802,75 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 212 832,33 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.08.2021 roku.

W realizacji projektu uczestniczą:

- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosa 2, 33-200 Szczucin
- Zespół Szkół w Brniu, Breń 3, 33-210 Olesno
- Zespół Szkół nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej im. K. K. Baczyńskiego, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Prawa jazdy kategorii B
- Księgowe Programy Komputerowe
- Spawanie metodą MAG
- Spawanie metodą MMA
- Kierowca wózka widłowego
- Florysta – bukieciarz
- Urządzanie i pielęgnacja terenów zielonych

2) Staże i praktyki:

W 2020 roku staże zawodowe u 20 pracodawców ukończyło 71 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu. W 2021 roku staże zawodowe u 16 pracodawców ukończyło 71 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

Staże odbywały się w branżach: turystycznej, gastronomicznej, mechaniczno – mechatronicznej, budowlanej, administracyjno - usługowej, elektroniczno – elektrycznej oraz rolno-przetwórczej.

3) Stypendia dla uzdolnionych uczniów:

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach zadania Komisja dokonała weryfikacji wniosków i przyznała stypendia dla 9 uczniów. Stypendia były wypłacane w okresie od września do czerwca w roku szkolnym – łącznie 54 tys. zł.

4) Inne realizowane działania:

- W ramach zadania realizowano zajęcia przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji: T.12, MG.44, EE.09, EE.11, AU.36, AU.20, BD.29, EE.08, SPL.01, EKA.04, MG.19, MG.20, EE.10.
- Realizowano zajęcia zajęć dodatkowych z języka angielskiego zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych, Zespołu Szkół w Brniu oraz dla uczniów Zespołu Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej. Realizowane były zajęcia dodatkowe z Technik Informacyjno - Komunikacyjnych dla uczniów Zespołu Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej.
- Doradztwo edukacyjno – zawodowe
W ramach zadania realizowane było 30 godzin zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie dla 30 godzin dla uczniów Zespołu Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej

5) Współpraca z pracodawcami:

Do najważniejszych form współpracy szkół zawodowych z pracodawcami można zaliczyć: pozyskiwanie chętnych do współpracy pracodawców i ich

zaangażowanie w zakresie udziału w procesie kształcenia, podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych, popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (np. w ramach dni Staży – wizyt zawodoznawczych, staży zawodowych dla uczniów) - umożliwianie odbywania staży zawodowych

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **477** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **200**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **381**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **7**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **931**

3.4.8. Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

- I. Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim** (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 1 484 878,80 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 262 146,98 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 29.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, ul. Ariańska 3, 38-300 Gorlice
- Zespół Szkół nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18, 38-300 Gorlice
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, ul. Długoszowskich 1, 38-350 Bobowa

Projekt jest realizowany w branży mechaniczno-mechatronicznej jako branży wiodącej oraz branży administracyjno-usługowej jako branży uzupełniającej. W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Spawania metodą TIG
- Kierowców wózków jezdniowych
- Wizażu, stylizacji i makijażu
- Fryzjerski

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - **402**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **137**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **1**
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – **201**
- Liczba osób, które uzyskały kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia - **224**

II. Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – II edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 059 649,96 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 750 702,46 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18, 38-300 Gorlice
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa
- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - a) nabywania dodatkowych kwalifikacji:
 - Spawania metodą MAG
 - Kierowców wózków jezdniowych
 - Projektowania w programie Autocad
 - SEP
 - Prawa jazdy kat. C (będzie kontynuowany w roku szkolnym 2021/2022)
 - b) nabywania dodatkowych kompetencji:
 - Obsługi obrabiarek

- Grafiki rastrowej
- 2) Staże i praktyki:
Zrealizowano 39 staży w roku szkolnym 2020/2021.
- 3) Rozwój kompetencji kadry:
W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące kursy i szkolenia dla nauczycieli:
 - Kurs: bezpośredni wtrysk benzyny firmy Bosch na przykładzie grupy Volkswagen dla 4 osób,
 - Specjalistyczne szkolenie operatorów i programistów w zakresie obsługi i programowania obrabiarek CNC sterowanych systemami Fanuc i Sinumerik dla 2 osób
 - Szkolenie w zakresie obsługi i programowania obrabiarek ze sterowaniem Fanuc (NC-guide) dla 2 osób
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
W ramach projektu zostało zakupione doposażenie do:
 - pracowni technik komputerowych i Autocada
 - pracowni obróbki CNC
 - pracowni programowania CNC
 - pracowni mechatronicznych układów samochodowych
 - pracowni maszyn, aparatów i urządzeń elektrycznych
 - pracowni elektrotechniki i elektroniki
 - pracowni diagnostyki pojazdów samochodowych
 - pracowni diagnostyki i napraw silników samochodowych
- 5) Współpraca z pracodawcami:
W trakcie realizacji projektu w roku szkolnym 2020/2021 została podjęta współpraca z następującymi pracodawcami:
 - Daniel Warzecha FHU Hydrotech
 - Henryk Świerczek Podstawowa Stacja Kontroli Pojazdów
 - Mikrut sp. z o.o.
 - Mechanika Pojazdowa Krzysztof Boczoń
 - ITnet24 Marcin Wojna
 - FHU Marbit Mariusz Gruca
 - L4web Dariusz Król
 - Pracownia komputerowa PELG
 - Rockfin sp. z o.o.
 - TLC sp. z o.o.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie - **6**
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - **141**

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **13**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **39**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – **6**
- Liczba osób, które uzyskały kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – **22**
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – **107**
- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu – **11**

3.4.9. Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Mistrzowie w zawodzie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 999 964,18 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 249 969,55 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.
Projekt zakończony.

II. Mistrzowie w zawodzie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 5 135 967,79 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 365 572,62 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2020 roku do 31.08.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest przez szkoły:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem w Tuchowie, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, ul. W. Witosa 4, 33-180 Gromnik
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ignacego Jana Paderewskiego w Ciężkowicach, ul. Łuczkiwiczów 12, 33-190 Ciężkowice
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie, ul. Grabina 57, 32-840 Zakliczyn
- Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. ks. Janusza St. Pasierba w Żabnie, Rynek 26, 33-240 Żabno

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Czesława Majorka w Ryglicach, ul. Tarnowska 23, 33-160 Ryglice.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Staże i praktyki zawodowe – uczestniczyło w nich 73 uczniów z branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej, elektryczno-elektronicznej, turystyczno-gastronomicznej, administracyjno-usługowej oraz uczniowie liceum ogólnokształcącego. Uczniowie zrealizowali staże i praktyki zawodowe u 32 pracodawców w wymiarze 150 godzin.
- 2) Współpraca z pracodawcami prowadzona była w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych. Uczniowie odbywali w firmach: Misterium Maciej Jewuła, Per Tutti Tomasz Skrzelowski, Piekarnia U Michała Roman Król, Zakłady Mechaniczne „Tarnów” S.A., Gminne Centrum Kultury w Wierzchosławicach, Hotel Dunajec s.c. K i P Mazurek, Restauracja Hotel „August” Dariusz Augustyn, Przedsiębiorstwo Victoria Restauracja Victoria Danuta Malisz, Hotel Bristol Tadeusz Nosek, Centrum Paderewskiego w Kąsnej Dolnej, Firma Handlowo-Usługowa STEFAN Szczepan Przyczynek, Obróbka Metali Marcin Gierałt, Warsztat Samochodowy Bogdan Januszkiewicz, Mechanika Pojazdowa Krzysztof Wantuch, Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe StaCom Krzysztof Kłósek, Urząd Miejski w Ryglicach, Restauracja Strych W. Kras – Wojciech Kras, Hotel Tarnovia S.A., PMB Południe Spółka Akcyjna TOUR s.k. – Hotel Perła Południa, Firma Produkcyjno-Handlowo-Usługowa Ewa Kruczek, Wyrób art. gospodarstwa domowego z drewna „DREW-POL” Kazimierz Witek, Restauracja Lawendowe Tarasy, WBK Jerzy Wróbel – Restauracja & Hotel AGAWA, Usługi Budowlano-Ślusarskie Marek Gierałt, Bar Relaks Anna Sajdak w Tuchowie, Grupa Fewaterm sp. z o.o. S.K., Centrum Kultury i Promocji Gminy Ciężkowice, Agnieszka Myśliwiec Firma Produkcyjno Handlowo Usługowa, Stowarzyszenie Szlakiem Kultury, BMP sp. z o.o., Firma rachunkowo-usługowa TEKA Teresa Zych, Albert Witek Usługi gastronomiczne WITEK, GEO-EXPERT Usługi geodezyjne i kartograficzne Andrzej Wrzos.

3.4.10. Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów –SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Nauczanie Rolnicze XXI wieku(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 943 777,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 802 210,87 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 31.12.2019 roku. Projekt zakończony.

3.4.11. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. **Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu 5 803 371,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 932 865,52 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.
Projekt zakończony.

II. **Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II**
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu 4 023 360,10 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 419 856,08 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt jest realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) Kursy prowadzone przez nauczycieli z art. 35a KN:
 - Kurs diagnostyki samochodowej
 - Kurs oświetlenia pojazdów
 - Kurs obsługi testerów diagnostycznych
 - Kurs tworzenia stron www
 - składanie i naprawa zestawów komputerowych
 - Kurs tworzenia i administrowania sieci komputerowych
 - Kurs projektowania i administrowania baz danych
 - Kurs drukowanie 3D
 - Montaż instalacji alarmowych
 - Montaż i obsługa telewizji naziemnej oraz przemysłowej
 - Kurs montażu systemów domofonowych
 - Kurs programowania mikrokontrolerów i mikroprocesorów
 - Kurs techniki lutowania
 - Kurs montażu instalacji elektrycznych – przeglądy
 - Kurs podstawy projektowania
 - Kurs podstawowych prac budowlanych
 - Kurs kosztorysowania
 - Kurs AutoCad
 - Kurs języka angielskiego zawodowego
 - Kurs języka niemieckiego zawodowego
 - b) Kursy zewnętrzne:
 - Kurs prawa jazdy kat. B i T
 - Kurs operatora koparko-ładowarki
 - Kurs programowania CNC
 - Kurs operatora wózków jezdniowych
 - Kurs operatora podestu ruchomego
 - Kurs operatora suwnicy

- Kurs Spawania MAG 135 i spawania TIG 141
 - Kurs SEP
 - Kurs Photoshop
 - Kurs operatora dronów
 - Kurs Solid Edge.
- 2) Inne realizowane działania:
- Zajęcia przygotowawcze do matury (matematyka, język angielski, język niemiecki)
 - Doradztwo zawodowe – zorganizowano zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego
 - Stypendia dla uczniów zdolnych. Przyznano stypendia dla 15 uczniów (300 zł miesięcznie)
- 3) Współpraca z pracodawcami:

Wznowiono pracę Rady Programowej CKZiU nr 2 w Wadowicach. Firmy współpracujące z CKZ w ramach organizacji staży, praktyk, szkoleń czy wyposażenia w pomoce dydaktyczne to m.in. INCOBEX sp. z o.o., ul. Grażyńska 71, 43-300 Bielsko-Biała, TECH STEROWNIKI sp. z .o.o., ul. Biała Droga 31, 34-122 Wieprz, Ośrodek Szkolenia Specjalistycznego „LABOR-S”, ul. Lwowska 32, 34-100 Wadowice, TMT Wadowice czy PROMEDIA Paweł Gracjasz, ul. Porzeczna 8, 34-100 Wadowice.

W okresie wakacji (lipiec-sierpień 2021) **100** uczniów wzięło udział w stażach u przedsiębiorców. Podpisano **36** porozumień z przedsiębiorcami. Przedsiębiorcy rekomendują również wyposażenie do szkół planowane do zakupu w ramach projektu. Współtworzą wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych ramowe programy stażu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **323**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **28**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **100**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **75**

3.4.12. Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnico-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół w Piotrkowicach Małych (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu: 1 800 000,00 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 1 530 000,00 zł, okres realizacji od 01.01.2020 roku do 31.12.2022 roku.

CKZ działa w branży mechanicznej i górnico -hutniczej jako wiodącej i branży turystyczno-gastronomicznej jako uzupełniającej.

Realizatorem projektu jest Zespół Szkół w Piotrkowicach Małych, Piotrkowice Małe 87d, 32-104 Koniusza.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Zrealizowano kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Szkolenie z zakresu stosowania środków ochrony roślin
 - Kurs spawacza metodami: TIG, MIG, MAG
 - Kurs operatora wózka jezdniowego
 - Kurs koparko-ładowarki
 - Kurs prawa jazdy kat. T
 - Kurs obsługi kasy fiskalnej
 - Kurs kwalifikacji wstępnej na przewóz rzeczy
 - Kurs carvingu
 - Kurs baristy
 - Kurs kelnerski
 - Kurs operatora pilarki mechanicznej
 - Kurs cukierniczy



Kurs koparko-ładowarki



Kurs operatora wózka widłowego



Kurs cukierniczy



Kurs obsługi kasy fiskalnej

2) Staże i praktyki:

38 uczniów i uczennic uczestniczyło w okresie wakacyjnym w roku 2021 w stażach u miejscowych pracodawców

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Kurs cukierniczy – 4 nauczycieli
- Kurs spawacza metodą TIG – 4 nauczycieli
- Kurs nowoczesne rozwiązania w precyzyjnym gospodarstwie rolnym – 4 osoby
- Kwalifikacja wstępna przyspieszona na przewóz rzeczy – 2 osoby
- Studia podyplomowe (Diagnostyka pojazdów samochodowych, budowa, eksploatacja, naprawa na PK w Krakowie; Spawalnictwo, Europejski Inżynier Spawalnictwa na PK w Krakowie; Doradztwo zawodowe; Odnawialne źródła energii)

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Został zakupiony nowoczesny ciągnik rolniczy z nawigacją. Dodatkowo doposażono dwie pracownie. Zakupiono wyposażenie pracowni gastronomicznej: sokowirówka, zmywarka gastronomiczna, krajalnica, kuchenka mikrofalowa, toster/opiekacz, gofrownica, piec konwekcyjno-parowy, ekspres ciśnieniowy, naleśnikarka, frytkownica. Doposażenie warsztatów szkolnych i pracowni agrotechniki: montażownica, przyrząd do diagnostyki w pojazdach rolniczych, zestaw nawigacyjny do prowadzenia równoległego ciągnika rolniczego, trzy szafki narzędziowe z wyposażeniem, wiertarka stołowa, dwa wyciągi spalin, klucz udarowy 3/4 cala, spawarka TIG z oprzyrządowaniem, spawarka MIG z oprzyrządowaniem, kompresor z osprzętem, sześć komputerów stacjonarnych z oprogramowaniem, drukarka, laptop, dwie wiertarki udarowe, dwie małe szlifierki kątowe, dwa komplety werteł do metalu, odkurzacz warsztatowy, tablica multimedialna, dwa telewizory 65 calowe.

5) Inne realizowane działania:

- Zajęcia dodatkowe; (diagnostyka pojazdów samochodowych, naprawa pojazdów samochodowych, naprawa pojazdów i maszyn rolniczych, język angielski zawodowy, procesy technologiczne w gastronomii i zasady żywienia
- Doradztwo zawodowe

- Pomoc stypendialna dla najzdolniejszych
- 6) Współpraca z pracodawcami:
Uczniowie odbywają staże zawodowe u pracodawców. Zespół Szkół w Piotrkowicach Małych jest w stałej współpracy z pracodawcami.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **178** osób w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **82**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **74** osób
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **30**

3.4.13. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz/Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze mechaniczno-górnictwo-hutniczym. (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu: 4 852 429,70 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 4 124 565,24 zł, okres realizacji od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt jest realizowany jest przez:

- Zespół Szkół Samochodowych im. Inż. T. Tańskiego w Nowym Sączu, ul. Rejtana 18, 33-300 Nowy Sącz
- Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, ul. Ludwika Zamenhafa 1, 33-300 Nowy Sącz

W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 zostały realizowane następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) Kursy wyposażające uczniów w kompetencje zawodowe:
 - Diagnostyka pojazdów samochodowych
 - Obsługa i naprawa układów klimatyzacji samochodowej
 - Język zawodowy rosyjski
 - Język zawodowy angielski biznesowy
 - Język zawodowy niemiecki w branży samochodowej
 - Projektowanie 3D INVENTOR
 - Lutowanie elementów SMD
 - Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK

- Modelowanie i wizualizacja 3D
 - Metrologia warsztatowa z opracowaniem rysunków technicznych
 - Obróbka metali i tworzyw sztucznych
 - Budowa i programowanie robotów mobilnych
 - Montaż układów pneumatycznych i hydraulicznych w systemach przemysłowych
 - Lutowanie THT, SMD, BGA
- b) Kursy certyfikowane kończące się uzyskaniem kwalifikacji dla uczniów:
- Prawo Jazdy kat. B
 - Spawanie metodą MAG
 - Magazynier z uprawnieniami do obsługi wózka widłowego
 - Kwalifikacja wstępna do prawa jazdy kategorii C
 - Prawo Jazdy kategorii C
 - Auto CAD
 - Uprawnienia E
 - ECDL BASE
 - Spawanie blach i rur metodą MAG 135
 - ECD AD



Kurs: „Spawanie metodą MAG”.

2) Staże i praktyki:

Podpisano umowy z 104 uczniami z Zespołu Szkół Samochodowych w Nowym Sączu na realizację staży zawodowych

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące dla nauczycieli w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem
- Kompleksowe utrzymanie maszyn (TPM)
- Cykl szkoleń Solid Works dla nauczycieli
- Spawanie metodą MAG (135)
- Język angielski branżowy

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Doposażenie pracowni Podstaw Konstrukcji Maszyn w CKZ, oddział ZSS

- Dopuszczenie pracowni językowych CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie działu blacharni CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie działu lakierni CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie działu spawalni CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie pracowni Urządzeń i Systemów Mechatronicznych CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie pracowni elektrotechniki i elektroniki samochodowej w CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie pracowni diagnostyki CKZ, oddział ZSS
- Dopuszczenie pracowni CNC
- Dopuszczenie pracowni technologii mechanicznej i rysunku technicznego
- Dopuszczenie pracowni obróbki ręcznej
- Utworzenie pracowni automatyki przemysłowej (PAP)
- Dopuszczenie pracowni elektrotechniki i elektroniki

5) Inne realizowane działania:

- Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – 40 osób
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe – dyżur doradcy zawodowego 12 godzin miesięcznie
- Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (przedmioty zawodowe, matematyka, język angielski)

6) Współpraca z pracodawcami:

Uczniowie Zespołu Szkół Samochodowych w Nowym Sączu realizowali staże zawodowe u pracodawców: ABD Sławomir Dzięgiel, Litwiński Transport Sprzęt Budownictwo, Zet transport, TOYOTA KOBOS, Autocentrum, Auto Serwis Artur Tokarczyk, Auto Test, Kingsoft, Batim transport międzynarodowy i spedycja sp. j., Fido, Spec Serwis Grzegorz Wikarczyk, Carlak Łukasz Kmietowicz, Moto Serwis Jacek Krok, MPK sp. z o.o., Grand Andrzej Grygiel, Budex Andrzej Sikora, PHU Bobakowski, Ford WIKAR Nowy Sącz, BMW M-CARS, Renault, Dacia – Auto Spectrum sp. z o.o., Pako Serwis Paweł Kowalik, Profi Auto Serwis Twaróg Garage, KOMPRES Stanisław Dyrek, SERWIS AUT MARKI BMW SZCZEPANIAK, RAMEX sp. z o.o. S.K.A., MegaTrans Import-Export Maksymilian Comber, Bosch Car Service Tour serwis samochodowy Audi, BMW, Wiśniowski sp. z o.o., Truck Partner sp. z o.o., Euro-Cars Krzysztof Furtak, Dumoto Leszek Dumana – serwis motocyklowy, AGROD, Auto Specjal Autoryzowany Dealer VW, Auto Jano – Jan Ogórek, Newag S.A., FHU „MARK” AUTO-GAZ KOMPLEX Lilianna Krzyżak, Bogdański. Fabryka okien i drzwi, Firma Handlowo – Usługowa Robert Jurczak, Załen Artur Załęski, Jacek Mamala „Auto Serwis”, F.U.H.T. „STANWEL” Stanisław Węgiel, PT TRANS Paweł Tomasiak, Usługi Samochodowe „AUTO-MAX” Wojciech Sarota, ANTEX BRONISŁAW LOREK, PHU AGRO-HURT, Kościółek Grzegorz TRANS-G, ZUP ELSTOP sp. z o.o., F.P.U.H. PISZCZEK, JAN ŚCISŁOWICZ TRANSPORT KRAJOWY I ZAGRANICZNY, FIRMA USŁUGOWO-HANDLOWA „DUDAR” Edward Dudar, Grupa Cichy Zasada VW Nowy Sącz, FRANCZYK ŁUKASZ

ELEKTROMECHANIKA I WULKANIZACJA, Warsztat Samochodowy Wiesław Ruszkowicz, Szewczyk FIRMA MOTORYZACYJNA Sławomir Szewczyk, ADL Transport Andrzej Łatka, OGRO-PRO Sławomir Sanocki, Oddział Nowy Sącz, Kris Auto Serwis, „AUTO-SERWIS” JÓZEF SZYMAŃSKI, WIKAR Przedsiębiorstwo Budowlano-Transportowe sp. z o.o., „Euro-Press” FHU Mariusz Pres, MECHANIKA POJAZDOWA inż. Krzysztof Dyrek, Naprawa i konserwacja samochodów Grzegorz Król, KULPA TRANS WOJCIECH KULPA, AUTOMIX FIRMA HANDLOWO-USŁUGOWA Mariusz Brdej, R CAR Radosław Pawłowski, FIRMA USŁUGOWO-HANDLOWA „ROLBUD” sp. j. Zofia i Władysław Sychowscy, „TOKARCZYK” TRANSPORT Mariusz Tokarczyk, KLIMPROF Paweł Nalepa, Firma Handlowo-Usługowa Artur Woźniak, F.H.U. BH-TRANS, „AUTO-ALFA” Kompleksowe naprawy blacharskie aut powypadkowych Kowalski Andrzej, DREW-TRANS Transport Międzynarodowy Tadeusz Sacha, Auto Serwis JOPEK 84 Paweł Job, Net-Profit Warzywa&Owoce sp. z o.o., STEFAR PHU sp. z o.o. Sp.K., „MESELA” Produkcja-Usługi-Handel, Import-Export, MOTO-FRĄCZEK Hubert Frączek, Expert Glass sp. z o.o., Zdzisław Stachura „STACH-POL” FHU Handel Opalem, RojaM Auto Servis

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **352**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **191**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **184**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **34**



Kurs: Magazynier z uprawnieniami wózka widłowego

3.5. Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży medyczno-społecznej dofinansowanie uzyskał 1 projekt, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 2. Jeden projekt, to projekt na kontynuację działań już rozpoczętych w projekcie z 2016 roku. Ponadto w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży medyczno-społecznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży medyczno-społecznej w Małopolsce

3.5.1. Projekty realizowane przez Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o.

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży medyczno-społecznej otrzymały dwa projekty:

- I. **Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu 671 225,00 zł, kwota dofinansowania 570 541,25 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.06.2019 roku.

Projekt zakończony

II. Rozwój Tarnowskiego Centrum Kadr Białej Gospodarki (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu 1 125 684,00 zł, kwota dofinansowania 956 831,40 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2020 roku do 30.06.2022 roku.

Projekt jest realizowany przez:

- Medyczną Szkołę Policealną Sigma w Tarnowie, ul. Mickiewicza 3
- Szkołę Policealną SIGMA w Tarnowie, ul. Mickiewicza 3
- Policealną Szkołę Zawodową SIGMA w Bochni, ul. Rynek 9

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs prawa jazdy kategorii B
 - Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy dla wszystkich uczestników projektu
 - Kurs higiena, dezynfekcja, sterylizacja
 - Kurs TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne)



Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy

- 2) Staże i praktyki dla uczniów:
Zrealizowano 46 staży zawodowych
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Wyposażenie pracowni komputerowej
 - Doposażenie pracowni opiekuńczej
 - Doposażenie pracowni stomatologicznej
- 4) Inne realizowane działania:
 - Doradztwo zawodowe dla wszystkich uczestników projektu
 - Pomoc stypendialna dla 10 najzdolniejszych uczniów
- 5) Współpraca z pracodawcami:
Pozyskiwanie potencjalnych pracodawców do odbycia staży dla uczestników projektu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **100**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **65**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **46**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **100**

3.5.2. Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie

Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczno-społecznej

Zadanie realizowane w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Wartość zadania wynosi 6 868 151,36 zł, w tym kwota dofinansowania 6 181 336,22 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 30.09.2023 roku.

Realizatorami projektu są następujące szkoły i placówki:

- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie, os. Teatralne 4A, 31- 945 Kraków
- Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. S. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie, ul. Zamojskiego 58, 30-523 Kraków
- Małopolska Policealna Szkoła Masażu nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie, ul. Królewska 86, 30-079 Kraków
- Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 45, 33-300 Nowy Sącz
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach, ul. Władysława Jagiełły 2, 38-300 Gorlice

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie:

- Obiektywne badania słuchu
- Refrakcja - I stopień
- Opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi
- Refrakcja - II stopień
- Refrakcja – III stopień

Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. S. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie:

- Technologia CAD/CAM

Małopolska Policealna Szkoła Masażu Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie:

- Masaż tkanek głębokich
- Taping

Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu:

- Masaż aromatyczną świecą
- Profesjonalne metody wybielania zębów w gabinecie stomatologicznym
- Aspekty prawne na rynku farmaceutycznym
- Zabiegi z wykorzystaniem kwasów

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach:

- Integracja sensoryczna
- Masaż tkanek głębokich
- Integracja sensoryczna



Kurs masażu



Zabieg kosmetyczny na twarz



Kurs „Taping”

2) Staże i praktyki:

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie

Zrealizowano staże u Pracodawców:

- Sonova – salon Geers w Olkuszu w zawodzie Protetyk słuchu
- Salon Optyczny OPTIMEDIC w Nowym Sączu w zawodzie Technik optyk
- Tar-Pol Adam Taras – salon optyczny w Niepołomicach w zawodzie Technik optyk
- Towarzystwo Przyjaciół Chorych „Hospicjum im. św. Łazarza” w Krakowie w zawodzie Opiekun medyczny

Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. S. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie

Zrealizowano staże u Pracodawców:

- Stanisław Kuśnierz Laboratorium Protetyki Stomatologicznej, ul. Brodowicza 20B, Kraków
- Laboratorium protetyczne Irena Popielewska, ul. Kobierzyńska 60/1, Kraków
- Laboratorium Protetyczne LEMAR-DENT M. i L. Volker s.c., ul. Hypty 7, Kraków
- Laboratorium Ortodontyczne LabSmile Aleksandra Bochnak, Skawa 585c, Skawa
- A-Dent Anna Krasny ul. Drukarska 13/36, Kraków
- Art-Dent Laboratorium Techniki Dentystycznej M. Sołtys, ul. Chodkiewicza 5/8, Kraków

- Firma Handlowa Wojciech Kwiecień z siedzibą w: ul. Łąkowa 19, 31-443 Kraków
- Apteka Izabela Salamonowicz, ul. Polna 17, 32-043 Skała
- Apteka Zdrowie Kwiecień sp. j., ul. Łąkowa 19, 31-443 Kraków
- Esculap Dyl s.j. ul. Żwirki i Wigury 14, 32-400 Myślenice
- TESTO-DUO RENT PL sp. z o.o. sp. k., ul. Galla 24, 30-053 Kraków
- APTEKA SŁONECZNA KWIECIEŃ KRAKÓW SKAWIŃSKA Sp.K., ul. Łąkowa 19, Kraków
- FIRMA HANDLOWA WOJCIECH KWIECIEŃ, ul. Łąkowa 19, Kraków
- CenterDent z ul. K. Wielkiego 14, 32-300 Olkusz
- Centrum Tanich Leków IX Chojnacki sp. j., ul. Józefa Łepkowskiego 5, Kraków
- Prywatna Przychodnia Stomatologiczno-Ortodontyczna ORTODENT, ul. Moniuszki 13, Nowy Sącz
- LPS - Laboratorium Protetyki Stomatologicznej, al. Słowackiego 6, Kraków
- Pracownia Protetyki Stomatologicznej Joanna Gołąb, ul. Szujskiego 2/6, Tarnów
- Apteka mgr farm. Jakub Tokarz, ul. Witosa 4, Limanowa
- Gabinet Stomatologiczny Justyna Kaczkowska, al. Daszyńskiego 21/5, Kraków
- Laboratorium ortodontyczne Andrzej Baj, ul. Pszona 3/71, Kraków
- Apteka Nowa S.C., ul. Józefa Marka 20, Limanowa
- Firma Rodzinna Kwiecień Spółka jawna, ul. Łąkowa 17, Kraków
- Indywidualna Praktyka Lekarska lek dent. Szczepan Sroka, Słupnice 1228
- Stomatologia A. M. Szewczyk, os. Na Stoku 1, Kraków
- Centrum Tanich Leków III Chojnacki, ul. Łepkowskiego 5, Kraków
- Denta-Med., ul. Na Zjeździe 13, Kraków

Małopolska Policealna Szkoła Masażu Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie:

- MED-SKARPA z siedzibą na os. Na Skarpie 6, 31-909 Kraków
- Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka z siedzibą al. Modrzewiowa 22, 30-224 Kraków
- Surgipol sp. z o.o. z siedzibą w Skawinie, 32-050 Skawina, ul. Tyniecka 15, Oddział Przychodnia Krowoderska z siedzibą w KRAKOWIE, ul. Krowoderska 17
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej RST REHABILITACJA, ul. Winnicka 40, 30-394 Kraków
- Nowa Rehabilitacja sp. z o.o., ul. Polarna 10, 30-389 Kraków
- R-Med. Robert Tysowski, ul. Zwycięska 14ca/a, 53-033 Wrocław
- Kacper Chojnowski PROFIZJO, ul. Lwowska 76, 34-100 Wadowice
- Powiatowy Zespół Szpitali z siedzibą w Oleśnicy, ul. Armii Krajowej 1, 56-400 Oleśnica
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kalwarii Zebrzydowskiej, al. Jana Pawła II 7, 34-130 Kalwaria Zebrzydowska

- FIZJOTERAPIA Monika Szumilas, ul. Dietla 99, 30-656 Kraków
- Centrum Zdrowia dr Mastej s.c. NZOZ, ul. Stanisława Staszica 17A, 38-200 Jasło

Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu:

Zrealizowano staże u Pracodawców:

- Firma JOKER – staż w Gabinetcie Kosmetycznym She w Nowym Sączu
- M Beaute Monika Chowaniec - staż w M Beaute Lwigród Spa & Wellnes w Krynicy-Zdroju
- Gabinet Kosmetyczny MAR-MANI Marlena Chamiolo – staż w Gabinetcie Kosmetycznym MAR-MANI w Nowym Sączu
- Laila Zakątek Urody – staż w „Laila” Zakątek Urody w Nowym Sączu
- Mobilna Stylizacja Paznokci „KORONA” – staż w Studio Urody Korona w Grybowie
- Apteka S.C. A. Halczyńska M. Smalec – staż w Aptece S.C. A. Halczyńska M. Smalec w Nowym Sączu
- Lektico sp. z o.o. – staż w Aptece Dr. Max w Nowym Sączu
- Apteka PRYWATNA Kwiecień sp.j. – staż w Aptece SŁONECZNA w Gorlicach
- Vademecum sp. z o.o. – staż w Aptece Galicja w Nowym Sączu
- Centrum Rehabilitacji TUKAN sp. z o.o. – staż w Centrum Rehabilitacji TUKAN Nowy Sącz
- Tactus Fizjoterapia Jacek Hutnikiewicz – staż w Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym PZN w Muszynie-Zdroju
- Masaż Iwona Gondek – staż w Gabinetcie Masażu Iwona Gondek w Nowym Sączu
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej REHSTAB – staż w NZOZ REHSTAB w Limanowej
- Biały sp. z o.o. Stomatologia Biały, Poradnia Stomatologiczna - staż w Stomatologia Pod Stacją w Limanowej
- UNI MEDICA – staż w UNI MEDICA w Krynicy-Zdroju
- Studio Urody Katarzyna Janisz – staż w Studiu Urody Katarzyna Janisz w Nowym Sączu

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach

Zrealizowano staże u Pracodawców:

- Szpital Specjalistyczny im. H. Klimontowicza w Gorlicach
- Dom Rehabilitacyjno – Opiekuńczy „CARITAS”
- Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Stróżach
- Stowarzyszenie Na Rzecz Pomocy Rodzinie „Nadzieja” w Bieczu

3) Rozwój kompetencji kadry:

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie:

- Kurs Podstawowy z zakresu potencjałów wywołanych

4) Współpraca z pracodawcami:

W związku z trwającym od marca 2020r. stanem epidemii, niektórzy Pracodawcy (szpitale, DPSy, salony optyczne) wycofali się z realizacji staży. Inni zaproponowali realizację staży w późniejszym terminie. Realizatorzy podejmowali działania, monitorując aktualne możliwości współpracy, dbając o bezpieczeństwo słuchaczy, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Zdrowia i bieżącymi przepisami, dotyczącymi epidemii.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

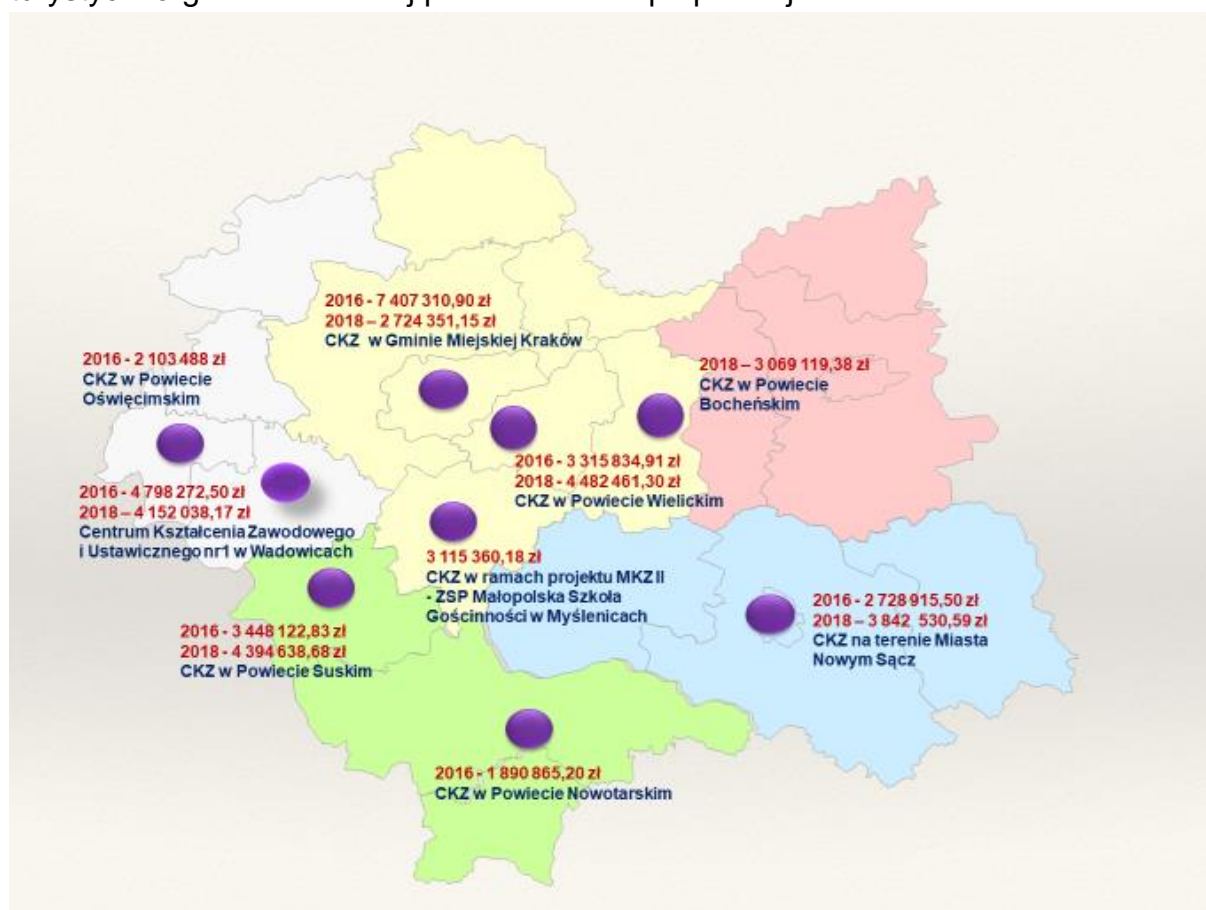
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **818**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **798**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **624**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **4**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **15**

Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowanie uzyskało 7 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 6. Większość złożonych projektów, to projekty związane z kontynuacją działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku.

Ponadto w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej.

W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży turystyczno-gastronomicznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży turystyczno-gastronomicznej w Małopolsce

3.6.1. Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Zadanie projektowe realizowane w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Wartość zadania wynosi 3 115 360,18 zł, w tym kwota dofinansowania 2 803 824,16 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt realizują:

- Zespół Szkół Małopolska Szkoła Gościnności, ul. Zdrojowa 18, 32-400 Myślenice
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Myślenicach, ul. 3 Maja 97, 32-400 Myślenice

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano następujące działania w projekcie:

1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Prawo jazdy kat. B
- Savoir vivre w turystyce i hotelarstwie
- Event Manager
- Savoir vivre w gastronomii
- Stylizacja paznokci i manicure
- Asystent hipnoterapeuty

2) Staże i praktyki:

W roku szkolnym 2020/2021 staże ukończyły 84 osoby.

3) Inne realizowane działania:

- Organizacja Rady Programowej z przedsiębiorcami (on-line)
- Realizacja Małopolskiej Chmury Edukacyjnej w ramach projektu w obszarach: turystyka, język angielski zawodowy

4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Szkoła współpracuje w ramach projektu z takimi pracodawcami jak: Grupa Hotelowa Orbis Accor (w której skład wchodzi krakowskie hotele Novotel, Ibis oraz Mercure), hotel Olivia Spa z Skomialnej Czarnej. Współpraca polega na organizacji staży zawodowych w hotelach dla uczniów klas technikum gastronomicznego, hotelarskiego, turystycznego oraz uczniów liceum ogólnokształcącego w miesiącu lipcu i sierpniu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **700**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **147**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **351** osób
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.6.2. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 7 407 310,90 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 6 296 214,26 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, ul. Miechowity 6, 31-475 Kraków
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14, os. Sportowe 28, 31-966 Kraków
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2:

- Kurs gastronomiczny
- Kurs baristyczny

Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1:

- Język niemiecki w branży turystyczno-gastronomicznej
- Kasjer walutowy

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego:

- Ryby słodkowodne
- Rzeźbienie w warzywach
- Gastronomia po francusku
- Gastronomia po niemiecku
- Gastronomia po angielsku
- Mięso jagnięce w produkcji gastronomicznej
- Mięso jagnięce w produkcji gastronomicznej
- Sery na europejskich stołach

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **1825**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **458**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **696**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **7**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **1887**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 2 724 351,15 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 2 315 698,47 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 28.12.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2, os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków
- Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 1, os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14, os. Sportowe 28, 31-966 Kraków
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje.

W Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1:

- Prawo jazdy kat. B

W Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1:

- Kurs autoprezentacji z elementami wizażu

- 2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 68 staży dla uczniów kształcących się w branży turystyczno-gastronomicznej, podpisano 12 umów z pracodawcami

- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce:

Doposażono pracownie w poniższy sprzęt i pomoce:

- Sprzęt biurowy i komputerowy
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne
- Materiały biurowe
- Materiały eksploatacyjne
- Urządzenia gastronomiczne
- Sprzęt i narzędzia ogrodnicze oraz materiały ogrodnicze i florystyczne
- Meble biurowe i techniczne
- Materiały florystyczne
- Kwiaty cięte

- 4) Inne realizowane działania:

Stypendia dla 9 uczniów zdolnych (pobieranie od września 2021)

- 5) Współpraca z pracodawcami:

W ramach staży zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej występuje współpraca z następującymi pracodawcami: Firma Handlowo-Uslugowa "Karat" Adam Rajpold, Firma Handlowo -uslugowa CERTEX, Jadwiga Świątalska, Hotels Global Investment Group sp. z o.o, Kraków SG Hotel sp. z o.o, Holding Liwa

sp. z o. o., Nadzieja Cafe & Rest sc. Rafał Szczypczyk, Robert Ziętara, Wine Garage sp. z o.o. spółka komandytowa, Michał Mikulski Berry Apartments, STYL MM Marta Łudzik.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **18**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **68**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **7**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **18**

3.6.3. Projekty realizowane przez Powiat Wielicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

- I. Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 29.02.2020 roku. Projekt zakończony.

- II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim II** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 482 461,30 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 810 092,10 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2019 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt jest realizowany przez:

- Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce, 32-020 Wieliczka ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 105
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Niepołomicach, 32-005 Niepołomice ul. 3 Maja

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

PCKZIU w Wieliczce:

- Uprawnienia (G1) w zakresie eksploatacji urządzeń elektrycznych
- Operator urządzeń transportu bliskiego - podesty ruchome przejezdne
- Kasjera walutowo - złotowego z egzaminem
- Operator drona VLOS UAV do 5 kg z egzaminem
- Barmański I stopnia
- ECDL

- Animator czasu wolnego
- Baristy
- Sous vide
- Rezydenta
- Molekularna
- Cukierniczy I stopnia
- Sekretarka - Asystentka
- Rozliczenie z ZUS-em w praktyce
- Zarządzanie finansami firmy
- Obsługa kasy fiskalnej
- Obsługa programów biurowych
- EXCEL jako podstawowe narzędzie w pracy ekonomisty
- Mała księgowość w programie SYMFONIA
- Mała księgowość w programie CDN OPTIMA
- Mała księgowość w programie INSERT
- Rachunkowość finansowa w spółkach kapitałowych
- Rachunkowość finansowa w spółkach osobowych
- Bilans od A do Z - ćwiczenia praktyczne w programie SYMFONIA
- Bilans od A do Z - ćwiczenia praktyczne w programie CDN OPTIMA
- Sprawozdania finansowe w spółkach kapitałowych
- Podatkowa książka przychodów i rozchodów w programie CDN OPTIMA
- Manager handlowy
- ABC grafiki komputerowej
- Strona internetowa w małej firmie jako narzędzie reklamy
- Kadry i płace w programie CDN OPTIMA
- Kadry i płace w programie SYMFONIA
- Organizacja imprez turystyki kwalifikowanej
- Obsługa recepcji
- Turystyka alternatywna i przygodowa
- Terenoznawstwo i nawigacja w turystyce
- Promocja i nowe technologie w turystyce i hotelarstwie
- Organizacja imprez plenerowych
- Profesjonalne CV i rozmowa kwalifikacyjna w branży turystycznej i hotelarskiej
- Profesjonalna obsługa klienta w turystyce i hotelarstwie
- Język angielski w branży turystycznej i hotelarskiej
- Organizacja i obsługa imprez
- Geografia w turystyce krajowej
- Geografia w turystyce zagranicznej
- Rozmowa kwalifikacyjna w języku niemieckim
- Niemiecki w biznesie
- Niemiecki w bankach, biurach i urzędach
- Niemiecki w recepcji hotelu - obsługa klienta

- Niemiecki w biurze turystycznym - obsługa klienta
- Niemiecki w restauracji - obsługa klienta
- Rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim
- Angielski w biznesie
- Angielski w recepcji hotelu - obsługa klienta
- Angielski w biurze turystycznym - obsługa klienta
- Język angielski w restauracji - obsługa klienta
- Zastosowanie matematyki w ekonomii
- Wykorzystanie metod coachingowych w pracy managera
- Digital marketing - podstawy marketingu internetowego
- Efektywne zarządzanie czasem własnym - organizacja i podnoszenie efektywności

CKZIU w Niepołomicach:

- Kurs Barmański I stopnia z egzaminem
- Kurs Baristyczny
- Kurs Kelnerski
- Kurs Carvingu
- Kurs Nowoczesne techniki kulinarne - sous vide
- Kurs kuchnia molekularna
- Kurs operatora wózka widłowego
- Kurs prawa jazdy kat. B

2) Staże i praktyki:

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano 118 staży. Uczniowie otrzymują stypendium stażowe w wysokości 1800,00 zł, a pracodawcy wnoszą wkład własny do projektu w wysokości 200,00 zł za każdego stażystę.

Organizatorzy staży:

- Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców ul. Limanowskiego 11 32-020 Wieliczka
- Starostwo Powiatowe w Wieliczce Rynek Górny 2 32-020 Wieliczka
- Małopolski Bank Spółdzielczy w Wieliczce
- Auto Euro S.A. 20-470 Lublin - Oddział w Wieliczce
- Biuro Rachunkowe WAJDA 32-420 Gdów 315
- Biuro Rachunkowe Żaneta Konopka ul. Mickiewicza 6 Wieliczka
- Biuro Rachunkowe CENT Danuta Cholewa ul. Sienkiewicza 11c Wieliczka
- Contador Sp. z o.o. Kraków
- Kancelaria Księgowa SUKCES J. Cieślik, A. Kotiuk Wieliczka
- Powiatowy Park Rozwoju Wieliczka
- Nowoczesne Centrum Technologii Informatycznej Wieliczka
- Centrum Obsługi Biznesu MRP- KODER Marek Dereń Kraków
- GPA Grupa Press ART. Ryszard Tatomir Wieliczka
- AJ PLUS Jerzy Pajewski Kraków
- Małopolska Organizacja Turystyczna Kraków

- Hotel Górsko - Wieliczka
- Firma Handlowa Henryk Ślęczka SALIN
- Hotel ARTUR Wieliczka
- Hotel SORAY Wieliczka

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

W Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce zakupiono:

- 10 fabrycznie nowych kas fiskalnych ELZAB K 10
- 45 monitorów komputerowych, 45 myszy komputerowych i 45 klawiatur, które uzupełniły zakup sprzętu komputerowego realizowany w poprzednich okresach sprawozdawczych,
- kompleksowe wyposażenie pracowni gastronomicznej w sprzęt i pomoce dydaktyczne
- 1 szklaną tablicę

o łącznej wartości 131 620,83 zł.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Niepołomicach zakupiono: szafę chłodniczą, zmywarkę do naczyń z funkcją wyparzania, schładzarkę szokową, anti-griddle (ant-grill), piec konwekcyjno-parowy + GN oraz zestaw sprzętu i pomocy dydaktycznych do realizacji kursu kuchnia molekularna oraz kursu nowoczesne techniki kulinarne - sous vide o łącznej wartości: 58 393,15 zł

4) Inne realizowane działania:

- Udzielono 15 stypendiów uczniom zdolnym na finansowanie rozwoju naukowego. Stypendia wypłacane były w kwocie 250,00 zł miesięcznie przez 10 miesięcy; stypendyści podlegali opiece opiekuna dydaktycznego. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych. Wszyscy uczniowie i uczennice objęci stypendium złożyli w terminie do 15 czerwca 2021 roku sprawozdanie dotyczące stypendium otrzymywanego w ramach programu wsparcia uczniów i uczennic zdolnych.
- Realizowano zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, którym objęto 70 uczniów/uczennic.
- Prowadzono zajęcia przygotowawcze do matury z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Zajęcia organizowane są zgodnie z § 15 Rozporządzenia MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach w ilości 20 godzin dla jednej grupy..

5) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

CKZ posiada licznych partnerów wśród przedsiębiorców, którzy są zaangażowani w organizację wakacyjnych staży oraz biorą udział w kreowaniu

działań CKZ. Szkoły tworzące CKZ (PCKZIU w Wieliczce oraz CKZIU w Niepołomicach) prowadzone są odpowiednio przez Powiat Wielicki i Gminę Niepołomice oraz posiadają doskonałą pozycję rynkową i realizują współpracę z firmami działającymi w najbliższej okolicy.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **588** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **208**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **152**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **104**

3.6.4. Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz – Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

- I. Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 728 915,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 319 578,17 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt zakończony.

- II. Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze turystyczno - gastronomicznym** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 842 530,59 zł, w tym kwota dofinansowania 3 266 151 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt jest realizowany przez:

- Zespół Szkół nr 1, ul. Jagiellońska 84, 33-300 Nowy Sącz
- Zespół Szkół nr 5 – Specjalnych, ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) Kursy wyposażające uczniów w kompetencje zawodowe:
 - Kurs Carving – Flor
 - Kurs Pieczywo domowe
 - Kurs Potrawy regionalne

- Kurs Aranżacja stołów z elementami obsługi gości metodą angielską
- Kurs Dietetyk
- Kurs Flair i nowoczesne dekoracje drinków
- Kurs Kuchnia molekularna
- Kurs Kuchnie świata
- Kurs Produkcja włoskiej pizzy i pasty
- Kurs Organizacja imprez turystycznych
- Kurs Animatora czasu wolnego
- Kurs Nowe trendy w zdobieniu tortów
- Kurs Desery i makaroniki
- Kurs Barista z elementami latte art.
- Kurs Obsługa kas fiskalnych i systemów obsługi punktów gastronomicznych
- Kurs Komputerowe wspomaganie projektowania zakładów gastronomicznych
- Kurs język rosyjski w gastronomii i hotelarstwie
- Kurs język francuski w gastronomii i hotelarstwie
- Kurs język niemiecki w gastronomii i hotelarstwie
- Kurs Kelner
- Kurs Domowy wypiek pieczywa
- Kurs Kuchnia staropolska w nowoczesnym wydaniu
- Kurs Domowy wyrób wędlin
- Kurs Dekoracje wyrobów cukierniczych
- Kurs Ciastkarstwo
- Kurs Kuchnia prozdrowotna
- b) Kursy certyfikowane kończące się uzyskaniem kwalifikacji dla uczniów:
 - Kurs Prawo Jazdy kat. B
 - Kurs Barman I stopnia
- c) Rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych przez uczniów:
 - Rozwój kompetencji kluczowych i produktywnych w języku angielskim
 - Prawidłowa komunikacja z klientem oraz rozumienie i tworzenie informacji w języku polskim
- d) Wizyty zawodoznawcze dla 30 osób



Kurs carvingu

2) Staże i praktyki:

Zrealizowano 101 staży zawodowych.

3) Rozwój kompetencji kadry:

a) Studia podyplomowe

- 3-semestralne studia podyplomowe dla 9 nauczycieli
- 2-semestralne studia podyplomowe dla 2 nauczycieli

b) Kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące dla nauczycieli w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem dla 40 osób:

- Kurs Baristyczny II stopnia z latte art
- Kurs Flair/free style
- Kurs Nowoczesne dekoracje drinków
- Kurs Kuchnia molekularna
- Kurs produkcji pizzy włoskiej
- Kurs Produkcja pasty – makaronów
- Kurs kelnerski ekstra serwis poziom mistrzowski
- Kurs dekoracji stołów. Decupage
- Kurs Makaroniki
- Kurs 3w1- torty, praliny, monoporcje
- Kurs druku 3D – szkolenie Akademia druku 3D – użycie drukarki Zmorph 2.0 VX oraz oprogramowania Voxelizer i Sketchup
- Kurs Żywnienie dietetyczne

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Doposażenie pracowni hotelarskiej, pracowni organizacji usług kelnerskich, pracowni technologii gastronomicznej, technologiczno-cukierniczej, dwóch pracowni warsztatowych w ZS nr1
- Doposażenie pracowni kucharskiej i pracowni cukierniczej w ZS nr 5

5) Inne realizowane działania:

- a) Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych przez uczniów (30 osób)
- b) Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Dyżur doradcy zawodowego – 12 godzin w ciągu miesiąca (30 indywidualnych spotkań z uczniami, 35 stypendystów co miesiąc)
- c) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych (35 osób)



Uczennice w pracowni gastronomicznej

6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

- PBM Południe Spółka Akcyjna TOUR s.k., Rytro
- Hotel Perła Południa, Rytro
- Centrum FALA 1 sp. z o.o., Mielno
- AMW REWITA sp. z o.o., Mielno
- CUKIERNICTWO Kazimierz Gwóźdź, Nowy Sącz
- Hotel DUNAJEC, Restauracja PANORAMA, Nowy Sącz
- Andrzej Stawiarski Firma Gastronomiczna „RAJ”, Andrzej Stawiarski Centrum Imprez Okolicznościowych CASABLANKA; ReSto s.c. Ewa Tokarska, Andrzej Stawiarski

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **291**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **39**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **125**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **30**

3.6.5. Projekty realizowane przez Powiat Suski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 448 122,83 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 930 904,40 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2021 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- CKZ w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej
- Zespół Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie

- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Zrealizowane kursy oraz szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Animatora czasu wolnego
- Barmański
- Kuchnie świata z elementami kuchni śródziemnomorskiej i orientalnej
- Wizażu i makijażu I stopnia
- Stylizacji paznokci dłoni i stóp
- Kelnerski
- Prawa jazdy kategorii B
- Pierwszej pomocy przedmedycznej



Kurs prawa jazdy kat. B z egzaminem



Kurs wizażu i makijażu



Kurs kuchni świata

2) Staże i praktyki:

Z tej formy wsparcia skorzystało 36 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, kucharz, technik informatyk, technik usług fryzjerskich, technik fotografii i multimediiów. Każdy uczeń

po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 2.300,00 zł. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem.

Stáže odbywały się m.in. w firmach: ALLES Biuro rachunkowe Usługi finansowe Małgorzata Polak – Sucha Beskidzka, Zespół Szkół w Suchoj Beskidzkiej Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, Firma Usługowo – Handlowa Aleksandra Wągiel – Sucha Beskidzka, Zakład Produkcyjno - Usługowo - Handlowy "BEST - PEST", Małgorzata Świętosławska, Jacek Świętosławski s. j. - Młyn Jacka Hotel & Spa Oddział Jaroszowice, Muzeum Miejskie Suchoj Beskidzkiej, Urząd Gminy Budzów, Studio Negatyw Tadeusz Pudełko, Studio Foto B&B Barbara Jończyk.

3) Rozwój kompetencji kadry:

Tą formą wsparcia zostało objętych 24 nauczycieli. Uczestniczyli oni w kursie e-biznesu, grafiki komputerowej, baristy.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **603**, w tym osób które nabyły kwalifikacje – **557**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **348**

II. Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 394 638,68 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 735 442,87 zł, okres realizacji projektu od 01.10.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- CKZ w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Suchoj Beskidzkiej
- Zespół Szkół im. Bł. Ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Staże i praktyki:

Z tej formy wsparcia skorzystało 83 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, kucharz, technik fotografii i multimediiów. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 2.300,00 zł.

Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem.

Stáže odbywały się m.in. w firmach: ALLES Biuro rachunkowe Usługi finansowe Małgorzata Polak – Sucha Beskidzka, , Firma Usługowo – Handlowa Aleksandra Wągiel – Sucha Beskidzka, Zakład Produkcyjno - Usługowo - Handlowy "BEST - PEST", Małgorzata Świętosławska, Jacek Świętosławski s. j. - Młyn Jacka Hotel & Spa Oddział Jaroszowice, Muzeum Miejskie Suchoj Beskidzkiej, Szafran, Studio

Negatyw Tadeusz Pudełko, Studio Foto B&B Barbara Jończyk, Cukiernia EWA, Tequila.

2) Inne realizowane działania

Przeprowadzonych zostało 30 godzin doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 24 uczniów.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **83**

3.6.6. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 798 272,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 078 531,62 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.10.2020 roku. Projekt zakończony.

II. Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II

Wartość projektu wynosi 4 152 038,17zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 529 232,44 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Wadowicach.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - a) Kursy prowadzone przez nauczycieli a art. 35a KN:
 - Kurs sztuki cukierniczej
 - Kurs kelnerski
 - Kurs profesjonalnej obsługi recepcji
 - Kurs animatora czasu wolnego
 - Kurs fotografii studyjnej
 - Kurs montażu filmowego
 - Kurs podstawy automatyki w oparciu o system Arduino
 - Kurs doskonalenia umiejętności wykonywania środków reklamowych z wykorzystaniem nowoczesnych technik cyfrowych
 - Kurs rysunku
 - Kurs obsługi kasy fiskalnej
 - Kurs obsługi programu finansowo-księgowego REWIZOR
 - Kurs ABC własnego biznesu

- Kurs jak zarządzać sobą w czasie – droga do kariery
- Kurs efektywne kierowanie zespołem
- Warsztaty z komunikacji w biznesie
- Kurs prowadzenia księgowości w małej firmie – ryczałt, karta podatkowa, PKPiR
- Kurs produkcja potraw wybranych kuchni regionalnej, kuchni francuskiej, kuchni włoskiej
- Kurs podstawy produkcji sushi
- Kurs produkcja zup azjatyckich i sporządzania pierogów azjatyckich

b) Kursy zewnętrzne:

- Kurs prawa jazdy kat.B
- Meneger branży HO-Ga-Tur
- Kurs ECDL
- Kurs operatora dronu
- Kurs Adobe Indesign
- Kurs wychowawca kolonijny
- Kurs baristy
- Kurs barmański z elementami sommelierstwa
- Kurs pizzermana
- Kurs kuchni molekularnej
- Kurs kasjera złotowo-walutowego
- Kurs obsługi systemów rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej
- Kurs carvingu

2) Staże i praktyki:

Podpisano 109 umów stażowych z uczniami i 17 porozumień z przedsiębiorcami

3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Ogłoszono przetarg NIZ.272.TP.35.2021 na przebudowę pomieszczeń technicznych w przyziemiu budynku szkolnego na potrzeby pracowni cukierniczej w ramach poszerzenia istniejącej pracowni cukierniczej w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Wadowicach zgodnie z umową o dofinansowanie RPMP.10.02.02-12-0029/19.

Prace wykonała Firma Usługowo-Remontowo-Budowlana Andrzej Szymula, 34-115 Ryczów, ul. Zagroda 4 Łączany za cenę 169 537,76 zł.

(w tym z budżetu powiatu wydatkowano 17 546,04).

4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

Wznowiono pracę Rady Programowej CKZiU nr 1 w Wadowicach. Firmy współpracujące ze szkołą w ramach Rady Programowej CKZ, organizacji staży i praktyk to m.in. HMH HARDEK MAKA HARDEK s.j., Klecza Dolna 314B, Sportive.pl Witold Kolasa, Pl. Jana Pawła II 13, 34-100 Wadowice, Zakład Produkcyjno-Usługowo-Handlowy „BEST - PEST”, Jacek Świętosławski s. j., ul. Moździerzowców 6B, 43-602 Jaworzno, „Janosik” Anna Zając Adrian Zając, ul. Bolesława Chrobrego 40, 78-111 Ustronie Morskie. Przedsiębiorcy rekomendują również wyposażenie do szkół planowane do

zakupu w ramach projektu. Współtworzą wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych ramowe programy stażu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **419** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **71**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **109**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **0**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **42**

3.6.7. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Powiecie Nowotarskim (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 1 890 865,20 zł, w tym kwota dofinansowania unijnego wynosi 1 607 235,42 zł, okres realizacji projektu wynosi od 03.04.2017 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Zespół Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem, ul. Jagiellońska 4, 34-450 Krościenko n/D
- Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, ul. Podhalańska 3, 34-480 Jabłonka
- Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, ul. Jana Pawła II 85, 34-400 Nowy Targ

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej:

- Kurs Czystość, kultura vademecum
- Kurs Florystyczny
- Kurs Obsługi recepcji
- Kurs Kuchni regionalnej
- Kurs Baristy
- Kurs Obsługi kas fiskalnych
- Kurs Dekoracji cukierniczych
- Kurs Kelnerski
- Kurs Podstaw elektroniki i elektrotechniki
- Kurs Savoir - vivre
- Kurs Język angielski branżowy
- Kurs systemów operacyjnych i podstaw programowania mikrokontrolerów

- Kurs Kuchnie świata
- Kurs Animatora czasu wolnego
- Kurs Barmański
- Kurs Spawacza metodą MAG (135)
- Kurs Prawa jazdy kat. B
- Kurs Operator koparko-ładowarki
- Kurs Operatora wózków jezdniowych

2) Staże i praktyki:

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 9 uczniów Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, 6 uczniów Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, 12 uczniów Zespołu Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem u pracodawców z branży turystyczno – gastronomicznej.

3) Rozwój kompetencji kadry:

W bieżącym roku zrealizowano kurs barmański dla 3 nauczycieli Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce”.

4) Inne realizowane działania:

W bieżącym roku w ramach dodatkowych form wsparcia realizowano zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego zawodowego oraz doradztwo zawodowe - warsztaty z autoprezentacji dla uczniów ZPSWO.

5) Współpraca z pracodawcami:

Pracodawcy cenią sobie zaangażowanie młodzieży uczestniczącej w stażach zawodowych, ich punktualność, chęć do pracy i poznawania nowych zadań. Opiekunowie praktyk są wymagający lecz również empatyczni, doświadczeni w swoim zawodzie oraz w opiece nad młodym pracownikiem. Uczą samodzielności, potrafią dostrzec trudności praktykanta i jego problemy (zarówno te związane z umiejętnościami zawodowymi, jak i kontaktami społecznymi). Młodzież nabywa dużo praktycznych umiejętności, porządkuje swoją wiedzę, odnosi ją do praktyki. Zauważalnie zmieniają się ich postawy, stają się bardziej pewni siebie, otwarci, dowartościowani.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **564**, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **223**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **131**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **3**

3.6.8. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno –gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiatu Oświęcimskiego (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 103 488,00 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 1 787 964,80 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu, ul. Obozowa 39, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Kętach, ul. Żwirki i Wigury 27a, 32-650 Kęty

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- a) zrealizowane kadrą własnej szkoły
 - Kurs Animacja czasu wolnego
 - Kurs Mały gastronom
- b) zrealizowane przez wykonawców zewnętrznych
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Warsztaty cukiernicze
 - Kurs barmański I stopnia
 - Kurs kuchni molekularnej
 - Kurs kelnerski
 - Warsztaty kuchni orientalnej
 - Kurs Animacja czasu wolnego
 - Kurs pracownik recepcji
 - Warsztaty Nowoczesne trendy w gastronomii
 - Kurs marketing internetowy
 - Kurs baristyczny
 - Kurs wizażu i stylizacji



Kurs kuchni molekularnej



Kurs Animacja czasu wolnego

2) Staże i praktyki:

W stażach uczestniczyło 31 osób

3) Rozwój kompetencji kadry:

- Warsztaty Nowoczesne trendy w gastronomii, Kuchnia orientalna, Nowoczesne potrawy kuchni polskiej i międzynarodowej, Dania bankietowe oparte na współczesnych trendach
- Kurs kuchni molekularnej
- Kurs kelnerski II stopnia
- Kurs baristyczny II stopnia
- Kurs carvingu
- Kurs menadżer gastronomii

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje – 5

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- wyposażono wyremontowane w poprzednim roku szkolnym pracownię – w Powiatowym Zespole Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach w nowoczesny sprzęt gastronomiczny do pracowni cukierniczej
- zakupiono oprogramowanie graficzne Photoshop do PZ nr 4 w Oświęcimiu oraz oprogramowanie dietetyczne do PZ nr 10 w Kętach

5) Inne realizowane działania:

- Doradztwo zawodowe – objęto 80 osób (1 godzina dla każdego uczestnika)
- Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 6 osób

6) Współpraca z pracodawcami:

podczas realizacji staży w 2021 roku współpracowano z firmami:

Biuro Rachunkowe ASPEKT Aleksandra Wawro; FHU Jarosław Kania, Gościniec na Rozdrożu, Libiąż; Capri Pizza Bistro&Cafe Oświęcim; Centrum Ogrodnicze mgr inż. Bożena Bucka, Oświęcim – Rajsko; PHG Tarniówka, Krystyna Nowak – Bubak, Osiek; Hotel Restauracja Relax s.c. E.K.T. Drabek, Kęty; FHUKOMIS WW Wiesław Wawak, Porąbka; MOLO Resort – SPA Restauracja, Osiek; Hotel i Restauracja Przystań nad Sołą, Danuta Lekka, Nowa Wieś, Bielany; Publiczne Przedszkole nr 2 w Czańcu; PPHUNOWOSTYL Ewa Herma, Wieprz, Restauracja STRZECHA, Kęty; ASTRA TECHNOLOGY S.C. Wiesław Bogacz – Ryszard Bogacz, Oświęcim; Restauracja Beskidzka Michał Pająk, Andrychów.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – **290** w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – **52**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **95**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.6.9. Projekt realizowany przez Powiat Bocheński

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 3 069 119,38 zł , w tym kwota unijnego dofinansowania 2 608 751,47 zł, okres realizacji projektu od 20.03.2020 roku do 30.06.2023 roku.

W projekcie uczestniczy Zespół Szkół nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni, ul. Krakowska 20, 32 – 700 Bochnia

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Staże i praktyki:
60 uczniów/uczennic odbyło staże w zakładach gastronomicznych, hotelarskich, biurach rachunkowych, instytucjach finansowych.
- 2) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Zmodernizowano pracownię gastronomiczną i mobilną pracownię rachunkowości
 - Zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć wspomagających i wyrównujących (podręczniki, kalkulatory, stroje robocze, kasy fiskalne, materiały biurowe)
- 3) Inne realizowane działania:
 - Pomoc stypendialna
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka)
 - Zajęcia dydaktyczno-wspomagające (matematyka rozszerzona, biologia, kelnerskie, barmańskie, kawa czy herbata, kuchnie świata, dietetyka, hotelarsko-turystyczne)
- 4) Współpraca z pracodawcami:
W ramach realizacji staży/praktyk zawodowych pracodawcy współpracowali ze szkołą w celu opracowania programu.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **60**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – **74**

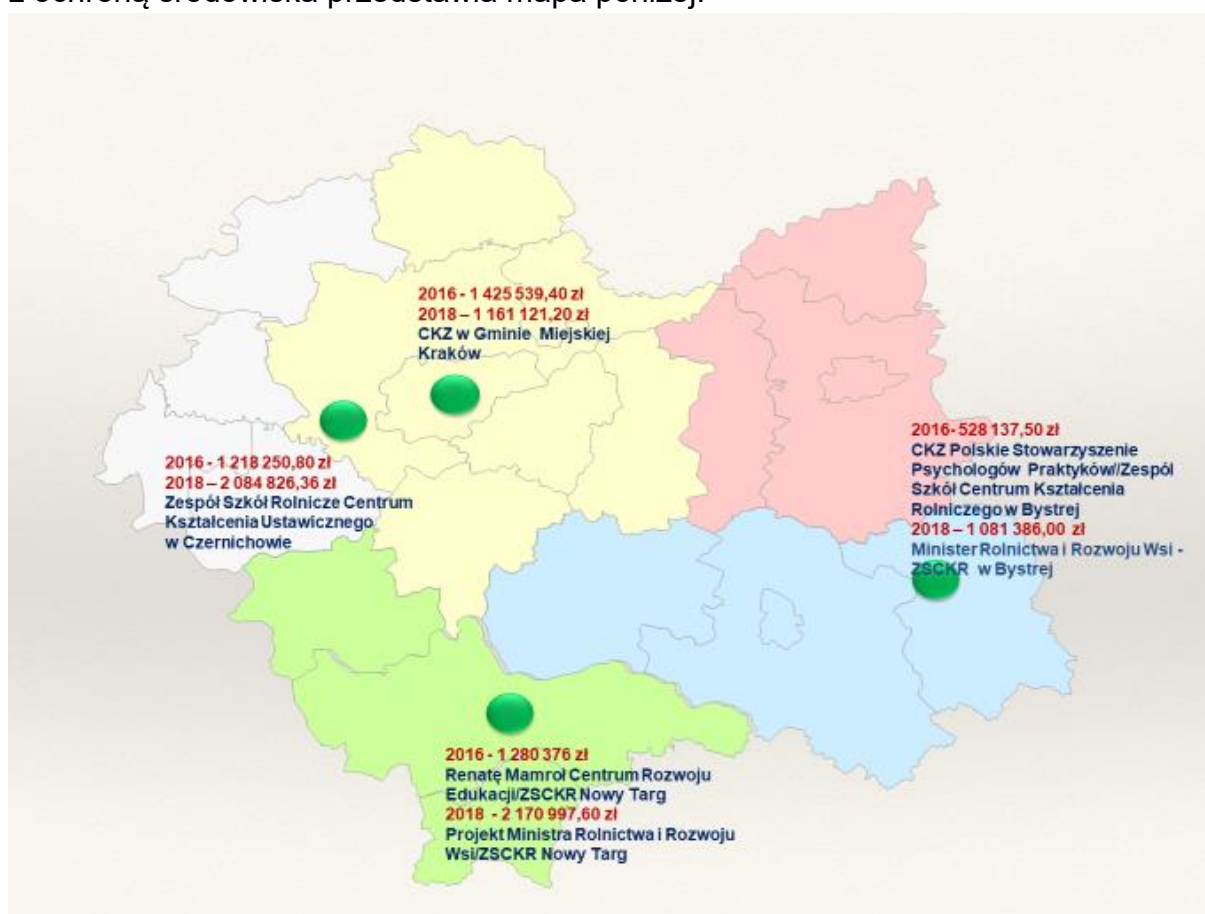


Pracownia gastronomiczna



3.7. Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska dofinansowanie uzyskały 4 projekty, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 3. Część złożonych projektów to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie projektów związanych z rozwojem Centrów Kompetencji Zawodowych oraz z rozwijaniem oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektów związanych z kształceniem zawodowym przypisanych do branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Małopolsce

3.7.1. Projekt realizowany przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 1 218 250,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 035 513,18 zł, okres realizacji od 01.07.2017 roku do 31.10.2020 roku.

Projekt zakończony.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 084 826,36 zł, w tym kwota dofinansowania 1 772 102,40 zł, okres realizacji od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Giebułtowie – Osiedle Szkolne 8, 32-089 Giebułtów
- Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie - Rynek 17, 32-070 Czernichów

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Staże i praktyki:
Zrealizowano 30 staży w Czernichowie i 4 staże w Giebułtowie.
- 2) Rozwój kompetencji kadry:
Przeprowadzono rekrutację nauczycieli na studia podyplomowe.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **34**

3.7.2. Projekt realizowany przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 425 539,40 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania 1 211 708,49 zł, okres realizacji od 02.01.2017 roku do 30.03.2021 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji:

- a) Kursy kwalifikacyjne
 - AutoCad 2D – gr.1

- Kurs prawa jazdy kat. B
- b) Kursy kompetencyjne
 - Kurs rysunku architektonicznego
 - Szkolenie obsługi programu AutoCad

W Zespole Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa:

- a) Kursy kompetencyjne:
 - Charakterystyka i prezentacja obiektów geoturystycznych w Sudetach, Karpatach i Górach Świętokrzyskich
 - Sposoby ochrony obiektów przyrodniczych w Polsce i na świecie
 - Kartografia geologiczna
 - Terenowe metody badań geochemicznych
 - Makro i mikropaleontologia w badaniach geologicznych oraz zastosowanie biostratygrafii w przemyśle naftowym
 - Badania desorpcyjne i ich rola w poszukiwaniu węglowodorów (metan z pokładu węgla)
 - Prezentacja miejsc w górach Polski z ciekawymi okazami minerałów skał i skamieniałości oraz nauka ich preparowania

2) Inne realizowane działania:

- Przeprowadzono doradztwo zawodowe dla uczniów: 15 godzin doradztwa grupowego oraz 19 godzin doradztwa indywidualnego.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **249** w tym osób, które nabyły kwalifikacje - **65**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **93**
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 1 161 121,20 zł., w tym wartość unijnego dofinansowania: 986 953,02 zł., okres realizacji od 2.01.2020 roku do 28.12.2023 roku

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42A, 31-123 Kraków

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Wykonywanie kompozycji roślinnych

- 2) Staże i praktyki:
Zrealizowano 25 staży dla uczniów; podpisano 10 umów z pracodawcami
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Doposażono pracownię w poniższy sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Narzędzia i maszyny ogrodniczo-rolnicze
- Materiały ogrodnicze
- Kwiaty cięte i rośliny
- Materiały florystyczne
- Materiały biurowe
- Materiały eksploatacyjne
- Oprogramowanie
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne
- Sprzęt komputerowy i biurowy

- 4) Współpraca z pracodawcami:

Współpraca z Pracodawcami dotyczy organizacji staży zawodowych dla uczniów. Podpisano Porozumienia z następującymi pracodawcami: GGT Solutions S.A., Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego, F.H.U. Ilex Paweł Piwowarczyk, Ogród Michałowice Elżbieta Boczkowska, Szkołka Krzewów Ozdobnych Emil Szklarczyk, PlantiCo Hodowla i Nasiennictwo Ogrodnicze Zielonki sp. z o.o., „Z kwiatka na kwiatek” Agnieszka Marzęcka – Wójcik, ACM Agrocentrum sp. z o.o., Szkołka Roślin Ozdobnych Gerard Gonkiewicz, Park-M Poland sp. z o.o.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **8**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - **25**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **2**

3.7.3. Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 528 137,50 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt zakończony.

3.7.4. Projekt realizowany przez Renatę Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji,

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

ZSCKR Nowy Targ - umiejętności są szansą Twojej przyszłości (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Beneficjentem projektu jest Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, wartość projektu wynosi 1 280 376,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 088 319,60 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku. Projekt zakończony.

3.7.5. Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie województwa małopolskiego (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 2 170 997,60 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 1 845 347,96 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.11.2023 roku.

Projekt jest realizowany przez:

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu, ul. Kokoszków 71

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs prawa jazdy kat. B
 - Kurs inseminacji bydła
 - Kurs barman/kelner
- 2) Staże i praktyki:
Realizowane staże dla 27 osób
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Zaawansowany fantom psa (2550 Vet) do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej
 - Zestaw do pielęgnacji psów - 5 stanowisk
 - Sonda do pobierania płynów żwaczowych oraz wlewów z przewodnicą
 - Zestaw do korekty kopyt i racic
 - Zaawansowany fantom krowy do inseminacji
 - Model lochy do szkoleń inseminacji
- 4) Inne realizowane działania:
21 osób otrzymało stypendia dla najzdolniejszych uczniów

5) Współpraca z pracodawcami:

W Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu działa CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO.

Przed przystąpieniem do realizacji RPO Rada CKZ ustaliła w oparciu o ankiety potrzeb kierunki rozwoju zawodowego biorąc pod uwagę kursy i szkolenia jakie należy przeprowadzić w celu poprawy startu młodzieży na rynku pracy. W trakcie realizacji wspólnie z pracodawcami opracowywana jest tematyka staży zawodowych i wizyt zawodoznawczych oraz procedury nadzoru nad realizacją kursów zawodowych.



Kursy inseminacji bydła

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - **72** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **57**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **28**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - **1**

3.7.6. Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie subregionu sądeckiego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 081 386 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 919 178,10 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.11.2023 roku.

Projekt jest realizowany przez:

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej w partnerstwie z Renatą Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Prawa jazdy kat. B
 - Barmański
 - Kelnerski
 - Obsługi komputerowych programów gastronomicznych
 - Florystyczny
 - Wózków jezdniowych
- 2) Staże i praktyki:

Realizowano wakacyjne staże zawodowe u lokalnych pracodawców dla uczniów z Technikum Architektury Krajobrazu i Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych
- 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Wyposażono pracownię komputerową 17 stanowisk komputerowych wraz z oprogramowaniem do obsługi gastronomicznych programów Gastro+

Wybrane wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2021 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – **44** w tym osób, które nabyły kwalifikacje – **44**
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – **35**
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – **1**
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - **8**

4. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych

Samorząd Województwa Małopolskiego od lat zapewnia młodym zawodowcom możliwość sprawdzenia swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych w różnych profesjach, potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Ideą prowadzonych konkursów jest wsparcie rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce, umożliwienie uczniom szkół branżowych i techników konfrontacji umiejętności i wiedzy nabywanej w trakcie procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy, poprzez poddanie się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców, wspieranie rozwoju współpracy szkół branżowych i techników z przedsiębiorcami, promocja i budowanie pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego wśród mieszkańców Małopolski, wspieranie centrów kompetencji zawodowych w poszczególnych branżach poprzez działania informacyjne skierowane do Małopolan, wspieranie rozwoju partnerstw branżowych. Ze względu na stan epidemii w roku szkolnym 2020/2021 konkurs "Mam zawód. Mam fantazję" dla uczniów szkół zawodowych nie odbył się.

5. Podsumowanie

Uczniowie oraz absolwenci szkół kształcących zawodowo w Małopolsce stanowią ważny odsetek osób rozpoczynających swoje kariery i aktywności zawodowe, ich właściwe przygotowanie stanowi jedno z podstawowych wyzwań polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym i regionalnym, o czym pamiętają władze Województwa.

Należy podkreślić iż mijający rok to już kolejny, w którym zmagamy się z pandemią. Kluczową rolę w przezwyciężaniu trwającego kryzysu będą z pewnością odgrywać przedsiębiorcy. Dzięki nim będziemy wzmacniać społeczną gospodarkę rynkową. Jej rozwój będzie wymagał jeszcze większej aktywności i współpracy podmiotów, tj.: szkoły, które kształcą młodzież w zawodach poszukiwanych na rynku pracy, a także przedsiębiorcy i szerokie otoczenie biznesu, którzy absorbują nowe technologie. Kooperacja tych sektorów będzie potrzebna i może być przestrzenią do budowania silnej i innowacyjnej gospodarki. W związku z tym istotne jest planowanie inicjatyw skupiających się na przygotowaniu projektów/ działań możliwych do sfinansowania ze środków zewnętrznych perspektywy finansowej 2021-2027 oraz środków Krajowego Planu Odbudowy.

W trakcie opracowania jest Model kierunków rozwoju i wsparcia kształcenia zawodowego. Dokument ten będzie określał perspektywę rozwoju i wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce, zawierał diagnozę stanu szkolnictwa zawodowego w regionie, dotychczasowe formy interwencji samorządu oraz wyznaczał kierunki jego wsparcia z uwzględnieniem sytuacji gospodarczej regionu, potrzeb i deficytów systemu szkolnego, posiadanych zasobów. Będzie również modelował rolę i pozycję samorządu w procesie przygotowania kadr dla rynku pracy. Dokument przedstawi najważniejsze wyzwania związane z rozwojem kształcenia zawodowego, podstawowe fakty dotyczące stanu kształcenia zawodowego w Małopolsce oraz działania, jakie były podejmowane w celu zwiększenia atrakcyjności tego typu kształcenia i lepszego dostosowania go do potrzeb rynku pracy. Głównym celem Kierunków rozwoju i wsparcia kształcenia

zawodowego w regionie jest dostarczenie narzędzia dla władz Województwa Małopolskiego w procesie programowania finansowego i inwestycyjnego w perspektywie finansowej 2021-2027. Ważnym jest, aby planowane przedsięwzięcia były ze sobą skorelowane i odpowiadały podobnym standardom i potrzebom. Zadanie to nie jest łatwe ze względu na wielość podmiotów kształcenia zawodowego, ich różny poziom rozwoju, różnorodność potrzeb rynku pracy i ich zbieżność z kierunkami rozwoju regionu, w tym z inteligentnymi specjalizacjami oraz z powodu ograniczonych środków finansowych. Kompleksowe, przemyślane i kierunkowe działania będą lepiej konsumować wyzwania i wymagania, jakie przed szkolnictwem zawodowym stawia rynek pracy oraz dokumenty szczebla unijnego, krajowego i regionalnego. Takie podejście będzie sprzyjało zbudowaniu struktury wsparcia oraz monitoringu gwarantujących wzmocnienie potencjału adaptacyjnego szkół, kompatybilności oferty kształcenia z potrzebami pracodawców oraz rzeczywisty postęp

6. Bibliografia:

- 1) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-066-18>
- 2) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---spr---rpmp-10-02-02-ip-01-12-065-18>
- 3) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16>
- 4) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16>
- 5) Lista projektów realizowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 - stan na 2 grudnia 2021.
Strona internetowa: <https://www.rpo.malopolska.pl/o-programie/poznaj-projekty/lista-beneficjentow>